

**UCHWAŁA NR 42/2020**  
**RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI**  
**UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO**  
z dnia 4 czerwca 2020 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku**  
**Administracja – studia I stopnia**

Na podstawie § 92 ust. 2 pkt 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego stanowiącego załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statut Uniwersytetu Szczecińskiego:

§1.1. Rada Dydaktyczna Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego wyraża pozytywną opinię dotyczącą przedłożonego przez Zespół Kierunku Prawo wniosku o dokonanie zmian w programie studiów obowiązującym od roku akademickiego 2020/2021 na kierunku Administracja – studia I stopnia.

2. Wykaz oraz uzasadnienie zmian stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

p.o. **DZIEKANA**  
Wydziału Prawa i Administracji  
Uniwersytetu Szczecińskiego

  
dr. Beata Kanarek

**Propozycje zmiany programu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Administracja w zakresie koniecznym do dostosowania do założeń projektu pn. pn. „Jak najbliżej dostępności” (POWR.03.05.00-00-PU04/19-00), który uzyskał dofinansowanie Narodowego Centrum Badań i Rozwój.**

**WYKAZ ZMIAN:**

I. Dodanie do planu i programu studiów dwóch przedmiotów w formie konwersatoriów, kończących się zaliczeniem na ocenę:

- 1) Niepełnosprawność, savoir vivre bez barier, na II semestrze studiów, w wymiarze 15 h dydaktycznych i 2 pkt ECTS;
- 2) Projektowanie prospołeczne, na III semestrze studiów, w wymiarze 30 h dydaktycznych i 3 pkt ECTS.


II. Zmiana w przyznanej punktacji ECTS dla następujących przedmiotów:

- 1) Prawo cywilne z umowami w administracji - z 9 pkt ECTS na 7 pkt ;
- 2) Etyka w administracji - z 5 pkt ECTS na 4 pkt ECTS;
- 3) Finanse publiczne i prawo finansowe - z 5 pkt ECTS na 4 pkt ECTS;
- 4) Instytucje i źródła prawa Unii Europejskiej - z 5 pkt ECTS na 4 pkt ECTS.

**UZASADNIENIE**

Zmiana w programie i planie studiów związana jest z realizacją projektu „*Jak najbliżej dostępności*” (nr WND-POWR.03.05.00-00-PU04/19) w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Głównym celem projektu jest podniesienie u 100 studentów kierunków administracja kompetencji z zakresu potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zasad projektowania uniwersalnego. Tak określony cel projektu przyczynia się do realizacji celu szczegółowego PO WER, który przewiduje zarówno podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym w zakresie odpowiadającym potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, jak również kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego oraz poprawę dostępności szkolnictwa wyższego. Zasadność wdrożenia obowiązkowych przedmiotów z zakresu projektowania uniwersalnego na kierunku administracji wynika z konieczności podnoszenia świadomości wagi przyszłego, wykonywanego zawodu w poprawie życia osób ze szczególnymi potrzebami, rozwijanie kompetencji miękkich, a także zwiększenie empatii i zrozumienia potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami. Podniesienie poziomu wiedzy, świadomości oraz wrażliwości studentów, ukształtowanie prawidłowych postaw i zachowań, stanowiących niezbędne elementy

savoir-vivre'u w trakcie obsługi klientów z różnego rodzaju dysfunkcjami, są niezbędne w przyszłej pracy zawodowej w szeroko pojętej administracji publicznej. Pozwoli to na przełamanie lęków i barier przed bezpośrednimi kontaktami z osobami z niepełnosprawnościami, które często mogą pojawić się u pracowników urzędów, a w konsekwencji doprowadzi do zwiększenia jakości obsługi osób z niepełnosprawnościami. Wprowadzenia do planu i programu studiów treści programowych z zakresu potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oczekują także studenci kierunku administracja, co wyrazili dokonując okresowej oceny programu studiów. Potrzebę kształcenia studentów kierunku administracja potwierdzają organizowane coraz częściej komercyjne szkolenia dla pracowników urzędów z obsługi klientów i pracowników z niepełnosprawnościami, a także projekty finansowane ze środków UE dotyczące szkoleń dla pracowników administracji publicznej z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami. Potwierdzają to również obecnie obowiązujące regulacje prawne, np. ustawa z 19.7.2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, a także program rządowy „Dostępność Plus 2018-2025”, przewidujący działanie pn. „Przyjazny urząd, w ramach którego planowane są szkolenia z wykorzystania prostego, przystępnego języka w komunikacji z klientami urzędów. Szczególną rolę w edukacji społecznej podnoszącej świadomość w zakresie różnych potrzeb i dostępności dla różnych grup społecznych odgrywa administracja publiczna. Z tego względu tak istotne jest podnoszenie świadomości i kompetencji studentów - przyszłych urzędników w zakresie dostępności.

  
p.o. DZIEKANA  
Wydziału Prawa i Administracji  
Uniwersytetu Szczecińskiego  
dr Beata Kanarek