

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Wykładnia prawa w teorii i praktyce					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa						
	Nazwa kierunku: Prawo						
	Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil kształcenia: Ogólnoakademicki		Specjalność:	
	Rok / semestr: IX/IV			Status przedmiotu / modułu: Fakultatywny		Język przedmiotu / modułu: Polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	Seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	25					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Karolina Gmerek					
Prowadzący zajęcia		dr hab. Agnieszka Choduń, dr Karolina Gmerek					
Cel przedmiotu / modułu		Poznanie podstawowych pojęć związanych z problematyką wykładni prawa. Znajomość najważniejszych koncepcji wykładni prawa oraz dyrektyw wykładni prawa. Nabycie umiejętności dokonywania wykładni przepisów prawa wg dyrektyw określonej koncepcji wykładni prawa.					
Wymagania wstępne		Wiedza o systemie prawnym na poziomie studenta piątego roku magisterskich studiów prawniczych, znajomość podstawowych pojęć prawoznawstwa, wiedza na temat tworzenia prawa i stosowania prawa.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza		01 Student ma wiedzę o strukturze stosowania prawa. 02 Zna najważniejsze współczesne koncepcje wykładni prawa. 03 Zna dyrektywy wykładni prawa.					
Umiejętności		04 Potrafi prawidłowo identyfikować elementy procesu stosowania prawa i wykładni prawa. 05 Potrafi prawidłowo przeprowadzić nieskomplikowany proces wykładni przepisów prawa.					
Kompetencje społeczne		06 Samodzielnie szuka rozwiązań problemów związanych z wykładnią prawa. 07 Potrafi komunikować się z otoczeniem w zakresie problematyki wykładni prawa.					
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład:							
1. Współczesne koncepcje wykładni prawa						2	
2. Polskie koncepcje wykładni prawa						2	
3. Cechy tekstu prawnego jako przedmiotu interpretacji						4	
4. Postępowanie interpretatora w procesie stosowania prawa i poza procesem stosowania prawa						2	
5. Typy dyrektyw interpretacyjnych						2	
6. Konteksty interpretacyjne – kontekst językowy						2	
7. Konteksty interpretacyjne – kontekst systemowy						2	
8. Konteksty interpretacyjne – unijny kontekst interpretacyjny						2	
9. Konteksty interpretacyjne – kontekst funkcjonalny						2	
10. Rola sądowych decyzji interpretacyjnych w procesie wykładni prawa						2	
11. Role wykładni prawa						1	
12. Typy uzasadnień rozstrzygnięć interpretacyjnych						2	

Metody kształcenia	Wykład (prezentacja multimedialna) połączony z metodami aktywizującymi: prezentowanie i rozwiązywanie zadań praktycznych (m.in. krytyczna analiza uzasadnień rozstrzygnięć interpretacyjnych w sądowym stosowaniu prawa, zadania z interpretacji przepisów prawnych), dyskusja, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	1. Realizacja projektu indywidualnego i aktywność w trakcie wykładu	Nr efektu kształcenia z sylabusu 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07
	2. Realizacja projektu grupowego i aktywność w trakcie wykładu	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena realizowanego projektu. Student za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 punkty: ocena dostateczna – 2,25 pkt. – 2,5 pkt. ocena dostateczna plus – 2,75 pkt. ocena dobra – 3,0 pkt. – 3,25 pkt. ocena dobra plus – 3,5 pkt. ocena bardzo dobra – 3,75 pkt. – 4,0 pkt.	
Literatura podstawowa	M. Zieliński, <i>Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki</i> , wyd. 7, Warszawa 2017 J. Helios, W. Jedlecka, <i>Wykładnia prawa Unii Europejskiej ze stanowiska teorii prawa</i> , Wrocław 2018. Dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/95678	
Literatura uzupełniająca	A. Choduń, <i>Aspekty językowe derywacyjnej koncepcji wykładni prawa</i> , Szczecin 2018. Dostęp online: http://libra.acceptance.ibuk.pl/book/202917 A. Godek, <i>Zastosowanie derywacyjnej koncepcji wykładni prawa do rozstrzygania spraw ze stosowaniem przepisów unijnych</i> , „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny” 2011, nr 1 O. Bogucki, <i>Wykładnia funkcjonalna w działalności najwyższych organów władzy sądowniczej</i> , Szczecin 2011 T. Pietrzykowski, <i>Intuicja prawnicza. W stronę zewnętrznej integracji teorii prawa</i> , Warszawa 2012	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	25	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	12	
Udział w konsultacjach	4	
Przygotowanie projektu	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	