

UCHWAŁA NR 1/2019
RADY DYDAKTYCZNEJ WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI
UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO
z dnia 17 października 2019 r.

w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej planu działalności dydaktycznej

Na podstawie § 26 przepisów wprowadzających Statut Uniwersytetu Szczecińskiego oraz przepisy przejściowe stanowiących załącznik do uchwały nr 59/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przepisów wprowadzających Statut Uniwersytetu Szczecińskiego oraz przepisów przejściowych Rada Dydaktyczna Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego stanowi, co następuje:

§1.1. Rada Dydaktyczna Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego wyraża pozytywną opinię dotyczącą przedłożonego przez Dziekana Wydziału Prawa i Administracji planu działalności dydaktycznej.

2. Projekt planu działalności dydaktycznej stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

p.o. DZIEKANA
Wydziału Prawa i Administracji
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr Beata Kanarek

Załącznik do uchwały nr 1/2019 Rady Dydaktycznej Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego
z dnia 17 października 2019 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej planu działalności dydaktycznej



PLAN DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ
WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI
UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

na okres do 31 sierpnia 2020 roku



Szczecin, październik 2019

Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego od momentu swego powstania dąży do zagwarantowania optymalnych warunków studiowania oraz zapewnienia różnorodności i atrakcyjności nauczania. Przyjęcie zasady nierozzerwalności nauki i nauczania służyć ma zapewnieniu możliwości uzyskania odpowiednich kwalifikacji zawodowych przez absolwentów.

W najbliższym roku akademickim 2019/2020 Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego kształcić będzie absolwentów na dwóch kierunkach: prawo oraz administracja. Celem strategicznym Wydziału w zakresie dydaktyki będzie utrzymanie wysokiego poziomu jakości kształcenia na prowadzonych oraz współprowadzonych kierunkach studiów. Osiągnięcie celu strategicznego będzie możliwe dzięki realizacji niżej wymienionych celów szczególnych.

1. Doskonalenie oferty programowej - m. in. przez:

- a) dostosowanie prowadzonych kierunków studiów do wymagań otoczenia uczelni i oczekiwań rynku pracy;
- b) podjęcie próby uruchomienia nowych kierunków studiów i opracowania nowych programów nauczania, odpowiadających zmieniającej się rzeczywistości;
- c) wprowadzenie do programu studiów przedmiotów, które mogłyby być prowadzone w ramach współpracy międzywydziałowej oraz z innymi ośrodkami naukowymi, a także m.in. z: przedstawicielami wymiaru sprawiedliwości, administracji publicznej, podmiotami gospodarczymi;
- d) poszerzenie oferty tzw. krótkich form w kształceniu ustawicznym; przygotowanie szerokiej propozycji studiów podyplomowych oraz kursów dla różnych grup odbiorców, także we współpracy z innymi Wydziałami Uniwersytetu i interesariuszami zewnętrznymi;
- e) rozwój *e-learningu* oraz technik informacyjno-komunikacyjnych umożliwiających zdalną edukację;
- f) organizowanie kompleksowego specjalistycznego przygotowania (kursu) dla absolwentów zdających egzaminy na aplikacje prawnicze, na które złożą się zajęcia obejmujące przedmioty i tematykę wspólną dla wszystkich aplikacji oraz zajęcia teoretyczne i praktyczne preferowane na poszczególnych aplikacjach;
- g) współpraca z przedstawicielami środowiska pozaakademickiego (głównie środowiskami prawniczymi), którzy będą uczestniczyć w opracowywaniu programów kształcenia.

2. Rozwój form współpracy międzynarodowej w obszarze kształcenia – m.in. przez:

- a) promocję i intensyfikację mobilności wśród studentów oraz pracowników;
- b) wzbogacenie oferty przedmiotów do wyboru prowadzonych w językach obcych, zarówno dla polskich studentów, jak również w celu zapewnienia możliwości studiowania studentom zagranicznym, przyjeżdżającym na Wydział w ramach wymiany międzynarodowej;
- c) motywowanie studentów polskich do uczestniczenia w przedmiotach wykładanych w językach obcych;
- d) prowadzenie zajęć przez *visiting professors*;
- e) elastyczną organizację zajęć, umożliwiającą wykorzystanie potencjału *visiting professors* (np. przez organizowanie zajęć w blokach);
- f) wprowadzenie elastycznego systemu studiowania, stwarzającego możliwości indywidualizacji programu studiów i regulowania tempa studiowania, ułatwiającego realizację części programu studiów poza wydziałem;
- g) podjęcie próby stworzenia wspólnych programów edukacyjnych typu *joint-degree* z uczelniami zagranicznymi w oparciu o programy UE oraz inne źródła finansowania.

3. Podnoszenie umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich – m.in. przez:

- a) organizowanie kursów i szkoleń z zakresu wykorzystania w dydaktyce innowacyjnych metod pracy (np. *design thinking*, *action research*, *learning-by-doing*), zastosowania narzędzi informatycznych i multimediiów wspomagających nauczanie, ewentualnie poprawy kompetencji językowych pozwalających na prowadzenie zajęć w języku obcym;
- b) podjęcie próby pozyskania tzw. grantów dydaktycznych;
- c) podjęcie próby pozyskania środków z programów UE na podwyższenie kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich Wydziału.

4. Podnoszenie jakości infrastruktury dydaktycznej oraz baz wiedzy – m. in. przez:

- a) rozbudowę bazy zapewniającej dobre warunki studiowania (m.in. dostępne dla pracowników i studentów oprogramowanie, dostęp do czytelni i wypożyczalni, w tym do wydań elektronicznych publikacji i zdigitalizowanych baz naukowych, powszechny dostęp do bezprzewodowego Internetu, itd.);

- b) realizację inwestycji w urządzenia i sprzęt służący informatyzacji procesu kształcenia oraz umożliwiające stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych (urządzenia umożliwiające kształcenie na odległość i rozwój platform e-learningowych);
- c) modernizację dotychczas eksploatowanego sprzętu oraz wyposażenia sal.
- 5. Doskonalenie systemu studenckich praktyk, poprzez poszerzanie oferty, nawiązywanie współpracy z nowymi organizatorami praktyk, dostosowywanie oferty do zmieniających się warunków na rynku pracy.**
- 6. Rozwijanie u studentów zainteresowań wykraczających poza programy nauczania, zwiększających ich kompetencje naukowe, kulturowe i społeczne – m. in. przez:**
- a) wspieranie działalności kół naukowych i aktywności organizacji studenckich;
- b) wydawanie studenckich zeszytów naukowych;
- c) wspieranie studentów w udziale w konkursach, olimpiadach itp.;
- d) promowanie wśród studentów czynnego i biernego udziału w konferencjach naukowych oraz projektach edukacyjnych;
- e) włączanie studentów najzdolniejszych i zainteresowanych pracą naukową do prac badawczych prowadzonych na Wydziale, poprzez ich udział w grantach i konferencjach naukowych.
- 7. Doskonalenie zarządzania jakością kształcenia – m.in. przez:**
- a) dostosowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia do przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, ze zm.) oraz przepisów uczelnianych;
- b) wdrażanie i monitorowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
- c) ukształtowanie zasad oceny procesu nauczania oraz dokonywanej w ramach hospitacji i wizytacji jakości warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.

p.o. DZIEKANA
Wydziału Prawa i Administracji
Uniwersytetu Szczecińskiego
dr Beata Kangrek