

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Wprowadzenie do prawnej ochrony rodziny					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego						
	Nazwa kierunku: Prawo						
	Forma studiów: Jednolite studia magisterskie SSP			Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
	Rok 5 / semestr: 9			Status przedmiotu /modułu: PDW-25		Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	25 godzin					
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr hab. Marek Andrzejewski, prof. US					
Prowadzący zajęcia		Dr hab. Marek Andrzejewski, prof. US					
Cel przedmiotu / modułu		Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu prawnej ochrony rodziny, w szczególności postrzegania tej ochrony jako uregulowanej w rozmaitych aktach prawa konstytucyjnego, cywilnego, administracyjnego, karnego, międzynarodowego, proceduralnego, a także nabycie wiedzy na temat środowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny, w tym szczególnej roli sądu rodzinnego.					
Wymagania wstępne		Znajomość prawa rodzinnego rozumianego wąsko, jako działu prawa cywilnego.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1.Student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania sądu rodzinnego i innych instytucji infrastruktury wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.				K_W08	S2A_W03	
	2. Student zna i rozumie zależności między nauką prawa a innymi naukami (psychologia, pedagogika, praca socjalna) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki na rzecz rodziny.				K_W03	S2A_W01	
	3. Student zna sposób funkcjonowania sądu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy sędziego rodzinnego.				K_W10	S2A_W09	
	4.Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny i rozumie występujące zależności w obszarze nauk o rodzinie.				K_W11	S2A_01	
Umiejętności	5. Student potrafi wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny w środowisku lokalnym				K_U02	S2A_U02	
	6. Student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych				K-U01	S2A_U01, S2A-U02	
	7. Student ma umiejętność ustalenia podstaw normatywnych da rozwiązania rodzinnego problemu prawnego (Konstytucja RP, dokumenty wyznaczające standardy międzynarodowe, polskie ustawodawstwo z zakresu prawa prywatnego i publicznego, w tym formalnego).				K_U19	S2A_U05	
Kompetencje społeczne	8. Student zna sposoby funkcjonowania sądów rodzinnych i innych instytucji tworzących infrastrukturę wsparcia rodziny w środowisku lokalnym, jest gotowy do podejmowania wyzwań osobistych i zawodowych.				K_K01, K_K02	S2A_K01,S2A-K01	

	9. Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny. 10. Student dyskutuje na temat zagadnień dotyczących złożonych problemów rodzinnych i sposobów ich rozwiązywania.	K_K04	S2A_K03, S2A_K04, S2A_K03
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Wprowadzenie do prawnej ochrony rodziny – wykład monograficzny VII			
1.	Rodzina a alternatywne do rodziny formy życia – podobieństwa, różnice, konsekwencje prawne	2	
2.	Rodzina i prawo rodzinne a prawna ochrona rodziny	2	
3.	Rola pedagogiki, psychologii i pracy socjalnej dla prawnej ochrony rodziny	2	
4.	Rola ekonomii dla prawnej ochrony rodziny	2	
5.	Rola socjologii dla prawnej ochrony rodziny	2	
6.	Sąd rodzinny – założenia modelowe, realizacja funkcji orzeczniczej i koordynującej wspieranie rodziny w środowisku lokalnym.	4	
7.	Rozwiązywanie rodzinnych problemów prawnych – postulaty de lege ferenda (ku nowemu modelowi orzekania w sprawach rodzinnych)	2	
8.	Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej rodziny z osobą z niepełnosprawnością intelektualną (kontekst prawny niepełnosprawności intelektualnej w poszczególnych etapach życia dotkniętej nią osoby; chory psychicznie a rodzina w świetle prawa cywilnego, karnego i ustawy o ochronie zdrowia psychicznego)	3	
9.	Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny – przykład pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą)	4	
10.	Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie realizacji funkcji ekonomicznej rodziny (aspekty prawa o ustrojach majątkowo-mażeńskich, prawa spółek, świadczeń socjalnych na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym)	2	
...			

Metody kształcenia	wykład połączony z dyskusją dydaktyczną.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	praca pisemna/ esej zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	Nr efektu kształcenia z sylabusu 1, 2, 3, 4, 7 6, 8, 10
	Zaliczenie przedmiotu w dwóch formach do wyboru: 1) napisanie eseju na wybrany temat spośród wskazanych przez prowadzącego przedmiot, 2) praca pisemna składająca się z czterech pytań problemowych. Esei/praca pisemna obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Praca pisemna polega na opisanu czterech zagadnień teoretycznych. Za każdą z form uzyskać można maksymalnie 10 punktów, co łącznie daje ocenę: * bardzo dobry - 10 pkt, * dobry plus - 9 pkt, * dobry - 8 pkt, * dostateczny plus - 7 pkt, * dostateczny - 6 pkt, * niedostateczny - poniżej 6 pkt.	
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z pracy pisemnej/eseju.	
Literatura podstawowa	M. Andrzejewski, Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2., Wolters Kluwer, Warszawa 2013; M. Arczewska, Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW, Warszawa 2009;	

	<p>A. Czerederecka (red.), Standardy opiniowania psychologicznego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych, IES, Kraków 2016;</p> <p>Z. Kuniewicz, K. Malinowska-Woźniak (red.), Status prawny małżonków w spółkach cywilnych i handlowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2015;</p> <p>F. Zedler, Sąd rodzinny, Warszawa 1984.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>M. Andrzejewski, Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań 2007;</p> <p>L. Kocik, Rodzina w obliczu wartości i wzorów życia ponowoczesnego świata, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2006;</p> <p>L. Kociucki, Zdolność do czynności prawnych osób dorosłych i jej ograniczenia, C. H. Beck, Warszawa 2011;</p> <p>D. Pudzianowska (red.), Prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną lub psychiczną w świetle międzynarodowych instrumentów ochrony praw człowieka,, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014;</p> <p>K. Slany, Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Zakład Wydawniczy NOMOS, Kraków 2002;</p> <p>T. Smyczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 9, Warszawa 2018;</p> <p>T. Smyczyński (red.), Prawo rodzinne i opiekuńcze, System Prawa Prywatnego, tom 12, p. red. Z. Radwańskiego, INP PAN, C. H. Becka, Warszawa 2011;</p> <p>P. Telusiewicz, Służebna rola zwrotu „rodzinny” w przepisach prawa polskiego, KUL, Lublin 2013.</p>

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	5
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	8
Inne	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2