

SYLABUS (wersja pełna)

Nazwa programu studiów:						
Nazwa przedmiotu: Wykładnia prawa w teorii i w praktyce						
Nazwa kierunku: Prawo						
Forma studiów: jednolite magisterskie stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
V [dod. III i IV]	IX [dod. V i VII]	wykład	25		ZO	2
RAZEM			25			
Koordinator przedmiotu:		dr hab. prof. US Agnieszka Choduń				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. prof. US Agnieszka Choduń, dr Karolina Gmerek				
Cele przedmiotu:		Poznanie podstawowych pojęć związanych z problematyką wykładni prawa. Znajomość najważniejszych koncepcji wykładni prawa oraz dyrektyw wykładni prawa. Nabycie umiejętności dokonywania wykładni przepisów prawa wg dyrektyw określonej koncepcji wykładni prawa.				
Wymagania wstępne:		Wiedza o systemie prawnym na poziomie studenta trzeciego roku magisterskich studiów prawniczych, znajomość podstawowych pojęć prawoznawstwa, wiedza na temat tworzenia prawa i stosowania prawa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	L. p.	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1.	Student ma wiedzę o strukturze stosowania prawa.			K_W16, K_W19	
	2.	Zna najważniejsze współczesne koncepcje wykładni prawa.			K_W16, K_W19	
	3.	Zna dyrektywy wykładni prawa.			K_W16, K_W19	
umiejętności	4.	Potrafi prawidłowo identyfikować elementy procesu stosowania prawa i wykładni prawa.			K_U02, K_U07, K_U17	
	5.	Potrafi prawidłowo przeprowadzić nieskomplikowany proces wykładni przepisów prawa.			K_U02, K_U07, K_U17	
kompetencje społeczne	6.	Samodzielnie szuka rozwiązań problemów związanych z wykładnią prawa.			K_K01, K_K07	
	7.	Potrafi komunikować się z otoczeniem w zakresie problematyki wykładni prawa.			K_K01, K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE						
Forma zajęć: wykład						
L.p.	Treści				semestr	liczba godzin
1.	Współczesne koncepcje wykładni prawa				IX	2
2.	Polskie koncepcje wykładni prawa				IX	2
3.	Cechy tekstu prawnego jako przedmiotu interpretacji				IX	3
4.	Postępowanie interpretatora w procesie stosowania prawa i poza procesem stosowania prawa				IX	2
5.	Typy dyrektyw interpretacyjnych				IX	2
6.	Konteksty interpretacyjne – kontekst językowy				IX	2
7.	Konteksty interpretacyjne – kontekst systemowy				IX	2
8.	Konteksty interpretacyjne – unijny kontekst interpretacyjny				IX	2
9.	Konteksty interpretacyjne – kontekst funkcjonalny				IX	2
10.	Rola sądowych decyzji interpretacyjnych w procesie wykładni prawa				IX	2

11.	Role wykładni prawa		IX	2
12.	Typy uzasadnień rozstrzygnięć interpretacyjnych		IX	2
Metody kształcenia:	Wykład prowadzony z wykorzystaniem metod aktywizujących: prezentowanie i rozwiązywanie zadań praktycznych (m.in. krytyczna analiza uzasadnień rozstrzygnięć interpretacyjnych w sądowym stosowaniu prawa, zadania z interpretacji przepisów prawnych), dyskusja, praca w grupach.			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	1. Realizacja projektu indywidualnego i aktywność w trakcie wykładu – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 2. Realizacja projektu grupowego i aktywność w trakcie wykładu – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7			
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Semestr	Przedmiot / forma	Rodzaj zaliczenia	Metoda obliczania oceny
	IX		ZO	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena realizowanego projektu. Student za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 punkty: ocena dostateczna – 2,25 pkt. – 2,5 pkt. ocena dostateczna plus – 2,75 pkt. ocena dobra – 3,0 pkt. – 3,25 pkt. ocena dobra plus – 3,5 pkt. ocena bardzo dobra – 3,75 pkt. – 4,0 pkt.
Literatura podstawowa	M. Zieliński, <i>Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki</i> , wyd. 7, Warszawa 2017 J. Helios, W. Jedlecka, <i>Wykładnia prawa Unii Europejskiej ze stanowiska teorii prawa</i> , Wrocław 2018. Dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/95678			
Literatura uzupełniająca	A. Choduń, <i>Aspekty językowe derywacyjnej koncepcji wykładni prawa</i> , Szczecin 2018. Dostęp online: http://libra.acceptance.ibuk.pl/book/202917 A. Godek, <i>Zastosowanie derywacyjnej koncepcji wykładni prawa do rozstrzygania spraw ze stosowaniem przepisów unijnych</i> , „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny” 2011, nr 1 O. Bogucki, <i>Wykładnia funkcjonalna w działalności najwyższych organów władzy sądowniczej</i> , Szczecin 2011 T. Pietrzykowski, <i>Intuicja prawnicza. W stronę zewnętrznej integracji teorii prawa</i> , Warszawa 2012			
NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	Liczba godzin			
Zajęcia dydaktyczne	25			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	–			
Przygotowanie się do zajęć	5			
Studiowanie literatury	5			
Udział w konsultacjach	5			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	–			
Łączny nakład pracy studenta w godz.	50			
Liczba punktów ECTS	2			

