S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Nazwa przedmiotu: **arbitraż i mediacja (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_70S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego arbitrażu handlowego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**Student jest w stanie omówić miejsce arbitrażu i mediacji w polskim systemie prawnym.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	4	**EP4**	**Student jest w stanie opisać tryb wszczęcie postępowania mediacyjnego oraz postępowania przed sądem polubownym.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	5	**EP5**	**Student zna status arbitra w postępowaniu przed sądem polubownym.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	6	**EP6**	**Student zna różnice i wzajemne zależności między postępowaniem mediacyjnym a arbitrażem.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	7	**EP7**	**Student zna różnicę między postępowaniem przed sądem polubownym a postępowaniem przed sądem państwowym oraz rozumie rolę sądu powszechnego w arbitrażu.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**

umiejętności	**1**	**EP8**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w arbitrażu oraz postępowaniu mediacyjnym.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP9**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP11**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP12**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	4	**EP13**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych podejmowanych przez siebie czynności.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: arbitraż i mediacja		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.	10	1
2. Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.	10	2
3. Arbitraż krajowy i międzynarodowy arbitraż handlowy.	10	1
4. Podstawowe cechy arbitrażu.	10	1
5. Sąd arbitrażowy a sąd państwowy.	10	2
6. Zapis na sąd polubowny.	10	2
7. Status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność arbitra.	10	3
8. Problem właściwości sądu polubownego.	10	1
9. Postępowanie przed sądem polubownym.	10	3
10. Zabezpieczenie roszczeń dochodzonych przed sądem polubownym.	10	1
11. Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego.	10	2
12. Przykłady stałych sądów polubownych.	10	1
13. Regulacja prawna mediacji w polskim kodeksie postępowania cywilnego.	10	1
14. Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.	10	1
15. Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność.	10	2
16. Przebieg mediacji.	10	3
17. Ugoda zawarta w wyniku mediacji - jej charakter prawny i kontrola sądu.	10	2
18. Problem mediacji poza tokiem postępowania sądowego.	10	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PROJEKT	**EP11,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP13**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Zaliczenie w formie ustnej.** **Forma ustna lub testowa do wyboru przez studenta.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.	

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck**
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**Arkuszewska A., Plis J. (red.) (2014): Zarys metodyki pracy mediatora w sprawach cywilnych, Wolters Kluwer**
	Asłanowicz M. (2015): Pozycja prawna arbitra w arbitrażu handlowym, C.H. Beck
	Białecki M. (2012): Mediacja w postępowaniu cywilnym, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_93S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ PENO
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami aksjologii etyki, zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej (tworzenia prawa, wykładni prawa, stosowania prawa).
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawoznawstwa oraz podstawowych problemów filozoficznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi.**	**K_W02 K_W22**	**S2A_W01 S2A_W07**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	4	**EP4**	**Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.**	**K_W22**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	4	**EP8**	**Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	5	**EP9**	**Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP12**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyczne problemy prawa i prawoznawstwa		
Forma zajęć: wykład		
1. Miejsce etyki w systemie nauk i jej doniosłość dla prawa i prawoznawstwa	1	4
2. Podstawowe założenia i terminy aksjologii i etyki	1	4
3. Ocena i norma moralna, moralność a etyka	1	4
4. Historyczne nurty pojmowania moralności	1	3
5. Wybrane systemy i poglądy etyczne (od Sokratesa po etykę hermeneutyczną i ponowoczesną)	1	4
6. Prawo a moralność	1	3
7. Etyczne problemy prawa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt)	1	4
8. Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa)	1	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę pisemne - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury). Student otrzymuje następującą liczbę punktów za ocenę: Ocena bardzo dobra - 20 pkt Ocena dobra plus - 16 pkt Ocena dobra - 12 pkt Ocena dostateczna plus - 8 pkt Ocena dostateczna - 4 pkt Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis**
Literatura uzupełniająca	**red. Izdebski H., Skuczyński P. (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis**
	red. Izdebski H., Skuczyński P. (2006): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **etyka zawodów prawniczych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_30S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	25	ZO	3
Razem			**25**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BEATA KANAREK
Prowadzący zajęcia:	dr BEATA KANAREK
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studenta z treścią kodeksów etyki zawodowej. Zapoznanie z aparaturą pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu etyki dla prawników

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna aparaturę pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna normy etyczne obowiązujące prawników, źródła tych norm oraz rodzaje więzi występujących między normami etycznymi a normami prawnymi, obyczajowymi i społecznymi.**	**K_W05 K_W20**	**S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna sposoby pozyskiwania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników.**	**K_W20**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność prawnego posługiwania się normami etyki zawodowej prawników.**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP10**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodów prawniczych		
Forma zajęć: wykład		
1. Etyka zawodowa - spór o jej pozycję	6	1
2. Sytuacjoniści kontra kodeksualiści - argumenty za i przeciw kodeksom etyki zawodowej	6	2
3. Status polskich kodeksów etyki zawodowej prawników	6	1
4. Etyka zawodowa sędziego: zasady ogólne (dotyczące charakteru sędziego oraz dotyczące zachowania sędziego), zasady dotyczące wykonywania obowiązków służbowych i zawodowych przez sędziego oraz zasady dotyczące sposobu zachowania sędziego poza służbą.	6	5
5. Etyka prokuratora: zasady etyki prokuratora, odpowiedzialność prokuratora	6	4
6. Etyka adwokacka: zasady etyki adwokackiej, odpowiedzialność adwokata.	6	4
7. Etyka radcy prawnego: zasady etyki radcowskiej, odpowiedzialność radcy prawnego.	6	2
8. Etyka notariusza: zasady etyki notariusza, odpowiedzialność notariusza	6	3
9. Etyka komornika: zasady etyki komornika, odpowiedzialność komornika	6	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Warunki zaliczenia:** **11 - 12 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna,** **13 - 14 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus** **15 - 16 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra** **17 -18 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus** **19-20 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z kolokwium.	

Literatura podstawowa	**Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2008): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa**
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2013): Etyka zawodów prawniczych. Stanowiska i perspektywy 3, LexisNexis, Warszawa
	Krol M. (red.) (2011): Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study, C.H.Beck, Warszawa
	Król M. (2016): Etyka adwokacka i radcowska. Komentarz, orzecznictwo i kazusy, C.H.Beck, Warszawa
	Aktualne teksty kodeksów (zbiorów zasad) etyki zawodów prawniczych (sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika)

Literatura uzupełniająca	**Bergier W., Jacyna J. (2015): Etyka zawodu adwokata. Regulamin wykonywania zawodu adwokata. Komentarz praktyczny, orzecznictwo, wzory i kazusy, C.H.Beck, Warszawa**
	Borkowski G., Kukuryk K., Pilipiec S. (2016): Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata Kazusy Objaśnienia. Orzecznictwo, Wolters Kluwer, Warszawa
	Borucka-Arctowa M., Pałecki K. (red.) (2003): Sądy w opinii społeczeństwa polskiego, Polpress, Kraków
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis, Warszawa
	Kaczmarek P. (2014): Tożsamośc prawnika jako wykonawcy rooli zawodowej, LexisNexis, Warszawa
	Korczyńska K., Baszuk R. (2016): Etyka adwokacka. Wybór orzeczeń Wyższego Sądu Dyscyplinarnego Adwokatury, C.H.Beck, Warszawa
	Krzemiński Z. (2008): Etyka adwokacka. Teksty, orzecznictwo, komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Marchwicki W., Niedużak M. (2016): Odpowiedzialność dyscyplinarna oraz etyka zawodowa adwokatów i radców prawnych. Orzecznictwo., C.H.Beck, Warszawa
	Nauman J. (2015): Komentarz do zbioru zasad etyki adwokackiej i godności zawodu, C.H.Beck, Warszawa
	P. Skuczyński, S. Sykuna (red.) 2013 (2013): Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć , C.H.Beck, Warszawa
	Pieniążek M. (2008): Etyka sytuacyjna prawnika, LexisNexis, Warszawa
	P.Skuczyński (2016): Etyka adwokatów i radców prawnych, LexisNexis, Warszawa
	Romer T., Najda M. (2007): Etyka dla sędziów. Rozważania, Wolters Kluwer, Warszawa
	Skąpska G., Czapska J., Kozłowska M. (1989): Społeczne role prawników (sędziów, prokuratorów, adwokatów), Ossolineum, Wrocław
	Skuczyński P. (2010): Status etyki prawniczej, LexisNexis, Warszawa
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **europejskie postępowanie cywilne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_73S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych w obrocie zagranicznym.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i równoczesna analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych europejskiego postępowania cywilnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat relacji między krajowym i europejskim postępowaniem cywilnym.**	**K_W11 K_W16**	**S2A_W01 S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student charakteryzuje i ocenia dokumenty przydatne w europejskim postępowaniu cywilnym.**	**K_U15**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Student wypełnia prawidłowo formularze stosowane w europejskim postępowaniu cywilnym.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej prawidłowych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP6**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowych czynności w sprawach cywilnych o charakterze transgranicznym.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie postępowanie cywilne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje europejskiego postępowania cywilnego.	10	2
2. Źródła europejskiego prawa procesowego cywilnego.	10	1
3. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym w obrocie zagranicznym.	10	3

4. Pojęcie i rodzaje jurysdykcji krajowej.	10	3
5. Zasady naczelne europejskiego postępowania cywilnego.	10	2
6. Strony i inni uczestnicy postępowania w prawie UE.	10	4
7. Koszty postępowania o charakterze transgranicznym.	10	2
8. Dowody i postępowanie dowodowe w sprawach transgranicznych.	10	4
9. Czynności procesowe o charakterze transgranicznym.	10	3
10. Wykonalność i skuteczność orzeczeń sądów państw obcych.	10	3
11. Uznanie orzeczeń sądów państw obcych.	10	3

Metody kształcenia	**Zajęcia prowadzone są z użyciem opisu wyjaśniającego, połączonym z dyskusją moderowaną. Analiza kazusów połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub w formie testu (do wyboru przez studenta). Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.	

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck, Warszawa**
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **europejskie prawo administracyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_67S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki europejskiego prawa administracyjnego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami prawa administracyjnego Rady Europy i Unii Europejskiej, wspólnymi zasadami ogólnymi, instytucjami prawa i postępowania administracyjnego państw europejskich.
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu: podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz międzynarodowego prawa publicznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie zależności pomiędzy gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie zależności między nauką prawa a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.**	**K_W03**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Ma rozszerzoną znajomość i dogłębne rozumienie roli prawa i prawników w kształtowaniu kultury.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei i teorii prawnych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	3	**EP6**	**Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy prawnika.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	3	**EP9**	**Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie prawo administracyjne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie i podstawowe terminy europejskiego prawa administracyjnego.	9	4
2. Prawo administracyjne Rady Europy.	9	2
3. Prawo administracyjne Unii Europejskiej.	9	5
4. Zasady europejskiego prawa administracyjnego	9	4
5. Wspólne zasady ogólne i instytucje prawa administracyjnego państw europejskich.	9	4
6. Wspólne zagadnienia ustrojowe państw europejskich.	9	4
7. Wspólne zasady postępowania administracyjnego państw europejskich.	9	4
8. Europejskie postępowanie administracyjne	9	3

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna.** **Analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Kolokwium obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu.** **Zasady oceniania są następujące:** **- na ocenę 3,0 - od 50 %,** **- na ocenę 3,5 - od 65 %,** **- na ocenę 4,0 - od 75 %,** **- na ocenę 4,5 - od 85 %,** **- na ocenę 5 - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z kolokwium.	

Literatura podstawowa	**Krawiec G. (2009): Europejskie prawo administracyjne, Oficyna Wolters Kluwer business**
Literatura uzupełniająca	**Janku Z., Leoński Z.,Szewczyk M., Waligórski M., Wojtczak K. (red.) (2005): Europeizacja polskiego prawa administracyjnego, Kolonia Limited**
	Kmieciak Z. (2010): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne a prawo europejskie, Wolters Kluwer
	Świątkiewicz J. (2007): Europejski kodeks dobrej administracji (wprowadzenie, tekst i komentarz o zastosowaniu kodeksu w warunkach polskich procedur administracyjnych), Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**14**
Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**18**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **filozofia prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_31S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	30	E	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ PENO
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa, oraz współczesnych dyskusji filozoficznoprawnych
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk prawnych, podstawowe wiadomości z zakresu filozofii. Zaliczone: wstęp do prawoznawstwa oraz ewentualnie filozofia ogólna

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student doskonale zna najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także proces ich historycznego kształtowania się**	**K_W01 K_W12**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student dogłębnie rozumie relację między kształtowaniem się poglądów filozoficznoprawnych a zmianami kulturowymi i społecznymi**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	3	**EP3**	**Student ma znajomość i zrozumienie relacji prawa do innych sfer kultury**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać poglądy filozoficznoprawne w celu analizy problemów prawnych i społecznych**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi biegle wykorzystywać określone koncepcje filozoficznoprawne w celu analizowania rozstrzygnięć praktycznych**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student uczestniczy w życiu społecznym, interesuje się nowymi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi dziedzinami kultury**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia prawa		
Forma zajęć: wykład		
1. Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz prawnych	9	2
2. Koncepcje prawa natury (jako typ poglądów, charakterystyka, odmiany; nurty historyczne: kosmologiczno-racjonalistyczny, psychologiczno-woluntarystyczny św.Tomasz, nurt oświeceniowy; koncepcje współczesne: J. Finnis, L.L. Fuller).	9	4

3. Pozytywizm prawniczy (jako typ poglądów, jako kierunek), geneza, cechy; nurty: nurt anglosaski, nurt kontynentalny; tendencje: formalistyczna i naturalistyczna; wybrane koncepcje: J. Austin, H.L.A. Hart; współczesny pozytywizm: O. Weinberger i N. MacCormick-PPI)	9	4
4. Normatywizm (H. Kelsen, A. Merkl); funkcjonalizm(amerykański realizm prawny :O.W. Holmes, K.N.Llewellyn, idealizm R. Pounda, psychologizm (szkoła skandynawska, L. Petrażycki); integralna filozofia prawa R. Dworkina;	9	4
5. Hermeneutyczna filozofia prawa (wersja metodologiczna, wersja ontologiczna)	9	4
6. Teoria argumentacji prawniczej (retoryka prawnicza Ch. Perelmana, teoria dyskursu prawniczego R. Alexego)	9	4
7. Komunikacyjna filozofia prawa J. Habermasa	9	4
8. Postmodernistyczne wizje prawa (Critical Legal Studies, feminizm prawniczy)	9	4

Metody kształcenia	**Metoda nauczania teoretycznego.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie z oceną w formie pisemnej - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).** **Student otrzymuje następującą liczbę punktów z zaliczenia:** **Ocena bardzo dobra - 20 pkt** **Ocena dobra plus - 16 pkt** **Ocena dobra - 12 pkt** **Ocena dostateczna plus - 8 pkt** **Ocena dostateczna - 4 pkt** **Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Zirk-Sadowski M. (2011): Wprowadzenie do filozofii prawa, Kraków, Zakamycze**
Literatura uzupełniająca	**Kelly J.M. (2006): Historia zachodniej teorii prawa, Wydawnictwo WAM, Kraków**
	Stelmach J., Sarkowicz R. (1999): Filozofia prawa XIX i XX wieku, Wydawnictwo UJ, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**26**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**27**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Moduł: **Przedmioty ogólnouczelniane do wyboru**	
Nazwa przedmiotu: **filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_92S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Etyki**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii europejskiej i propozycjami ich rozstrzygnięcia.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych nauczanych w szkole średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna periodyzację dziejów filozofii europejskiej oraz charakterystykę poszczególnych epok oraz najważniejszych kierunków filozoficznych.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Zna twórczość najwybitniejszych przedstawicieli filozofii w kontekście epoki, w której tworzyli.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wyrażać złożone sądy i opinie oraz posługiwać się pojęciami filozoficznymi.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, dostrzega etyczne dylematy i problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia		
Forma zajęć: wykład		
1. Wprowadzenie podstawowych pojęć filozoficznych. Spór wokół samego pojęcia filozofii. Działy filozofii.	1	1
2. Jońska filozofia przyrody. Teoria bytu Parmenidesa. Teoria zmiany Heraklita. Atomizm Demokryta.	1	2
3. Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofiści. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa.	1	4

4. Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy , sceptycy.	1	2
5. Kres filozofii greckiej. Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna.	1	2
6. Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni.	1	2
7. Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia. Bruno: filozofia przyrody i etyka.	1	2
8. Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal.	1	2
9. Oświecenie: religia naturalna, deizm angielski i francuski, ateizm filozoficzny Hume'a. Krytyka kultury Rousseau. Teoria poznania i etyka Kanta.	1	4
10. Comte i pozytywizm.	1	1
11. Dialektyka Hegla. Teoria formacji społecznej Marksa	1	3
12. Nietzsche : krytyka kultury. Freuda antropologia i koncepcja kultury	1	2
13. Personalizm chrześcijański.	1	2
14. Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a.	1	1

Metody kształcenia	**Metoda nauczania teoretycznego, przy zastosowaniu tzw. eksperymentu myślowego i logicznych schematów wnioskowania i uzasadniania.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym w formie testu obejmującego materiał z wykładu i zaleconej literatury. Test składa się z 50 pytań. Student może otrzymać maksymalnie 50 pkt.** **Zasady wyliczania oceny:** **3 - 60% odpowiedzi poprawnych z pisemnego sprawdzianu,** **3, 5 - 61-70%,** **4 - 71-80%,,** **4,5 - 81-90%,** **5 - 91-100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	
Literatura podstawowa	**W. Tatarkiewicz (1990): Historia filozofii. t. 1, 2, 3, PWN, Warszawa**	
	W.Tyburski, A.Wachowiak, R.Wiśniewski (2002): Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze, TNOiK "Dom Organizatora	
Literatura uzupełniająca	**B. Russell (2000): Dzieje filozofii Zachodu, Fundacja Aletheia, Warszawa**	
	T. Nagel (2006): Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Spacja	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**31**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **finanse samorządu terytorialnego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_60S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Poznanie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego oraz ustroju samorządu terytorialnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu finansów samorządu terytorialnego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w samorządzie terytorialnym.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finanse samorządu terytorialnego		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.	7	1
2. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.	7	2
3. Źródła dochodów własnych j.s.t. w Polsce.	7	4
4. Subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.	7	2
5. Źródła przychodów j.s.t. w Polsce.	7	2
6. Zasady gospodarki finansowej jednostek pomocniczych gminy.	7	1
7. Podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych.	7	1
8. Zasady finansowania zadań zleconych j.s.t. z zakresu administracji rządowej.	7	2
9. Nadzór i kontrola w sprawach finansowych j.s.t.	7	2
10. Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t.	7	2
11. Audyt wewnętrzny w j.s.t.	7	2
12. Wybrane zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.	7	2
13. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w j.s.t.	7	3
14. Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.	7	2
15. Jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym.	7	2

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry, - 10-11 pkt- dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - poniżej 9 pkt- niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	**Jastrzębska M. (2012): Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer, Warszawa**	
	Miemiec W., Sawicka K., Miemiec M. (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business	

Literatura uzupełniająca	**Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Patrzałek L. (red.) (2012): Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **finansowanie ubezpieczeń emerytalnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_71S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu finansowania obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prawa finansowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady gospodarki finansowej i funkcjonowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu finansowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne dotyczące gospodarki finansowej ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP5**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w zakresie ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami zasad finansowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finansowanie ubezpieczeń emerytalnych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Istota i zakres ubezpieczeń emerytalnych.	10	1
2. Obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne a dobrowolne ubezpieczenia emerytalne.	10	1
3. Główne założenia reformy ubezpieczeń emerytalnych w Polsce w 1997 r.	10	1
4. Organizacja i podstawy prawne tzw. I filara ubezpieczeń emerytalnych.	10	3
5. Zasady wymiaru i poboru składek na obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne.	10	2
6. ZUS i KRUS a I filar ubezpieczeń emerytalnych.	10	2
7. Fundusze ubezpieczeń emerytalnych w ramach I filara ubezpieczeń.	10	2
8. Budżetowe finansowanie ubezpieczeń emerytalnych niektórych grup zawodowych.	10	2
9. Otwarte fundusze emerytalne jako II filar ubezpieczeń emerytalnych.	10	2
10. Towarzystwa funduszy emerytalnych.	10	2
11. Pracownicze programy emerytalne.	10	2
12. Indywidualne konta emerytalne.	10	2
13. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego.	10	2
14. Aspekty podatkowoprawne II i III filara ubezpieczeń emerytalnych.	10	3
15. Modele systemów emerytalnych w wybranych państwach Unii Europejskiej.	10	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocena z przedmiotu jest oceną z testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Krajewski M. (2014): Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna, Wydawnictwo UŁ, Łódź**
	Sowiński T. (2009): Finanse ubezpieczeń emerytalnych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Jędrasik-Jankowska I. (2007): Emerytura i inne świadczenia związane z wiekiem, LexisNexis, Warszawa**
	Petelczyc J. (2016): Pracownicze programy emerytalne w krajach Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa
	Wantoch-Rekowski J. (2005): Składki na ubezpieczenie emerytalne. Konstrukcja i charakter prawny, TNOiK, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**14**
Studiowanie literatury	**44**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2583_54S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Ochrony Środowiska**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ANNA BARCZAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie podstawowych informacji na temat istoty planowania przestrzennego; analiza polskich instytucji prawnych w zakresie planowania przestrzennego, procesu budowlanego, gospodarki nieruchomościami
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa ochrony środowiska, prawa administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, legislacji administracyjnej

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP7**	**Zna główne pojęcia planowania przestrzennego i prawa budowlanego**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętności przygotowywania pism o charakterze prawnym z zakresu procesu inwestycyjno-budowlanego i gospodarowania przestrzenią**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP4**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza i istota planowania przestrzennego	8	1
2. Podmioty planowania przestrzennego i akty przez nie stanowione	8	8
3. Istota, przedmiot i zakres prawa budowlanego	8	1

4. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego	8	6
5. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego, samorządy zawodowe architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów	8	5
6. Budowa, oddawanie do użytku i utrzymanie obiektów budowlanych	8	3
7. Instytucje prawne dotyczące nieruchomości: ochrona gruntów rolnych i leśnych, gospodarka nieruchomościami	8	2
8. Charakterystyka procesu inwestycyjno-budowlanego - pojęcie, cechy, klasyfikacja inwestycji	8	4

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP5,EP7**
	PROJEKT	**EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu.** **Test składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **15 pkt - ocena bardzo dobry,** **14 pkt - ocena dobry plus,** **13 - 12 pkt - ocena dobry,** **11 pkt - ocena dostateczny plus,** **10 - 8 - ocena dostateczny,** **7 pkt i mniej - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Korzeniowski P. (2012): Instytucje prawne ochrony środowiska a proces inwestycyjno-budowlany, Difin**
	Małysa K. (2002): Proces inwestycyjno-budowlany, Zakamycze
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Prawo budowlane. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska
Literatura uzupełniająca	**Gorzym-Wilkowski W. A. (2013): Gospodarka przestrzenna samorzadu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego**
	Korzeniewski W. (2000): Podstawy prawne i organizacja procesu inwestycyjno-budowlanego, Wydawnictwo Prawnicze
	Nowak M. J. (2012): Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarownaia terenu w gospodarowaniu i zarządzaniu przestrzenią, CeDeWu
	Szwajdler W., Bąkowski T. (2004): Proces inwestycyjno-budowlany: zagadnienia administracyjnoprawne, TNOiK

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**4**
Udział w konsultacjach	**18**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia ustroju państwa i prawa polskiego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_1S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	E	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAREK TKACZUK
Prowadzący zajęcia:	dr MAREK TKACZUK
Cele przedmiotu / modułu:	Celem zajęć z przedmiotu Historia ustroju państwa i prawa polskiego jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa polskiego oraz instytucji prawa sądowego dawnej Polsk i Polski w XX w. W ramach zajęć studenci poznają m.in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w Polsce od czasów piastowskich, a także ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego i rodzinnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa polskiego. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.
Wymagania wstępne:	Znajomość historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna historię ustroju państwa polskiego oraz historię polskiego prawa karnego i cywilnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa polskiego.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa polskiego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.**	**K_U04 K_U19**	**S2A_U05 S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP5**	**Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.**	**K_U04 K_U12 K_U19**	**H2A_U05 S2A_U05 S2A_U08 S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	3	**EP8**	**Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia ustroju państwa i prawa polskiego		
Forma zajęć: wykład		
1. Geneza państwa polskiego - ustrój plemienno-rodowy słowiańszczyzny na ziemiach polskich.	1	3
2. Ustrój państwa polskiego w okresie piastowskim.	1	4
3. Geneza demokracji szlacheckiej w Polsce.	1	1
4. Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów.	1	4
5. Podstawowe instytucje prawa karnego i cywilnego dawnej Polski.	1	4
6. Historia konstytucjonalizmu polskiego. Podstawowe zasady ustrojowe wg konstytucji z 1791 r., 1807 r., 1921 r., 1935 r., 1952 r.	1	10
7. Polskie prawo karne i cywilne w XX w.	1	4

Metody kształcenia	**Wykład, analiza historycznych źródeł prawa polskiego.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Każde pytanie będzie wybrane z grupy 20 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państwa polskiego do końca Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państwa polskiego w XX w. Pytanie 3 - z zakresu historii polskiego prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne.** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.** **Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy i egzamin warunkowy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena pozytywna z egzaminu, egzaminu poprawkowego lub egzaminu warunkowego jest oceną z przedmiotu.	
Literatura podstawowa	**Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań**	
	Maciejewski T. (2008): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, wyd. 3 rozszerzone i zmienione, C.H.Beck, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	**Chwalba A. redakcja (2008): Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych,, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**50**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**

Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2643_39S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zespół Języka Angielskiego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr KRYSTYNA SOBCZAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP4**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP5**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	2	**EP6**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	3	**EP7**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP8**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język angielski		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP2,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP4,EP5,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	
Literatura podstawowa	**Oxenden C., Latham Koenig Ch., : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press**	
Literatura uzupełniająca	**Krois-Lindner A., : International Legal English, Cambridge University Press**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**31**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2399_38S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Akademickie Centrum Kształcenia Językowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	
Literatura podstawowa	**Heu E., Mabilat J.J. (2006): Edito B2+, Didier**	

Literatura uzupełniająca	**Bloomfield A., Daill E., (1994): DELF B2: 200 activités, PUG**
	Boulares M., Frerot J. L., (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International
	Leroy-Miquel C., (2001): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, Klett Ernst /Schulbuch

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**31**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2399_41S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Akademickie Centrum Kształcenia Językowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno (2005): NUEVO VEN 3, Edelsa**
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**31**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2644_40S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zespół Języka Niemieckiego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MARIA KAŁUŻA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryby, mowa zależna i niezależna, zgodność czasów, strona bierna, zaimki, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język niemiecki		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku	3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+	4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku	5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+	6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia	6	10

Metody kształcenia	**Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego: "prezentacja multimedialna "analiza tekstów z dyskusją "opracowanie projektu "gry symulacyjne "konwersacje**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Wymagana jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: ocena dostateczna - od 60%, ocena dostateczna plus - od 70%, ocena dobra - od 80%, ocena dobra plus - od 90%, ocena bardzo dobra - 100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	
Literatura podstawowa	**S. Demme, H. Funk, Ch. Kuhn (2012): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, Langenscheidt**	
	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber (2008): Studio D B2 Cornelsen, Cornelsen	

Literatura uzupełniająca	**Słownik Deutsch als Fremdsprache**
	Słownik monolingwalny oraz podręcznik do gramatyki języka niemieckiego

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**31**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2399_37S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Akademickie Centrum Kształcenia Językowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	2
	6	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Pado A., (2011): Start.ru. Język rosyjski dla średniozaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP**
Literatura uzupełniająca	**Pado A., (2003): Ty za ili protiv. Materiały uzupełniające, WSiP**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**31**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Moduł: **Moduł B [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **kryminalistyka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_90S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu kryminalistyki: poznanie techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa, sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców. Celem jest również wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych oraz analizy sposobów identyfikacji kryminalistycznej.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu źródeł przestępczości, prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma poszerzoną wiedzę o sposobach wykrywania sprawstwa przestępstwa.**	**K_W03 K_W14**	**S2A_W01 S2A_W04**
	2	**EP2**	**Określa i wyjaśnia metody identyfikacji kryminalistycznej.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Poznaje siatkę pojęciową charakterystyczną dla kryminalistyki.**	**K_W09**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania czynności kryminalistycznych.**	**K_U02 K_U07**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się ekspertyzą kryminalistyczną.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Rozumie potrzebę rozwoju naukowego dla poprawienia metod wykrywczych przestępstwa.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Posiada zdolność do prowadzenia dialogu i do kontroli poprawności rozumowania biegłych sądowych.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP8**	**Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kryminalistyka		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Specyfika kryminalistyki jako nauki, miejsce w ramach nauk penalnych i jej przydatność w wymiarze sprawiedliwości.	8	2
2. Historia i rozwój kryminalistyki.	8	2
3. Zakres badań kryminalistycznych.	8	2
4. Zasady działań kryminalistycznych, w tym reguła	8	4
5. Rodzaje czynności kryminalistycznych.	8	4
6. Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna.	8	4
7. Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym.	8	2
8. Oględziny miejsca, osób i rzeczy.	8	2
9. Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny.	8	2
10. Przesłuchanie - taktyka i formy szczególne.	8	2
11. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Śmierć gwałtowna i jej rodzaje.	8	2
12. Ekspertyzy kryminalistyczne.	8	2

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy, dyskusja, nauczanie teoretyczne**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Wynik punktowy z zaliczenia - sprawdzianu na poziomie:** **mniej niż 51% punktów z zaliczenia - 2,0** **co najmniej 51% punktów z zaliczenia - 3,0** **co najmniej 61% punktów z zaliczenia - 3,5** **co najmniej 71% punktów z zaliczenia - 4,0** **co najmniej 81% punktów z zaliczenia - 4,5** **co najmniej 90% punktów z zaliczenia - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**G. Kędzierska (red.), W. Kędzierski (red.) (2011): Kryminalistyka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno**
	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych
	Kasprzak W., Kasprzak J., Młodziejowski B. (2015): Kryminalistyka zarys systemu
Literatura uzupełniająca	**Fisher B. (1999): Kazusy z kryminalistyki**
	Hołyst B. (2010): Kryminalistyka
	Kulicki M., Kwiatkowska-Darul V., Stępka L. (2009): Kryminalistyka
	Widacki J. (2012): Kryminalistyka
	Wójcikiewicz J. (2005): Ekspertyza sądowa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **kryminologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_6S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	25	ZO	4
Razem			**25**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ, dr hab. MACIEJ KOWALEWSKI
Cele przedmiotu / modułu:	1.Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę na temat przestępczości, przestępstwa i przestępcy. 2.Student powinien nabyć umiejętności pozwalające na posługiwania się podstawowymi pojęciami określającymi przestępczość oraz postrzeganie przestępczości jako fenomenu społecznego, psychologicznego i psychopatologicznego. 3.Student powinien poznać determinanty przestępczości. 4.Student powinien poznać metody badawcze diagnozujące zjawisko przestępczości oraz poznać sposoby krytycznej oceny i interpretacji danych statystycznych dotyczących przestępczości. 5.Student powinien poznać sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości.
Wymagania wstępne:	podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego, socjologii, psychologii

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**ma szeroką wiedzę o zależnościach między zagadnieniami przestępczości, przestępstwa i przestępcy, jak również o instytucjach związanych ze zwalczaniem przestępczości**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**zna i rozumie zależności między gałęziami prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz prawa karnego wykonawczego**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kryminologii oraz rozumie zależności zachodzące między tą nauką a kryminalistyką, penologią, prawem karnym materialnym oraz procesowym**	**K_W11**	**S2A_W01**

umiejętności	**1**	**EP4**	**posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania zjawisk patologicznych, zjawisk kryminogennych i w tym celu potrafi dobierać efektywne sposoby rozwiązywania zadań, które mogą się pojawić w pracy zawodowej na stanowisku związanym z analizą kryminologiczną**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**posiada zdolność wykorzystywania wiedzy dla zwiększania własnych kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz rządzącymi nimi regułami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej**	**K_U19**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego oraz przyczyn przestępczości oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kryminologia		
Forma zajęć: wykład		
1. Główne paradygmaty kryminologiczne	4	2
2. Podstawowe pojęcia związane z przestępczością	4	2
3. Metody badań kryminologicznych	4	2
4. Teorie przestępczości	4	3
5. Przestępczość stwierdzona, ujawniona, nieujawniona. Statystyki kryminalne	4	2
6. Charakterystyka przestępczości. Rodzaje przestępczości	4	3
7. Determinanty przestępczości	4	3
8. Patologie przestępczości. Ujemne zjawiska społeczne a przestępczość	4	2
9. Zapobieganie i zwalczanie przestępczości	4	3
10. Wiktymologia	4	3

Metody kształcenia	**metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda oparta na analizie badań i statystyk**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z zaliczenia: na ocenę 3 student udziela od 55 % do 65 % poprawnych odpowiedzi, na ocenę 3.5 student udziela od 66% do 75% poprawnych odpowiedzi, na ocenę 4 student udziela od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi, na ocenę 4.5 student udziela od 86% do 90% poprawnych odpowiedzi, na ocenę 5 student udziela od 91% do 100% poprawnych odpowiedzi.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Literatura podstawowa	**Bułat K. (2013): Kryminologia**
	Hołyst B. (2007): Kryminologia
	Wójcik J. (2014): Kryminologia: współczesne aspekty
Literatura uzupełniająca	**Hołyst B. (2007): Socjologia kryminalistyczna**
	Hołyst B. (2011): Wiktymologia

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**29**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Moduł: **Przedmioty z obszaru nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **kultura języka polskiego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2657_94S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Etnolingwistyki i Kultury Języka**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka, poznanie i zrozumienie różnorakich procesów zachodzących w polszczyźnie, kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną i redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, a także wskazanie na kulturotwórczą rolę języka.
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o języku z zakresu gramatyki, ortografii i interpunkcji polskiej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym a pisanym, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne.Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.**	**K_W18**	**H2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Analizuje i ocenia zjawiska językowe w tekstach.**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP3**	**Redaguje różnego rodzaju teksty zgodnie z zasadami współczesnej normy językowej.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP4**	**Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka i pragmalingwistyki w różnych sferach działalności społecznej**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Ma świadomość znaczenia kultury języka w kontekście tożsamości narodowej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	3	**EP7**	**Uczestniczy w życiu kulturalnym ze świadomością autotelicznej wartości języka.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura języka polskiego		

Forma zajęć: wykład		
1. Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Kultura języka	3	2
2. System, norma, uzus. Kryteria poprawności językowej. Innowacja i błąd	3	4
3. Sprawność językowa. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny	3	2
4. Poprawność nazw własnych (nazwiska, nazwy miejscowe)	3	4
5. Poprawność gramatyczna rzeczowników, czasowników, zaimków	3	2
6. Poprawność składniowa, składnia liczebników	3	4
7. Poprawnośc leksykalna: zapożyczenia, wyrazy modne, brukselizmy	3	2
8. Poprawność leksykalna: pleonazmy, tautologie, wyrazy mylone	3	2
9. Problemy polskiej ortografii	3	4
10. Przecinek - klucz do zrozumienia tekstu	3	2
11. Cechy stylistyczne tekstów urzędowych i naukowych	3	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testu ze sprawności językowej. O ocenie decyduje liczba popełnionych lub niezauważonych w teście błędów językowych: - 3 błędy - ocena bardzo dobry, - 4 błędy - ocena dobry plus, - 5-6 błędów - ocena dobry, - 7-9 błędów - ocena dostateczny plus, - 10-12 - ocena dostateczny, - 13 i więcej błędów - ocena niedostateczny**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**J. Podracki, A. Gałązka (2010): Gdzie postawić przecinek? Poradnik ze słownikiem. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa**
	Jadacka H. (2013): Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, PWN, Warszawa
	Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami, PWN, Warszawa
	Markowski A. (2012): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN, Warszawa
	Markowski A. (red) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN, Warszawa
	Polański E. (red.) (2008): Wielki słownik ortograficzny języka polskiego, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Geller E., Dąbrówka A. (2007): Słownik stylistyczny języka polskiego, Świat Książki, Warszawa**
	Miodek J. (2002): Słownik ojczyzny polszczyzny, Europa, Wrocław
	Miodek J. (2007): Słowo jest w człowieku, Wyd.Dolnośląskie, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**

Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **logika prawnicza (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_4S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	2
		wykład	15	X	
	2	ćwiczenia	15	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. MACIEJ ZIELIŃSKI
Prowadzący zajęcia:	dr OLGIERD BOGUCKI, prof. dr hab. MACIEJ ZIELIŃSKI
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko pojętej logiki. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ogólnokształcąca.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.**	**K_W02 K_W03 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W01 S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawniczych.**	**K_U13 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logika prawnicza		
Forma zajęć: wykład		
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi	1	2
2. Definicje jako środek budowania języka	1	2
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw	1	2
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami	1	2
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne	1	2
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające	1	2
7. Pytania i odpowiedzi	1	3

8. Relacje	2	3
9. Wnioskowania	2	6
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy	2	6
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi	1	3
2. Definicje jako środek budowania języka	1	3
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw	1	3
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami	1	4
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne	1	2
6. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne	2	1
7. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające	2	3
8. Pytania i odpowiedzi	2	2
9. Relacje	2	1
10. Wnioskowania	2	5
11. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie	2	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Pierwszy i drugi semestr ćwiczeń kończy się oceną uzyskaną z kolokwium. Kolokwium jest w formie pisemnej (zadania lub pytania teoretyczne).** **Kolokwium oceniane jest następująco:** **4 punkty - ocena bardzo dobra;** **3,75 - ocena bardzo dobra,** **3,5 - ocena dobra plus,** **3,25 - ocena dobra,** **3,0 - ocena dobra,** **2,75 - ocena dostateczna plus,** **2,5 - ocena dostateczna,** **2,25 - ocena dostateczna,** **poniżej 2,25 - ocena niedostateczna** **Po semestrze letnim wyliczana jest jedna ocena z ćwiczeń. Stanowi ją średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z zaliczenia zajęć w obu semestrach. Ocena ta wpływa na ocenę z egzaminu przez dodanie do sumy punktów z egzaminu następujących punktów: ocena bardzo dobra = 0,50 pkt; ocena dobra plus = 0,33 pkt; ocena dobra = 0,25 pkt.** **Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 050 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).** **Łączny wynik z egzaminu wraz z ćwiczeniami: 2,25 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 3,00 pkt - 3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt - 4,00 pkt = ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu w drugim terminie.	

Literatura podstawowa	**Ziembiński Z. (2011): Logika praktyczna, Wyd. Naukowe PWN**
Literatura uzupełniająca	**Zieliński M., Ziembiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie, Wyd. Naukowe PWN**
	Ziembiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiadania, Polskie Wydawnictwo Semiotyczne

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**60**
Udział w konsultacjach	**45**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**55**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **łacińska terminologia prawnicza (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_32S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr RADOSŁAW ZYCH
Prowadzący zajęcia:	dr RADOSŁAW ZYCH
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasadami wymowy i akcentowania w języku łacińskim, ogólnymi zasadami gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.
Wymagania wstępne:	Znajomość gramatyki języka polskiego na poziome szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student zna łacińską terminologię prawniczą.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie ora zwroty prawnicze.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	2	**EP4**	**Student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP5**	**Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U19**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Student ma świadomość wpływu kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskiej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: łacińska terminologia prawnicza		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.	1	10
2. Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.	1	20

Metody kształcenia	**Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Metody oceniania:** **1) ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach,** **2) cykliczne sprawdziany ze znajomości łacińskich paremii i zwrotów prawniczych.** **Kryteria oceniania:** **1) pozytywna ocena z pisemnego kolokwium z podstaw gramatyki i terminologii (ocena pozytywna),** **2) obecność i aktywność na zajęciach (ocena pozytywna).** **Ocena z zaliczenia to średnia arytmetyczna ocen z cyklicznych sprawdzianów, pisemnego kolokwium oraz aktywności**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza., Toruń, TNOiK**
	Sondel J. (1997): Słownik łacińsko- polski dla prawników i historyków., Kraków
Literatura uzupełniająca	**Korpanty J. (2001): Mały słownik łacińsko - polski., Warszawa**
	Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko - polski., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo finansowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_52S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki międzynarodowego prawa finansowego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami dotyczącymi funkcjonowania międzynarodowych organizacji finansowych oraz podstawowymi zasadami internacjonalizacji rynków finansowych.
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu: międzynarodowego prawa publicznego, podstaw ekonomii oraz finansów publicznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł, zasad ogólnych i wybranych instytucji międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie relacje pomiędzy narodowymi oraz światowym i kontynentalnymi rynkami finansowymi.**	**K_W03**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi interpretować tekst prawny z uwzględnieniem politycznego i ekonomicznego kontekstu prawa.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać problemy prawne wymagające zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP6**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo finansowe		
Forma zajęć: konwersatorium		

1. Międzynarodowe instytucje finansowe o zasięgu światowym oraz europejskim.	8	2
2. Stosunki monetarne i podstawy unii walutowych.	8	3
3. Międzynarodowe stosunki walutowe, bankowe i finansowe.	8	4
4. Problem zadłużenia międzynarodowego.	8	2
5. Międzynarodowe stosunki podatkowe.	8	4
6. Oazy podatkowe i bankowe.	8	3
7. Międzynarodowa pomoc finansowa.	8	4
8. Lokowanie inwestycji zagranicznych.	8	2
9. Międzynarodowe stosunki pożyczkowe.	8	3
10. Światowy kryzys finansowy i metody jego przezwyciężania.	8	3

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna.** **Analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu w formie testu złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3** **wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt ; bardzo dobry,** **- 14 pkt ; dobry plus,** **- 12-13 pkt; dobry,** **- 10-11 pkt; dostateczny plus,** **- 9 pkt ; dostateczny,** **- poniżej 9 pkt; ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Chrabonszczewska E. (2005): Międzynarodowe organizacje finansowe., Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa**
	Jakubczyc J. (2012): Finanse międzynarodowe., Wolters Kluwer, Warszawa
	Kosikowski C. (2014): Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Bacia B., Zawidzka A. (2011): Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej., Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa**
	Głuchowski J. (red.) (2010): System prawa finansowego. Tom IV. Prawo walutowe. Prawo dewizowe. Prawo rynku kapitałowego., Wolters Kluwer, Warszawa
	Nowak-Far A. (2011): Unia gospodarcza i walutowa w Europie., Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**1**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**

Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo pracy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_55S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1) Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii zatrudnienia w wymiarze międzynarodowym. 2) Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania międzynarodowego prawa pracy. 3) Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa pracy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach międzynarodowego prawa pracy.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu międzynarodowego prawa pracy.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie specyfikę międzynarodowego prawa pracy.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania międzynarodowego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo pracy		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Europejskie prawo pracy	8	15
2. Konwencje MOP	8	10
3. Inne regulacje z zakresu międzynarodowego prawa pracy	8	5

Metody kształcenia	**2) Analiza tekstów z dyskusją., 1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu.** **Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Trzy pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena:** **30-28 pkt - bdb** **27-25 pkt - db plus** **24-22 pkt - db** **21-19 pkt - dst plus** **18-16 pkt - dst** **15 pkt i mniej - ndst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Florek L. (2010): Europejskie Prawo pracy, Lexis Nexis, Warszawa**
	Świątkowski A.M. (2008): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom I. Międzynarodowe Publiczne Prawo Pracy, C.H. Beck, Warszawa
	Świątkowski A.M. (2010): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom II. Międzynarodowe Prywatne Prawo Pracy, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze, Kraków**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_43S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	E	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz ETS. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, znajomość procedury cywilnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W05 K_W20**	**S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego**	**K_W04 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_U10 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym. Student we właściwy sposób wybiera oznaczenie i wskazanie sądu właściwego (jurysdykcji) w sprawach z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	3	**EP5**	**Student potrafi samodzielne przygotować wybrane pisma procesowe (np. pozew o wydanie europejskiego nakazu zapłaty) i skierować je do właściwego sądu.**	**K_U08 K_U10**	**S2A_U04 S2A_U06 S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne - problem-beased learning		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie i źródła prawa prywatnego międzynarodowego.	10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Rekonstrukcja norm kolizyjnych na podstawie przepisów ustawy prawo prywatne międzynarodowe, rozporządzenia Rzym I i Rzym II, wybranych umów międzynarodowych	10	3
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Kwestia wstępna. Klauzula porządku publicznego. Niejednolite prawo. Orzecznictwo SN	10	2
4. Odesłania w prawie prywatnym międzynarodowym. Obejście prawa. Rozwiązywanie kazusów.	10	2
5. Osoby fizyczne i prawne - kazusy, Konwencja dotycząca ubezwłasnowolnienia i analogicznych zarządzeń opiekuńczych. Konwencja dotycząca niektórych kolizji ustaw o obywatelstwie. Analiza orzecznictwa SN.	10	2
6. Zasada wyboru prawa w świetle rozporządzenia Rzym I. Prawo właściwe dla zobowiązań umownych w świetle rozporządzenia Rzym I. Kazusy	10	4
7. Prawo właściwe dla zobowiązań pozaumownych w świetle rozporządzenia Rzym II. Kazusy.	10	3
8. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego: postępowanie w sprawie europejskiego nakazu zapłaty, europejskie postepowania w sprawie drobnych roszczeń, rozporządzenia: Bruksela I, i Bruksela II bis, wybrane przepisy KPC i konwencje.	10	3
9. Czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Prawo spadkowe. Forma testamentu sporządzonego za granica. Apostille. Właściwość sądu polskiego w sprawach spadkowych	10	3
10. Prawo rzeczowe, posiadanie, prawa na dobrach niematerialnych - kazusy, analiza orzecznictwa SN	10	2
11. Prawo rodzinne i opiekuńcze - kazusy, uznanie dziecka za granicą, zawarcie małżeństwa i rozwód małżonków: obywatela polskiego i cudzoziemca. Jurysdykcja	10	2
12. Prawo pracy - kazusy, zadania testowe, analiza orzecznictwa SN. Jurysdykcja	10	2

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacje multimedialne. Analiza kazusów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Przygotowanie pracy pisemnej wraz z prezentacją. Skala ocen: 30 pkt - 28 pkt - 5 27 pkt - 26 pkt - 4+ 25 pkt - 23 pkt - 4 22 pkt - 21 pkt - 3+ 20 pkt- 18 pkt - 3**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, LexisNexis, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Gołaczyński J. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe , C.H. Beck, Warszawa**
	Pazdan M. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego, , C.H. BECK, Warszawa
	Poczobut J. : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego,, LEX

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**22**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**33**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_42S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	30	E	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz ETS. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, znajomość procedury cywilnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W05 K_W20**	**S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego**	**K_W04 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_U10 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków z zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym. Student we właściwy sposób wybiera oznaczenie i wskazanie sądu właściwego (jurysdykcji) w sprawach z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego.**	**K_U19**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i zadania prawa prywatnego międzynarodowego. Źródła prawa prywatnego międzynarodowego. Przepisy wymuszające swoje zastosowanie	10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Analiza łączników stosowanych w ppm. Subokreślnik temporalny. Klauzula porządku publicznego.	10	2
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Odesłanie. Wyłączenie odesłania. Kwestia wstępna. Niejednolite prawo. Obejście prawa. Zmiana statutu	10	2
4. Przepisy szczegółowe ustawy prawo prywatne międzynarodowe. Osoby fizyczne i prawne. Czynności prawne. Forma czynności prawnych. Przedstawicielstwo.	10	4
5. Prawo rzeczowe, posiadanie (ustawa PPM)	10	2
6. Zobowiązania umowne. Rozporządzenie Rzym I. Wybór prawa i inne łączniki. Umowy z udziałem konsumentów.	10	4
7. Zobowiązania pozaumowne. Rozporządzenie Rzym II	10	4
8. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Ustawa PPM. Rozporządzenie Rady (WE) nr 4/2009 z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych oraz protokół haski z 23 listopada 2007 r. o prawie właściwym w sprawach zobowiązań alimentacyjnych. Konwencja haska z 1996 r. o jurysdykcji, prawie właściwym, uznawaniu, wykonywaniu i współpracy w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej oraz środków ochrony dzieci	10	4
9. Prawo spadkowe. Rozporządzenie PE i Rady (UE) NR 650/2012 z dnia 4 lipca 2012 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń, przyjmowania i wykonywania dokumentów urzędowych dotyczących dziedziczenia oraz w sprawie ustanowienia europejskiego poświadczenia spadkowego	10	4
10. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego	10	2

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza kazusów połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Forma pisemna, rozwiązanie 3 stanów faktycznych (kazusów). Student może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Na zaliczenie potrzebne jest zdobycie 11 punktów. Sposób wyliczenia oceny:** **20 pkt, 19 pkt : 5.0 bardzo dobry (bdb) wybitne osiągnięcia, wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **18 pkt, 17 pkt : 4.5 dobry plus (db+) powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami** **16 pkt, 15 pkt : 4.0 dobry (db) generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **14 pkt, 13 pkt : 3,5 dostateczny plus (dst+) zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **12 pkt, 11 pkt : 3.0 dostateczny (dst) praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 11 pkt : 2.0 niedostateczny (ndst) praca nie spełnia minimalnych kryteriów,punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu. Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu może mieć aktywne uczestnictwo w zajęciach.	

Literatura podstawowa	**Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, LexisNexis, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**J. Gołaczyński (2014): Prawo prywatne międzynarodowe , C.H. Beck, Warszawa**
	J. Poczobut (red.) : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX
	M. Pazdan (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20a, 20b, 20c, , CH Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**20**

Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**55**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Moduł: **Międzynarodowe prawo publiczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_82S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	75	E	5
Razem			**75**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ, mgr AGATA SZWED
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15**	**S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W05 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa	3	5
2. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.	3	2
3. Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura.	3	9
4. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.	3	5
5. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.	3	10
6. Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawiewania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.	3	10
7. Prawo traktatowe - budowa umowy międzynarodowej	3	6
8. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.	3	5
9. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.	3	6
10. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.	3	5
11. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.	3	6
12. Prawo Konfliktów zbrojnych	3	6

Metody kształcenia	**praca w grupach,, rozwiązywanie kazusów,, burza mózgów,, dyskusja, Analiza tekstów prawnych,**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PREZENTACJA	**EP2,EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z przedmiotu obejmuje pracę pisemną podsumowującą zdobytą przez studenta wiedzę oraz umiejętności w trakcie konwersatorium.** **Ocenę ustala się wg poniższego progu procentowego:** **100% - 90% - bdb,** **89% - 85% -db+,** **84% - 75% - db,** **74% - 69% dst+,** **68%-51% - dst,** **50 % i mniej - ndst.** **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia.

Literatura podstawowa	**Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowego, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H. Beck, , Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynardowego, Wydaw.US,, Szczecin**
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, , Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, , Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, , Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**					
Moduł: **Międzynarodowe prawo publiczne [moduł]**					
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne (KIERUNKOWE)**				Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_81S**	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**					
Nazwa kierunku: **prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	45	E	
Razem			**75**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. PIOTR ŁASKI
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. PIOTR ŁASKI, mgr AGATA SZWED
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15**	**S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W05 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo publiczne		
Forma zajęć: wykład		
1. Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.	3	5
2. Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura.	3	5
3. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.	3	5
4. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.	3	8
5. Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawiewania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.	3	8
6. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.	3	5
7. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.	3	5
8. Prawo konfliktów zbrojnych	3	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.	3	2
2. Źródła prawa międzynarodowego - szybkie powstawanie zwyczaju, zwyczaj lokalny, prawotwórcze uchwały organizacji międzynarodowych, źródła pomocnicze	3	4
3. Prawo traktatowe - podstawy prawa traktatowego; budowa umowy międzynarodowej	3	6
4. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego (państwo unitarne, federalne, konfederacja, organizacje międzynarodowe, inne uznane podmioty prawa międzynarodowego).	3	6
5. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.	3	6
6. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.	3	6

Metody kształcenia	**Wykład- syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne., Ćwiczenia -analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium. Na ostateczną ocenę z ćwiczeń ma wpływ również aktywnośc studenta oraz oceny uzyskiwane za prace pisemne i projekty, wykonywane w trakcie zajęć.** **Kolokwium ma formę testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych.** **14,00 - 15,00 - bdb,** **13,00 - 13,99 -db+** **11,00 - 12,99 - db,** **10,00 - 10,99 - dst+,** **8,00 - 9,99 -dst,** **7,99 i mniej - ndst.** **Wykład - egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych.** **14,00 - 15,00 - bdb,** **13,00 - 13,99 -db+** **11,00 - 12,99 - db,** **10,00 - 10,99 - dst+,** **8,00 - 9,99 -dst,** **7,99 i mniej - ndst.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny z egzaminu (0,7) oraz oceny z ćwiczeń (0,3).

Literatura podstawowa	**Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H. Beck, , Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wydaw.US, , Szczecin**
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, , Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, , Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, , Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_78S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			**45**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami negocjacji jako sposobu rozwiązywania sporów.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego w zakresie arbitrażu i mediacji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozróżnia pojęcia "konflikt" i "spór" oraz zna różnicę między rozwiązywaniem a rozstrzyganiem sporów.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Student zna rolę oraz odpowiedzialność prawnika i negocjatora w postępowaniu.**	**K_W22**	**S2A_W07**
	3	**EP3**	**Student zna różne modele negocjacji stosowane przy rozwiązywaniu sporów.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	4	**EP4**	**Student zna alternatywne metody rozwiązywania sporów, w których kluczową rolę odgrywają negocjacje.**	**K_W14**	**S2A_W04**
	5	**EP5**	**Student zna instrumenty prawne wykorzystywane w negocjacjach.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	6	**EP6**	**Student zna techniki negocjacji, komunikacji i argumentacji.**	**K_W09**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP7**	**Student sporządza niektóre dokumenty przydatne w postępowaniu negocjacyjnym (list intencyjny).**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP8**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP10**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP11**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	4	**EP12**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych przez siebie czynności w postępowaniu negocjacyjnym.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Negocjacje jako forma rozwiązywania sporów.	9	1
2. Prawnik i negocjator - rola i odpowiedzialność.	9	2
3. Konflikt a spór, zarządzanie konfliktem.	9	2
4. Tryby rozwiązywania i rozstrzygania sporów.	9	2
5. Proste i złożone ujęcia negocjacji.	9	3
6. ADR w Polsce i na świecie.	9	3
7. Prawne aspekty negocjacji - list intencyjny.	9	2
8. Prawne aspekty negocjacji - prawo upadłościowe i naprawcze.	9	2
9. Prawne aspekty negocjacji - postępowanie pojednawcze.	9	2
10. Prawne aspekty negocjacji - rozwiązywanie sporów zbiorowych.	9	2
11. Konflikt w ujęciu praktycznym.	9	8
12. Decyzje w warunkach ryzyka.	9	1
13. Negocjacje w ujęciu teorii gier.	9	1
14. Wybrane aspekty różnic kulturowych.	9	1
15. Warunki skutecznej komunikacji - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania, skuteczna perswazja.	9	6
16. Praktyczne ujęcie negocjacji.	9	7

Metody kształcenia	**Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
	PROJEKT	**EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub w formie testu (do wyboru przez studenta). Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.

Literatura podstawowa	**Jakubiak-Mirończuk A. (2010): Negocjacje dla prawników. Prawo cywilne, Wolters Klluwer**
Literatura uzupełniająca	**Brożek B., Stelmach J. (2011): Sztuka negocjacji prawniczych, Wolters Kluwer**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_68S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.**	**K_W03**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP4**	**Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP5**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona praw człowieka		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza i cechy praw człowieka.	10	4
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność".	10	3
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).	10	3
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.	10	3
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	10	3
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.	10	3
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.	10	3
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.	10	1
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.	10	1
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.	10	1
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP.	10	1
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.	10	1
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.	10	1
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.	10	1
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).	10	1

Metody kształcenia	**Wykład problemowy.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź. Ocena:** **5,0 za 14-15 pkt,** **4,5 za 13 pkt ,** **4,0 za 11-12 pkt,** **3,5 za 10 pkt,** **3,0 za 9 pkt** **2,0 za 8 i mniej punktów.** **.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**L. Garlicki (2016): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer**
	M. Jabłoński, S. Żukowska-Jarosz (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
Literatura uzupełniająca	**A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław**
	B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka , Zakamycze, Kraków
	G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa
	M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**22**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2860_15S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Mikroekonomii**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	E	6
Razem			**30**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BENEDYKT NIEMCZYNOWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk zarówno makro- jak i mikroekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystanie podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.
Wymagania wstępne:	? w zakresie wiedzy: znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, wskazana znajomość matematyki; ? w zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej; ? w zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy;

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia z zakresu makro- i mikroekonomii oraz rozumie zasady funkcjonowania gospodarki.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro jak i mikro.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.**	**K_W09**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Wyjaśnia znaczenie teorii ekonomicznych dla decyzji konsumentów, producentów i państwa.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Wykorzystuje teorie ekonomiczne do oceny racjonalności decyzji konsumentów, producentów i państwa.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii		
Forma zajęć: wykład		
1. Wprowadzenie do ekonomii	2	2
2. Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich	2	2
3. Rynek - istota i rodzaje	2	2

4. Podstawowe elementy teorii popytu i podaży	2	2
5. Ogólny model funkcjonowania gospodarki	2	2
6. Podstawowe mierniki aktywności gospodarczej. Cykl koniunkturalny	2	2
7. Sektor prywatny - elementy agregatowego popytu	2	2
8. Sektor publiczny - państwo w gospodarce.	2	2
9. Sektor zagraniczny - elementy gospodarki otwartej	2	2
10. Pieniądz i rynek pieniężno-kredytowy	2	3
11. Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie	2	2
12. Inflacja	2	2
13. Teoria wyboru konsumenta	2	2
14. Teoria wyboru firmy	2	2
15. Sprawdzian	2	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną (prezentacja multimedialna)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w postaci testu jednokrotnego wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Begg D., Fischer S., Dornbusch R., (2007): t.1 Mikroekonomia; t.2 Makroekonomia, PWE**
	Milewski R., Kwiatkowski E. (2006): Podstawy ekonomii, PWN
	Samuelson P.A., Nordhaus W.D. (2012): Ekonomia, Rebis
Literatura uzupełniająca	**Marciniak S. (2007): Makro- i mikroekonomia, PWN**
	Miłaszewicz D. (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl Daniel Krzanowski
	Moroz (2005): Podstawy mikroekonomii, PWE

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**28**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_9S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	45	E	
Razem			**75**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z regułami postępowania administracyjnego i sądowo-admnistracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury administracyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP6**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP7**	**Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne		
Forma zajęć: wykład		
1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego	5	5
2. Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie	5	5
3. Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego	5	5
4. Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym, rodzaje środków dowodowych, postępowanie mediacyjne i uproszczone	5	5
5. Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji	5	3
6. Administracyjne kary pieniężne oraz europejska współpraca administracyjna	5	3
7. Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć oraz środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych	5	4
8. Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym	5	3
9. Podstawowe zasady postępowania sądowo-administracyjnego oraz właściwość sądów administracyjnych	5	5
10. Strony i uczestnicy postępowania sądowoadministracyjnego	5	5
11. Orzeczenia sądowe, ich zaskarżalność i wykonywanie	5	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Wyłączenie pracownika oraz organu administracji od udziału w postępowaniu administracyjnym	5	2
2. Terminy i doręczenia w postępowaniu administracyjnym oraz sądowo-administracyjnym; analiza i porównanie regulacji zawartych w poszczególnych aktach prawnych	5	2
3. Wezwania, protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym	5	3
4. Ugoda administracyjna	5	2
5. Podstawy prawne funkcjonowania, pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych	5	2
6. Wyłączenie sędziego sądu administracyjnego	5	3
7. Pisma w postępowaniu sądowo-administracyjnym	5	2
8. Skarga i wniosek o wszczęcie postępowania sądowo-administracyjnych	5	3
9. Posiedzenia sądowe oraz skład sądu	5	2
10. Strony i uczestnicy postępowania sądowoadministracyjnego	5	2
11. Postępowanie uproszczone i mediacyjne	5	2
12. Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądowo-administracyjnym	5	3
13. Zaświadczenia oraz postępowanie w sprawach skarg i wniosków	5	2

Metody kształcenia	**analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu administracyjnym, rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania administracyjnego, prezentacja multimedialna**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów.** **Egzamin pisemny testowy z jednym pytaniem opisowym. Za każde pytanie testowe student może uzyskać 1 pkt, za pytanie opisowe 5 pkt.** **Ocena zależy od ilości uzyskanych punktów:** **- ocena dostateczna-od 50%** **- ocena dostateczna - od 65%** **- ocena dobra - od 75%** **- ocena dobra plus - od 85%** **- ocena bardzo dobra - od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Redakcja: prof. dr hab. Marek Wierzbowski (2015): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck**
Literatura uzupełniająca	**B. Adamiak, J. Borkowski (2017): Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, C.H. Beck**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie cywilne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_11S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	X	
	8	ćwiczenia	25	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**105**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z problematyką rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna terminologię postępowania cywilnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą szczegółowych nauk prawnych ściśle związanych z procedurą cywilną.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	4	**EP4**	**Zna podstawowe teorie procedury cywilnej i rozumie zależność jaka występuje pomiędzy kształtowaniem się tych teorii a zmianami społeczeństwie.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	5	**EP5**	**Wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki postępowania cywilnego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	6	**EP6**	**Zna narzędzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwać wiadomości związane z postępowaniem cywilnym.**	**K_W20**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP7**	**Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP8**	**Trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP9**	**Potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procedurze cywilnej.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
	4	**EP10**	**Potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP12**	**Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów procedury cywilnej.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP13**	**Odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	4	**EP14**	**Interesuje się zmianami w procedurze cywilnej.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie cywilne		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego.	7	1
2. Przesłanki procesowe.	7	1
3. Źródła prawa procesowego cywilnego.	7	1
4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa.	7	1
5. Zasady naczelne postępowania cywilnego.	7	2
6. Strony i inni uczestnicy postępowania.	7	3
7. Koszty postępowania.	7	2
8. Postępowanie dowodowe.	7	2
9. Czynności procesowe.	7	3
10. Postępowanie przed sądem I instancji.	7	3
11. Środki odwoławcze.	7	3
12. Postępowania odrębne.	7	3
13. Postępowanie nieprocesowe - założenia ogólne.	7	2
14. Postępowanie nieprocesowe - poszczególne kategorie spraw.	7	3
15. Postępowanie zabezpieczające.	8	6
16. Postępowanie egzekucyjne - zagadnienia podstawowe.	8	6
17. Typy egzekucji świadczeń pieniężnych. Egzekucja świadczeń niepieniężnych.	8	6
18. Sądownictwo polubowne.	8	6
19. Postępowanie przed sądem polubownym.	8	6

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pisanie pism procesowych, w tym środków zaskarżenia.	7	5
2. Przygotowywanie formularzy procesowych.	7	5
3. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.	7	10
4. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.	8	21
5. Praktyczne aspekty postępowania przed sądem polubownym.	8	2
6. Praktyczne aspekty mediacji.	8	2

Metody kształcenia	**Wykład - analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC obecnego stanu prawnego., Ćwiczenia - analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism procesowych lub innych przydatnych dokumentów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP10,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP11,EP12,EP13,EP14**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie opisowej (80%),** **Kolokwium i analiza stanów faktycznych z dyskusją w ramach ćwiczeń (20%).** **Egzamin (max. 9 pkt) - punktacja:** **5,0 - 8,5-9,0 pkt** **4,5 - 7,75-8,25 pkt** **4,0 - 6,5-7,5 pkt** **3,5 - 5-6,25 pkt** **3,0 - 4,75 pkt** **Kolokwium (max. 9 pkt):** **5,0 - 8,5-9 pkt** **4,5 - 7,5-8 pkt** **4,0 - 6,5-7 pkt** **3,5 - 5,5-6 pkt** **3,0 - 5 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu: ocena z egzaminu stanowi 0,8 oceny z przedmiotu, ocena z kolokwium stanowi 0,2 oceny z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck**
	Flaga-Gieruszyńska K., Ablewicz A., Rucińska-Sech E. (2016): Postępowanie cywilne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, C.H. Beck
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer**
	Marszałkowska-Krześ E. (red.) (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**50**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**

Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie egzekucyjne w administracji (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_53S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z regułami postępowania egzekucyjnego w administracji ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć, istoty oraz trybu postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania egzekucyjnego**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Zna zakres właściwości organów egzekucyjnych oraz stosowane przez nie środki egzekucyjne**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą egzekucyjną w administracji**	**K_U15**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i egzekucyjnej**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury egzekucyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, a także rozwiązań określonego problemu prawnego**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP8**	**Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie egzekucyjne w administracji		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.	8	3
2. Obowiązki podlegające egzekucji.	8	2
3. Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji.	8	5
4. Tok postępowania oraz środki egzekucyjne stosowane w egzekucji administracyjnej.	8	10
5. Upomnienie, znaczenie instytucji - analiza treści i skutków prawnych oraz praktyka formułowania	8	3
6. Tytuł wykonawczy - analiza elementów formalnych oraz zasady i nauka wypełniania druku urzędowego.	8	4
7. Środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym ze szczególnym uwzględnieniem sprzeciwu.	8	3

Metody kształcenia	**- analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny,, - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu egzekucyjnym,, - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania egzekucyjnego,, - prezentacja multimedialna., - analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją,**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne obejmujące test wraz z jednym pytaniem opisowym (pytania testowe 1pkt, pytanie opisowe 3 pkt),** **Warunki zaliczenia:** **- ocena dostateczna od 50%,** **- ocena dostateczna plus od 65%,** **- ocena dobra od 75%,** **- ocena dobra plus od 85%,** **- ocena bardzo dobra od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Redakcja: prof. dr hab. Marek Wierzbowski (2015): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck**
Literatura uzupełniająca	**Redakcja: Roman Hauser, Andrzej Skoczylas (2017): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, C.H. Beck**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**14**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**

Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie karne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2473_10S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	X	
	6	ćwiczenia	20	ZO	7
		wykład	15	E	
Razem			**85**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu postępowania karnego i instytucjami procesowymi.
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz instytucji z tej dziedziny prawa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna źródła postępowania karnego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna wykładnię przepisów postępowania karnego oraz zasady postępowania karnego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi stosować przepisy kodeksu postępowania karnego.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Student potrafi formułować rozwiązania prawne.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	3	**EP6**	**Student potrafi samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP7**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie postępowania karnego.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie postępowania karnego i z poszanowaniem godności człowieka.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP9**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.p.k.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie karne		
Forma zajęć: wykład		
1. Zasady procesu karnego	5	7
2. Przesłanki procesu karnego	5	4
3. Uczestnicy procesu karnego	5	4
4. Środki przymusu w procesie karnym	5	5
5. Postępowanie przygotowawcze	5	5
6. Postępowanie przed sądem I instancji	5	5
7. Postępowanie odwoławcze	6	4
8. Postępowania szczególne	6	4
9. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	6	4
10. Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych	6	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Przesłanki procesu karnego	5	2
2. Uczestnicy procesu karnego	5	4
3. Postępowanie dowodowe	5	3
4. Czynności procesowe	5	3
5. Środki przymusu	5	4
6. Przebieg postępowania przygotowawczego	5	4
7. Postępowanie przed sądem I i II instancji	6	7
8. Postępowania szczególne	6	4
9. Nadzwyczajne środki zaskarżenia	6	4
10. Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia	6	3
11. Postępowanie ze stosunków międzynarodowych	6	2

Metody kształcenia	**Wykład, ., analiza tekstów kazusów i orzeczeń sądowych z dyskusją,, omawianie przygotowanych orzeczeń SN i SA,, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny, ustny (wykład) - 4 pytania teoretyczne (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury) - student może otrzymać max. 40 pkt z egzaminu, maksymalnie 10 pkt za każdą odpowiedz.** **Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 24 pkt (60%).** **Warunki zaliczenia ćwiczeń:** **- semestr zimowy - warunkiem zaliczenia ćwiczeń w semestrze zimowym jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium - 4 pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury, tekstów prawnych. Student może uzyskać max. 20 pkt (max. 5 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie min. 12 pkt (60%).** **Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja:** **20 (100%) - 19 (91%) pkt - bardzo dobry** **18 (90%) - 17 (81%) pkt - dobry plus** **16 (80%) - 15 (71%) pkt - dobry** **14 (70%)- 13 (61%) pkt - dostateczny plus** **12 (60%)pkt - dostateczny** **11 pkt (59%) i mniej - niedostateczny** **- semestr letni - warunkiem zaliczenia ćwiczeń w semestrze letnim jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywna ocena z semestru zimowego. Kolokwium - 4 pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury, tekstów prawnych. Student może uzyskać max. 20 pkt (max. 5 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie min. 12 pkt (60%).** **Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja:** **20 (100%) - 19 (91%) pkt - bardzo dobry** **18 (90%) - 17 (81%) pkt - dobry plus** **16 (80%) - 15 (71%) pkt - dobry** **14 (70%)- 13 (61%) pkt - dostateczny plus** **12 (60%)pkt - dostateczny** **11 pkt (59%) i mniej - niedostateczny** **Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z kolokwium z semestru letniego oraz z semestru zimowego.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Na ocenę końcową z przedmiotu: postępowanie karne składają się: ocena z egzaminu i ocena końcowa z ćwiczeń (średnia arytmetyczna z kolokwium w semestrze zimowym i letnim). Obliczenie następuje według następującego schematu: X pkt z egzaminu + Y pkt które składa się na ocenę końcową z ćwiczeń (liczba punktów z kolokwium z semestru zimowego + liczba punktów z kolokwium z semestru letniego). Liczbę punktów sumuje się oraz wystawia ocenę wg punktacji przedstawionej poniżej. **Warunki zaliczenia przedmiotu:** **80 (100%)-75 (93%) pkt - ocena bardzo dobra** **74 (92%)-70 (87%) pkt - ocena dobra plus** **69 (86%)-60 (75%) pkt - ocena dobra** **59 (73%)-57 (71%) pkt - ocena dostateczna plus** **56 (70%)-48 (60%) pkt - ocena dostateczna** **47 (59%)pkt i mniej - ocena niedostateczna**

Literatura podstawowa	**Grzegorczyk T., Tylman J. (2012): Polskie postępowanie karne, LexisNexis, Warszawa**
	K. Dudka, H. Paluszkiewicz (2016): Postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Marszał K. (2013): Proces karny. Zagadnienia ogólne, Volumen, Katowice
	Marszał K., Stachowiak S., Sychta K., Zagrodnik J., Zgryzek K. (2008): Proces karny przebieg postępowania, Volumen, Katowice
	S. Waltoś, P. Hofmański (2016): Proces karny. Zarys systemu, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Grzegorczyk T. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Zakamycze, Kraków**
	Hofmański P. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**85**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**45**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **powszechna historia ustroju państwa i prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_2S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	E	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAREK TKACZUK
Prowadzący zajęcia:	dr MAREK TKACZUK
Cele przedmiotu / modułu:	Celem zajęć z przedmiotu Powszechna historia ustroju państwa i prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego i familijnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.
Wymagania wstępne:	Znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu. Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuję się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
	3	**EP5**	**Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.**	**K_U19**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	3	**EP8**	**Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: powszechna historia ustroju państwa i prawa		
Forma zajęć: wykład		
1. Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).	1	2
2. Państwo i prawo w starożytnym Egipcie i Mezopotamii.	1	4
3. Państwo i prawo w starożytnej Sparcie i Atenach.	1	2
4. Ustrój państwa rzymskiego w okresie monarchii, republiki i cesarstwa.	1	3
5. Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i Rosji).	1	6
6. Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Francja (1791,1814), Stany Zjednoczone (1787), Niemcy (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym).	1	8
7. Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.	1	5

Metody kształcenia	**Wykład, analiza historycznych źródeł prawa.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu.Każde pytanie wybrane będzie z grupy 20 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państw w starożytności. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państw poantycznych. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne. 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy, egzamin warunkowy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena pozytywna z egzaminu, egzaminu poprawkowego lub egzaminu warunkowego jest oceną z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione,, Ars boni et aequi, Poznań**
	Maciejewski T. (2000): Historia powszechna ustroju i prawa, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata,, Wyd. UMCS, Lublin**
	Sójka-Zielińska K. (2000): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy, wyd.1,, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**

Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**50**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka zawodowa - 4 tygodnie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_101S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	praktyka	Z	6
Razem				**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych.
Wymagania wstępne:	Wiedza nabyta w toku studiów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Ma wiedze i rozumie stan badan w zakresie wybranej problematyki prawnej.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Ma pogłębiona wiedze z zakresu wybranej problematyki prawnej.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	2	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedze z zakresu nauk oprawie do analizy nieskomplikowanych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	3	**EP5**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	4	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego oraz proponować rozwiązania problemów prawnych.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	5	**EP7**	**Posiada umiejętność sprawnego posługiwania sie normami etycznymi.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	6	**EP8**	**Potrafi dobierać właściwe środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania powierzonego zadania.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Potrafi pracować w zespole.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP10**	**Odznacza się odpowiedzialnością za sposób wykonywanej pracy, za podejmowane decyzje oraz ich skutki.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr
Przedmiot: praktyka zawodowa - 4 tygodnie	
Forma zajęć: praktyka	
1. W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze struktura organizacyjna jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2)z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3)z czynnościami techniczno - organizacyjnymi związanymi ze specyfika pracy organizatora praktyki.	10
2. W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1)zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2)zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3)zapoznać się ze specyfika czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań, 4) zapoznawać się z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć, 5)przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora, 6)uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów, 7)wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów.	10

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem (bez oceny). Zaliczenie praktyki dokonuje opiekun praktyk.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu nie jest wystawiana.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_7S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**90**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI
Prowadzący zajęcia:	mgr DOMINIKA SKOCZYLAS, dr MATEUSZ TOMCZYK
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego.
Wymagania wstępne:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej i gospodarczej, więziach występujących w tych strukturach.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi (i ich elementami) w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego, krajowego i unijnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi formułować wnioski de lege lata i postulaty de lege ferenda.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP5**	**Student potrafi posługiwać się orzecznictwem sądowym,literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych podejmowanych przez instytucje administrujące.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	3	**EP6**	**Student potrafi rozwiązywać problemy (kazusy) wymagających zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP8**	**Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo administracyjne		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i podział prawa administracyjnego.	3	1
2. Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego.	3	1
3. Administracja publiczna - podstawowe pojęcia.	3	1
4. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.	3	1
5. Stosunki administracyjnoprawne - pojęcie i rodzaje.	3	1
6. Podział terytorialny dla celów administracji publicznej.	3	1
7. Prawne formy działania administracji publicznej.	3	1
8. Kontrola administracji.	3	1
9. Pracownicy administracji.	3	1
10. Centralna administracja rządowa.	3	4
11. Administracja rządowa w województwie.	3	4
12. Samorząd terytorialny pojęcie, zadania, władze.	3	3
13. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.	3	10
14. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.	4	30
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.	3	3
2. Dostęp do informacji publicznej: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej.	3	3
3. Ponowne wykorzystanie informacji będących w posiadaniu administracji publicznej.	3	3
4. Prawo telekomunikacyjne (zagadnienia wybrane).	3	3
5. Prawo farmaceutyczne (zagadnienia wybrane).	3	3
6. Ochrona danych osobowych.	4	3
7. Gospodarka nieruchomościami (zagadnienia wybrane).	4	3
8. Prawo geodezyjne i kartograficzne (zagadnienia wybrane).	4	3
9. Prawo budowlane (zagadnienia wybrane).	4	3
10. Zagospodarowanie przestrzenne (zagadnienia wybrane).	4	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją,, wykład,, rozmowa kierowana,, dyskusja (wykład i ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny, ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu. Ćwiczenia w semestrze zimowym oraz letnim kończy zaliczenie na ocenę. Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie kolokwium.** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń po semestrze zimowym i semestrze letnim.** **Warunki zaliczenia ćwiczeń i egzaminu:** **- ocena dostateczna- od 60%,** **- ocena dostateczna plus- od 70%,** **- ocena dobra- od 80%,** **- ocena dobra plus- od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu
Literatura podstawowa	**Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Wolters Kluwer, , Warszawa**
	Wierzbowski M. (red.) (2017): Prawo administracyjne, LexisNexis, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Boć J. (red.) (2010): Prawo administracyjne, Kolonia Limited, , Wrocław**
	Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, , Warszawa
	Niewiadomski Z. (red.) (2011): Prawo administracyjne, LexisNexis,, Warszawa
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2007): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej, Wolters Kluwer, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**90**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**25**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_1S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	E	2
Razem			**30**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych.
Wymagania wstępne:	Znajomość instytucji prawnych z zakresu prawa cywilnego części ogólnej, prawa rzeczowego oraz zobowiązań.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Nazywa i definiuje instytucje i konstrukcje prawne z zakresu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.**	**K_W04 K_W21**	**S2A_W06 S2A_W10**
	2	**EP2**	**Opisuje i rozróżnia zasady i przesłanki ochrony własności intelektualnej.**	**K_W05 K_W10**	**S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Rozwiązuje stany faktyczne z zastosowaniem poznanych instytucji prawa własności intelektualnej.**	**K_U02 K_U05**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Ma zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa własności intelektualnej.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP5**	**Dąży do podniesienia poziomu własnej oraz ogólnospołecznej świadomości w zakresie ochrony własności intelektualnej**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej	7	1
2. Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.	7	3
3. Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone	7	2
4. Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych	7	3

5. Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów.	7	2
6. Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.	7	3
7. Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.	7	5
8. Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.	7	2
9. Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych	7	2
10. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków	7	3
11. Prawa użytkowe i wzory ochronne na prawa użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych oraz procedura rejestracyjna. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych. Ochrona baz danych.	7	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu, wskazanych na wykładzie zagadnień dodatkowych oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Egzamin polega na udzieleniu dłuższych wypowiedzi pisemnych na 3 wskazane zagadnienia. Do otrzymania oceny pozytywnej niezbędne jest poprawne udzielenie odpowiedzi na wszystkie zagadnienia. Ocena końcowa zależy od stopnia prawidłowości odpowiedzi:** **- ocena 5,0 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia, z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **- ocena 4,5 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień, prawidłowa na pozostałe (praca powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami)** **- ocena 4,0 - prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia (solidna praca z zauważalnymi błędami)** **- ocena 3,5 - prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień (zadowalająca praca, ale ze znaczącymi brakami)** **- ocena 3,0 - dostateczna odpowiedź na większość zagadnień (praca spełnia minimalne kryteria)** **- ocena 2,0 - niedostateczna odpowiedź na co najmniej jedno zagadnienie (praca nie spełnia minimalnych kryteriów)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Barta J., Markiewicz R. (2016): Prawo autorskie, Wolters Kluwer**
	Czub K. (2016): Prawo własnosci intelektualnej: zarys wykładu, Wolters Kluwer
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2015): Prawo własności intelektualnej, LexisNexis
Literatura uzupełniająca	**Demendecki T., Niewęgłowski A., Sitko J.J., Szczotka J., Tylec G. (2015): Prawo własności przemysłowej, Wolters Kluwer**
	Flisak D. (red.) (2015): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**3**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo bankowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_51S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa bankowego oraz umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, w tym bezpiecznego i stabilnego funkcjonowania banków.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi oraz zagrożeń wynikających z kryzysu finansowego i wybranych umów prawa cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku bankowym.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	4	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa bankowego.**	**K_U03**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa bankowego krajowego i międzynarodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo bankowe		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego.	8	1
2. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKO-K; czynności bankowe; tworzenie i rodzaje banków.	8	2
3. Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez instytucje kredytowe w RP.	8	2
4. Podstawowe rodzaje rachunków bankowych.	8	1
5. Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków.	8	2
6. Kredyty i pożyczki pieniężne oraz zasady koncentracji zaangażowań banku.	8	2
7. Gwarancje, poręczenia i akredytywy.	8	2
8. Emisja bankowych papierów wartościowych.	8	2
9. Szczególne obowiązki i uprawnienia banków.	8	3
10. Gospodarka finansowa banków.	8	2
11. NBP jako bank centralny państwa.	8	2
12. Bankowy Fundusz Gwarancyjny.	8	2
13. Banki hipoteczne i listy zastawne.	8	2
14. Banki spółdzielcze.2	8	3
15. Nadzór KNF nad działalnością banków. Nadzór makroostrożnościowy.	8	2

Metody kształcenia	**Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny., Rozwiązywanie kazusów., Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną przeprowadzone w formie testu złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 10 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 10 kazusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 20 pkt - bardzo dobry, - 19 pkt - dobry plus, - 17-18 pkt - dobry, - 15-16 pkt - dostateczny plus, - 12-14 pkt - dostateczny, - poniżej 12 pkt - niedostateczny. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Ofiarski Z. (2017): Prawo bankowe, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Ofiarski Z. (2013): Prawo bankowe. Komentarz Lex, Wolters Kluwer, Warszawa

Literatura uzupełniająca	**Bajor B., Zalcewicz A. (2016): Ustawa o usługach płatniczych: komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Baka W. (2005): Bankowość europejska, PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne - zobowiązania (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_21S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	X	
	6	ćwiczenia	25	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**105**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr SZYMON SŁOTWIŃSKI
Prowadzący zajęcia:	dr SZYMON SŁOTWIŃSKI
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa cywilnego zobowiązaniowego.
Wymagania wstępne:	Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Prawo cywilne część ogólna, Logika prawnicza.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa zobowiązań.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	3	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo cywilne - zobowiązania		
Forma zajęć: wykład		
1. Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.	5	3

2. Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiennych, upoważnienie przemienne.	5	3
3. Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.	5	3
4. Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępne, kara umowna.	5	10
5. Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.	5	4
6. Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.	5	7
7. Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.	6	10
8. Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.	6	6
9. Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.	6	7
10. Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.	6	7
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pojęcie zobowiązania (struktura stosunku zobowiązaniowego, wierzytelność jako prawo podmiotowe, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne, szczególna rola umowa jako źródła zobowiązania)	5	2
2. Podstawy wykonywania zobowiązań: przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania z uwzględnieniem zobowiązań solidarnych, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.	5	4
3. Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.	5	4
4. Sprzedaż (pojęcie, prawa i obowiązki stron, ochrona konsumenta w umowie sprzedaży, przedawnienie)	5	5
5. Rękojmia i gwarancja	5	3
6. Szczególne rodzaje umów sprzedaży	5	2
7. Darowizna (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie)	6	2
8. Inne umowy regulujące przeniesienie praw (zamiana, dostawa, kontraktacja, umowa przekazania nieruchomości)	6	4
9. Najem (pojęcie, prawa i obowiązki stron, wygaśnięcie, przedawnienie, ochrona najemcy lokalu mieszkalnego)	6	4
10. Inne umowy regulujące używanie rzeczy (dzierżawa, użyczenie)	6	4
11. Umowa zlecenia, umowa o świadczenia usług (750 k.c.), prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia	6	4
12. Umowa o dzieło (pojęcie dzieła, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność stron)	6	2
13. Przechowanie (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie)	6	1
14. Umowy o funkcji alimentacyjnej (renta i dożywocie)	6	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu (semestr 5. - zimowy) oraz zaliczenie na ocenę w formie kolokwium (semestr 6. - letni), obejmują 2 pytania otwarte, w tym również w formie kazusu.** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład:** **Egzamin pisemny obejmuje 2 zagadnienia teoretyczne (wiedza z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury).** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.** **Ocena ze sprawdzianu, kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

Literatura podstawowa	**B.Ziemianin, E.Kitłowski (2013): Prawo zobowiązań. Część ogólna., Wolters Kluwer, Warszawa**
	Z. Radwański, A. Olejniczak (2016): Zobowiązania- część ogólna., C.H. Beck, Warszawa
	Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska (2015): Zobowiązania-część szczegółowa., C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**E. Łętowska (red.) (2013): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część ogólna. Tom 5., C.H. Beck, Warszawa**
	J. Panowicz-Lipska (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 8., C.H. Beck, Warszawa
	J. Rajski (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**34**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne część ogólna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_5S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	ZO	5
		wykład	25	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KATNER
Prowadzący zajęcia:	dr PRZEMYSŁAW KATNER, mgr KRZYSZTOF KUBASIK, dr INGA OLEKSIUK
Cele przedmiotu / modułu:	Zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa i obrocie prawnym. Poznanie podstawowych instytucji prawa cywilnego. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego w toku procesu wykładni, stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności cywilnoprawnych.
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa. Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia. Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Wstęp do prawoznawstwa, Prawo rzymskie, Logika prawnicza.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Nazywa i rozróżnia podstawowe instytucje prawa cywilnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Rozwiązuje proste stany faktyczne z zastosowaniem poznanych instytucji części ogólnej prawa cywilnego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Analizuje w podstawowym zakresie orzecznictwo sądowe i literaturę z zakresu prawa cywilnego.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	3	**EP5**	**Dyskutuje i ocenia trafność rozwiązań co do podstawowych instytucji prawa cywilnego.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Angażuje się w poszukiwanie rozwiązania powierzonych zadań.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy i konieczność jej uaktualniania.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo cywilne część ogólna		
Forma zajęć: wykład		

1. Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego.	3	1
2. Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.	3	2
3. Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.	3	2
4. Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego (w tym podmiot, przedmiot i treść stosunku cywilnoprawnego), zdarzenia cywilnoprawne.	3	2
5. Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste i ich ochrona.	3	3
6. Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych. Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi, którym ustawa przyznaje zdolność prawną (tzw. ułomne (niepełne) osoby prawne).	3	2
7. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych.	3	2
8. Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki. Warunek i termin.	3	6
9. Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.	3	3
10. Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.	3	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.	3	2
2. Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego (w tym podmiot, przedmiot i treść stosunku cywilnoprawnego), zdarzenia cywilnoprawne.	3	2
3. Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste i ich ochrona.	3	4
4. Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych. Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi, którym ustawa przyznaje zdolność prawną (tzw. ułomne (niepełne) osoby prawne).	3	2
5. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych.	3	2
6. Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki. Warunek i termin.	3	4
7. Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.	3	2
8. Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.	3	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Kolokwium w formie pisemnej polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte, również w formie kazusów. Ocena końcowa z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wyniki z dopuszczeniem jedynie drobnych drugorzędnych błędów.** **Wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład: test złożony z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz krótkich pytań otwartych. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury przedmiotu. Każda pełna prawidłowa odpowiedź na dane pytanie umożliwia uzyskanie 1 punktu, natomiast każda niepełna, zła lub brak odpowiedzi powoduje uzyskanie 0 punktów.**	

	Ocena końcowa z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych: **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 74% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **75%- 79% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **80%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wyniki z dopuszczeniem jedynie drobnych drugorzędnych błędów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu w I terminie z zastrzeżeniem, że: **- student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.** **- student, który zdał egzamin nie może otrzymać oceny niższej niż dostateczna.**
Literatura podstawowa	**Radwański Z. , Olejniczak A. (2015): Prawo cywilne-część ogólna., C.H. Beck,, Warszawa**
	Ziemianin B., Kuniewicz Z. (2007): Prawo cywilne. Część ogólna., Ars boni et aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	**Dmowski S., Gudowski J. (red.) (2014): Kodeks cywilny. Komentarz. Księga I. Część Ogólna, LexisNexis, Warszawa**
	Radwański Z. (red.) (2008): Prawo cywilne - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 2, C.H. Beck, Warszawa
	Safjan M. (red.) (2012): Prawo cywilne - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 1, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**5**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**46**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_56S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Poszerzenie wiedzy studenta z zakresu prawa międzynarodowego publicznego o kwestie dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyjaśnienie studentom w sposób jak najbardziej jasny, zrozumiały, dostosowany do ich dotychczasowej wiedzy i doświadczeń oraz stopnia rozwoju psychofizycznego systemu prawa dyplomatycznego i konsularnego; zaznajomienie studentów z najważniejszymi pojęciami związanymi ze sferą dyplomacji; udoskonalenie wśród studentów umiejętności swobodnego wyrażania swoich poglądów i prezentowania wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyrobienie wśród studentów umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawnych.
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.**	**K_W01 K_W04**	**S2A_W05 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Student definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe w obszarze prawa dyplomatycznego oraz konsularnego i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw.**	**K_U14 K_U15**	**S2A_U02 S2A_U05 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.**	**K_U06 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U06 S2A_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K02 K_K04 K_K06**	**S2A_K02 S2A_K03 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Student uczestniczy w dyskursie na temat funkcji dyplomatów oraz konsulów w zakresie ich roli na arenie międzynarodowej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo dyplomatyczne i konsularne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie dyplomaty, dyplomacji.	8	2
2. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.	8	3
3. Charakterystyka funkcji dyplomatycznych.	8	3
4. Rangi, klasy, tytuły szefów misji dyplomatycznej oraz członków misji dyplomatycznej. Korpus dyplomatyczny.	8	2
5. Misje specjalne	8	2
6. Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej.	8	3
7. Protokół dyplomatyczny	8	3
8. Pojęcie konsulatu, konsula. oraz konsula honorowego.	8	3
9. Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków konsularnych.	8	2
10. Charakterystyka funkcji konsularnych.	8	2
11. Przywileje i immunitety konsularne.	8	2
12. Problematyka stosowania instytucji ochrony konsularnej.	8	3

Metody kształcenia	**Syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych,., prezentacje multimedialne,, analiza tekstów prawnych,, praca w grupach,, rozwiązywanie kazusów,, burza mózgów,, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Orłowski T. (2010): Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych,, Warszawa**
	Sutor J. (2012): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Lexis Nexis, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Czubik P, Kowalski M. (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze, , Kraków**
	Garlicki Z., Kamiński T., Myszona K. (red.) (2012): 50 lat Konwencji Wiedeńskiej - aktualna kondycja uregulowań dotyczących stosunków dyplomatycznych, Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego,, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**9**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_16S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA
Prowadzący zajęcia:	dr WOJCIECH BOŻEK, dr EWA KOWALEWSKA, dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA
Cele przedmiotu / modułu:	Znajomość aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym, a także głównych zagrożeń dla równowagi finansowej państwa i zasad zarządzania państwowym długiem publicznym.
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym zwłaszcza roli ustrojowej i funkcji Rady Ministrów, Ministra Finansów, Najwyższej Izby Kontroli, Narodowego Banku Polskiego, Sejmu i Prezydenta RP w procesie tworzenia i uchwalania budżetu państwa. Wymagane są również podstawowe wiadomości z zakresu prawa samorządu terytorialnego, w tym zwłaszcza podziału kompetencji między organami j.s.t., z zakresu nadzoru sprawowanego nad samorządem terytorialnym.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, zasady prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo finansowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Sektor finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.	3	3
2. Zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.	3	2
3. Państwowy dług publiczny.	3	2
4. Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.	3	2
5. Źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego.	3	2
6. Budżet środków europejskich w budżecie państwa.	3	3
7. Budżet państwa - aspekty materialnoprawne.	3	5
8. Wieloletni Plan Finansowy Państwa.	3	3
9. Procedura budżetowa w zakresie budżetu państwa.	3	5
10. Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych.	3	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.	3	10
2. Poręczenia i gwarancje Skarbu Państwa.	3	10
3. Skarb Państwa a gospodarka finansowa państwa.	3	5
4. Partnerstwo publiczno-prywatne w wymiarze finansowym.	3	5

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu.** **Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 20 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń oraz minimum 12 pkt z testu ma prawo do tzw. premii, tj. uzyskania 1 dodatkowego punktu (dodawanego do uzyskanego wyniku), umożliwiającego podwyższenie oceny końcowej z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck Warszawa**
	Wójtowicz W. (red.) (2014): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Lex a Wolters Kluwer business
Literatura uzupełniająca	**Chojna-Duch E. (2012): Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, LexisNexis**
	Kosikowski C. (2012): Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne, Lex a Wolters Kluwer business

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**1**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo gospodarcze publiczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_18S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	45	E	
Razem			**75**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. RAJMUND MOLSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa gospodarczego publicznego.
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej. W szczególności przydatna jest znajomość podstaw prawa konstytucyjnego i administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa gospodarczego publicznego**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa gospodarczego publicznego, w szczególności związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej**	**K_W17**	**S2A_W11**
	3	**EP3**	**Student zna relacje między krajowym, unijnym i międzynarodowym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa gospodarczego publicznego**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętności posługiwania się źródłami prawa, orzecznictwem sądowym i administracyjnym, literaturą przedmiotu i bazami danych**	**K_U03**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (w szczególności umiejętność ustalania stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i subsumpcji)**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student wykształcił zdolność systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student prowadząc dyskurs prawniczy zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób)**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	3	**EP8**	**Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy**	**K_K10**	**S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo gospodarcze publiczne		
Forma zajęć: wykład		
1. Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego	5	2
2. Społeczna gospodarka rynkowa jako podstawa ustroju gospodarczego w Polsce	5	2
3. Zasada wolności gospodarczej	5	2
4. Pojęcia podstawowe prawa gospodarczego publicznego: "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca"	5	3
5. Sytuacja prawna mikro-, małych i średnich przedsiębiorców	5	4
6. Sytuacja prawna podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce	5	4
7. Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej (w tym koncesje i zezwolenia na działalność gospodarczą oraz regulowana działalność gospodarcza).	5	6
8. Charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji	5	3
9. Zakres obowiązywania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów (terytorialny, przedmiotowy i podmiotowy)	5	4
10. Zakaz praktyk ograniczających konkurencję (porozumień antykonkurencyjnych oraz nadużywania pozycji dominującej)	5	4
11. Kontrola koncentracji przedsiębiorców	5	2
12. Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji oraz sankcje za naruszenie przepisów ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów	5	2
13. Prawo pomocy publicznej dla przedsiębiorców	5	4
14. Działalność sektora publicznego na przykładzie gospodarki komunalnej	5	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Inne niż zasada wolności gospodarczej zasady wiążące przedsiębiorców oraz organy władzy publicznej w ich relacjach z przedsiębiorcami	5	2
2. Analiza pojęć "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca" na gruncie praktycznym (ze szczególnym uwzględnieniem orzecznictwa sądowego i administracyjnego)	5	4
3. Rejestrowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej - ćwiczenia praktyczne	5	6
4. Praktyczne aspekty stosowania instrumentów reglamentacji administracyjnej działalności gospodarczej (koncesje, zezwolenia oraz działalność regulowana)	5	8
5. Kontrola działalności gospodarczej przedsiębiorców	5	4
6. Praktyczne problemy prawnej ochrony konkurencji	5	4
7. Praktyczne aspekty pomocy publicznej dla przedsiębiorców	5	2

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach., Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediów.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria), Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami), Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami), Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami), Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów). Alternatywną formą egzaminu poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria), Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami), Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami), Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami), Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów). Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria), Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami), Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami), Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami), Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.

Literatura podstawowa	**Blicharz R. (red.) (2017): Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa**
	Powałowski A. (red.) (2017): Prawo gospodarcze publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Snażyk Z., Szafrański A. (2017): Publiczne prawo gospodarcze, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Hauser R., Niewiadomski Z., Wróbel A. (red.) (2013): System Prawa Administracyjnego. Publiczne prawo gospodarcze. Tom 8A i 8B, C.H. Beck, Warszawa**
	Skoczny T. (red.) (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	Stawicki A., Stawicki E. (red.) (2016): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Strzyczkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo handlowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_28S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	X	
	8	ćwiczenia	25	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**105**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego - części ogólnej i zobowiązań.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Opisuje i rozróżnia instytucje prawa handlowego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu prawa handlowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
	3	**EP3**	**Wymienia i opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.**	**K_W17**	**S2A_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa handlowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP6**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa handlowego.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K10**	**S2A_K07**
	2	**EP8**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_K02 K_K06**	**S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07 S2A_U02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo handlowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa	7	1
2. Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego	7	1
3. Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego	7	2
4. Cywilnoprawne aspekty pojęcia przedsiębiorcy oraz działalności gospodarczej. Podmioty, które mogą występować jako przedsiębiorcy.	7	2
5. Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne mające zdolność prawną	7	2
6. Pojęcie przedsiębiorstwa. Składniki przedsiębiorstwa. Czynności dotyczące przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za zobowiązania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.	7	2
7. Cywilnoprawne aspekty ewidencjonowania i rejestrowania przedsiębiorców w KRS i CEiDG. Zasada jawności wpisu w ujęciu formalnym i materialnym	7	2
8. Firma przedsiębiorcy. Zasady prawa firmowego. Ochrona prawa do firmy.	7	2
9. Prokura (pojęcie, zakres umocowania, rodzaje)	7	2
10. Spółka cywilna (charakter prawny, wkłady wspólników, odpowiedzialność za zobowiązania, reprezentacja, wypowiedzenie umowy)	7	2
11. Spółka jawna (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady do spółki, udział kapitałowy, rozwiązanie spółki, likwidacja spółki)	7	4
12. Spółka partnerska (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki)	7	2
13. Spółka komandytowa (przesłanki powstania, suma komandytowa, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady komandytariusza)	7	4
14. Spółka komandytowo-akcyjna (przesłanki powstania, status komplementariusza, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółki)	7	2
15. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (elementy osobowe w sp. z o.o., przesłanki powstania, spółka w organizacji, prawa i obowiązki majątkowe i korporacyjne wspólników spółki, udziały, obrót udziałami i ograniczenia rozporządzania udziałami, skutki zbycia udziałów, zarząd, organy nadzoru, przesłanki ważności uchwał zgromadzenia wspólników, zaskarżanie uchwał zgromadzenia wspólników, zmiana umowy spółki, likwidacja, cywilnoprawna członków organów spółki)	8	8
16. Spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie i rodzaje akcji, jednostki uczestnictwa w zysku spółki akcyjnej, uprzywilejowanie akcji, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, walne zgromadzenie, podwyższenie kapitału zakładowego, kapitał docelowy, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego, likwidacja)	8	8
17. Łączenie, podział i przekształcanie spółek	8	2
18. Spółka europejska i Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych	8	4
19. Spółdzielnie (tworzenie spółdzielni, statut, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółdzielni)	8	2
20. Przedsiębiorstwa państwowe (tworzenie, statut, organizacja, mienie, działalność, likwidacja)	8	2
21. Komercjalizacja przedsiębiorstw państwowych	8	2
22. Publiczny obrót papierami wartościowymi - wybrane zagadnienia	8	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Cywilnoprawne aspekty rejestracji przedsiębiorców w KRS oraz CEiDG	7	2
2. Prokura	7	2
3. Pojęcie czynności handlowych i umów handlowych, zasady obrotu handlowego	7	2
4. Umowa leasingu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy; analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.	7	2
5. Umowy nienazwane: franchising, forfaiting i factoring; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa	7	4

6. Umowa agencyjna: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania; analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.	7	2
7. Umowa ubezpieczenia: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy; analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.	7	3
8. Umowa przewozu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, kwestia posiłkowego zastosowania przepisów Kodeksu cywilnego do przewozów osób i rzeczy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy; analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.	7	3
9. Umowa spedycji: pojęcie, cechy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy; analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.	8	2
10. Umowa komisu: pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy, odpowiedzialność z tytułu rękojmi; analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.	8	2
11. Umowa spółki cywilnej: analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa	8	4
12. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów spółek oraz dokumentów niezbędnych do ich zarejestrowania, sporządzanie projektów uchwał, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.	8	7
13. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i spółki akcyjnej; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów spółek oraz dokumentów niezbędnych do ich zarejestrowania, sporządzanie projektów uchwał, sporządzanie projektów dokumentów związanych ze zwoływaniem zgromadzeń wspólników i akcjonariuszy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.	8	10

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium, obejmuje sporządzenie projektu umowy. Student może uzyskać maksymalnie 9 pkt (za poprawność formalną maksymalnie 3 pkt, za poprawność merytoryczną 6 pkt). Tematyka kolokwium obejmuje PRAWO UMÓW HANDLOWYCH.** **Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów:** **poniżej 5 pkt - niedostateczny (2.0)** **5 pkt - dostateczny (3.0)** **6 pkt - dostateczny plus (3.5)** **7 pkt - dobry (4.0)** **8 pkt - dobry plus (4,5)** **9 pkt - bardzo dobry (5.0)** **Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium, które polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu. Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty. Tematyka kolokwium obejmuje: PRAWO SPÓŁEK HANDLOWYCH** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład:** **Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty.** **Ocena z kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

Literatura podstawowa	**Bilewska K. Chłopecki A. (2016): Prawo handlowe, CH BECK, Warszawa**
	Kidyba A. (2017): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa
	Napierała J. , Koch A. (2017): Prawo spółek handlowych. , Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1-150, C.H. Beck, Warszawa**
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 151-300, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2013): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 301-490, C.H. Beck, Warszawa
	Kidyba A. (2017): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**39**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo i postępowanie podatkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_27S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	ZO	3
		wykład	30	X	
	8	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	15	E	
Razem			**105**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Poznanie ogólnej teorii podatku i innych danin publicznych, a także podstawowych metod implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływu na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. Znajomość materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego prawa podatkowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa i postępowania podatkowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa i postępowania podatkowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa podatkowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa podatkowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do występowania w imieniu osoby trzeciej.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo i postępowanie podatkowe					
Forma zajęć: wykład					
1. Istota podatku jako formy daniny publicznej.				7	1
2. Źródła prawa podatkowego.				7	1
3. Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.				7	1
4. Organy podatkowe i administracja skarbowa.				7	1
5. Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.				7	1
6. Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.				7	1
7. Terminy w ogólnym prawie podatkowym.				7	1
8. Zaległość podatkowa.				7	1
9. Nadpłata podatku.				7	1
10. Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.				7	1
11. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.				7	3
12. Zasady ogólne postępowania podatkowego.				7	1
13. Dowody w postępowaniu podatkowym.				7	1
14. Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.				7	2
15. Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.				7	1
16. Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.				7	3
17. Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.				7	1
18. Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.				7	1
19. Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.				7	1
20. Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek bankowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).				7	6
21. Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek bankowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).				8	4
22. Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).				8	6
23. Opłaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, reklamowa, skarbowa, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).				8	5
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Podatek od nieruchomości.				7	4
2. Podatek od środków transportowych.				7	3
3. Podatek od spadków i darowizn.				7	8
4. Podatek rolny.				7	4
5. Podatek leśny.				7	2
6. Podatek od czynności cywilnoprawnych.				7	2
7. Opłaty lokalne.				7	3
8. Podatek dochodowy od osób prawnych.				7	4

9. Podatek dochodowy od osób prawnych.	8	2
10. Podatek dochodowy od osób fizycznych.	8	14
11. Podatek od towarów i usług.	8	8
12. Zryczałtowane formy opodatkowania.	8	6

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku kolokwiów.** **W semestrze zimowym przeprowadzone zostaną dwa pisemne kolokwia: pierwsze obejmujące podatek od nieruchomości i podatek od środków transportowych oraz drugie obejmujące podatek leśny oraz podatek rolny.** **W semestrze letnim przeprowadzone zostaną dwa pisemne kolokwia: pierwsze obejmujące podatek od spadków i darowizn i podatek dochodowy od osób fizycznych oraz drugie obejmujące podatek dochodowy od osób prawnych, podatek tonażowy oraz Ordynację podatkową.** **Każde z ww. kolokwiów polega na rozwiązaniu dwóch kazusów, po jednym wybranym spośród podatków wchodzących w zakres danego kolokwium. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej 1 punktu.** **Zasady oceniania kolokwium są następujące:** **- 2 pkt - bardzo dobry,** **- 1,75 pkt - dobry plus,** **- 1,5 pkt - dobry,** **- 1,25 pkt - dostateczny plus,** **- 1 pkt - dostateczny,** **- poniżej 1 pkt - niedostateczny.** **Zaliczenie ćwiczeń na ocenę w semestrze zimowym wymaga uzyskania pozytywnego wyniku obu kolokwiów. Ocena z zaliczenia jest średnią ważoną średniej arytmetycznej ocen z aktywności i średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów, gdzie średniej arytmetycznej ocen z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów wagę 0,75. W przypadku braku ocen z aktywności oceną w semestrze letnim jest średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów.** **Zaliczenie ćwiczeń na ocenę w semestrze letnim wymaga uzyskania pozytywnego wyniku wszystkich kolokwiów. Ocena z zaliczenia jest średnią ważoną średniej arytmetycznej ocen z aktywności i średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów, gdzie średniej arytmetycznej ocen z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów wagę 0,75. W przypadku braku ocen z aktywności oceną w semestrze letnim jest średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów.** **Egzamin końcowy polega rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów.** **Zasady oceniania kazusów są następujące:** **- 5 pkt - bardzo dobry,** **- 4,5 pkt - dobry plus,** **- 4 pkt - dobry,** **- 3,5 pkt - dostateczny plus,** **- 3 pkt - dostateczny,** **- poniżej 3 pkt - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. **Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń w semestrze letnim ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.**

Literatura podstawowa	**Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa**
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**32**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne skarbowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2473_64S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu karnego skarbowego i instytucjami prawa karnego skarbowego.
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i prawa karnego procesowego oraz wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego i kodeksu postępowania karnego, a także instytucji tych dziedzin prawa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna źródła prawa karnego skarbowego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Posiada wiedzę w zakresie przepisów prawa karnego skarbowego w stopniu koniecznym dla zawodu prawnika.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność interpretowania i stosowania przepisów k.k.s.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Potrafi udzielić porady prawnej w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa karnego skarbowego.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prawa karnego skarbowego.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP7**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne skarbowe		
Forma zajęć: konwersatorium		

1. Zasady pociągania do odpowiedzialności karnej skarbowej	9	6
2. Kary	9	2
3. Zezwolenie na dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	9	4
4. Czynny żal	9	2
5. Odpowiedzialność posiłkowa	9	4
6. Postępowanie mandatowe	9	2
7. Postępowanie przygotowawcze	9	2
8. Postępowanie przed sądem I instancji	9	4
9. Postępowanie wykonawcze	9	4

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - 4 pytania: dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe.** **Warunki zaliczenia:** **ocena dostateczna - 51-64%** **ocena dostateczna plus - 65-74%** **ocena dobra - 75-89%** **ocena dobra plus - 90-94%** **ocena bardzo dobra - 95-100%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Grzegorczyk T. (2009): Kodeks karny skarbowy., Wolters Kluwer, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Prusak F (2006): Kodeks karny skarbowy. Komentarz, t. 1 i t. 2., Zakamycze**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_6S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	25	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**105**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ŁUKASZ POHL
Prowadzący zajęcia:	dr KONRAD BURDZIAK, dr MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ, dr MARIUSZ NAWROCKI, prof. dr hab. ŁUKASZ POHL
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej informacji na temat aktualnie obowiązującego polskiego prawa karnego i w konsekwencji zapoznane go z treścią tego prawa. Wskazane cele mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności samodzielnej pracy z tekstem prawno-karnym, umiejętności mającej studentowi umożliwić rozwiązywanie pojawiających się na gruncie prawa karnego problemów interpretacyjnych w procesie jego stosowania.
Wymagania wstępne:	Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocne w zakresie skutecznego opanowania przedmiotu są wiadomości przejednywane na takich przedmiotach jak logika oraz prawoznawstwo.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawno-karne.**	**K_W04 K_W15**	**S2A_W06 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji z zakresu prawa karnego, m.in. na temat pojęcia czynu, ustawowych znamion czynu zabronionego, elementu zawinienia, bezprawności, karygodności, pojęcia kary i wyróżnionych w prawie karnym jej rodzajów.**	**K_W10 K_W11**	**S2A_W01 S2A_W09**
	3	**EP3**	**Zna różne rodzaje wykładni.**	**K_W19**	**H2A_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno-karnych i ich subsumcji.**	**K_U01 K_U17**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U04**
	2	**EP5**	**Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda.**	**K_U08 K_U09**	**S2A_U04 S2A_U06 S2A_U06 S2A_U07**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U15**	**S2A_U05**
	5	**EP8**	**Potrafi podejmować decyzje i uzasadniać swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego.**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego.**	**K_K06 K_K07**	**S2A_K02 S2A_K03 S2A_K05 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP10**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne		
Forma zajęć: wykład		
1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw.	3	15
2. Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadanień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania.	3	15
3. Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw.	4	30
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.	3	10
2. Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadanień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.	3	10
3. Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.	4	25

Metody kształcenia	**Wykład - wykład połączony z elementami dialogu ze studentami., Ćwiczenia - konwersacja ze studentami.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Na egzaminie można uzyskać maksymalnie 40 punktów.** **Ocena dostateczna (3,0) - 26-29 pkt.** **Ocena dostateczna plus (3,5) - 30 pkt.** **Ocena dobra (4,0) - 31-34 pkt.** **Ocena dobra plus (4,5) - 35 pkt.** **Ocena bardzo dobra (5,0) - 36-40 pkt.** **Ocena z ćwiczeń:** **poniżej 50% punktów - 2,0** **co najmniej 50% punktów - 3,0** **co najmniej 60% punktów - 3,5** **co najmniej 70 % punktów - 4,0** **co najmniej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0.** **Na ocenę z ćwiczeń składa się wynik z kolokwium, obecność studenta na zajęciach oraz jego aktywny w nich udział (np. przy rozwiązywaniu kazusów czy innych zadań zleconych przez prowadzącego).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu (wykład) oraz oceny z kolokwium (ćwiczenia), przy czym ocena z egzaminu stanowi 80% oceny końcowej, a ocena z kolokwium - 20% oceny końcowej.

Literatura podstawowa	**Pohl Ł. (2015): Prawo karne. Wykład części ogólnej, LexisNexis, Warszawa**
	Stefański R.A. (2009): Prawo karne materialne. Część szczególna, Difin, Warszawa
	Wróbel W., Zoll A. (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna. Wyd. 2., Znak, Kraków
Literatura uzupełniająca	**Zoll A. (red.) (2012): Kodeks karny. Komentarz. Tom I, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Zoll A. (red.) (2013): Kodeks karny. Komentarz. Tom II, Wolters Kluwer, Warszawa
	Zoll A. (red.) (2008): Kodeks karny. Komentarz. Tom III, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**38**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Moduł: **Moduł B [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne wykonawcze (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_69S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przedmiot Prawo karne wykonawcze ma dać studentowi możliwość uzyskania wiedzy z zakresu wykonywania kar i środków karnych oraz umiejętność sporządzania porad i pism procesowych w tym zakresie
Wymagania wstępne:	Zdany egzamin z prawa karnego i logiki prawniczej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat zasad postępowania w wykonawczego w procesie karnym.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów Kodeksu karnego wykonawczego i innych aktów prawa karnego wykonawczego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Części ogólnej i Części szczególnej Kodeksu karnego wykonawczego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów prawa karnego wykonawczego.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych w zakresie procedury wykonawczej w procesie karnym.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	4	**EP7**	**Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać krytyce.**	**K_U16**	**S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego wykonawczego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne wykonawcze		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego	10	2
2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki	10	2
3. Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania	10	2
4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych	10	3
5. Wykonywanie kary grzywny.	10	2
6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności.	10	2
7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności.	10	5
8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne.	10	4
9. Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary.	10	2
10. Wykonanie środków karnych.	10	2
11. Wykonywanie środków zabezpieczających	10	2
12. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe	10	2

Metody kształcenia	**wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, wykład problemowy, studium przypadku / rozwiązywanie stanów faktycznych (kazusów)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu - test jednokrotnego wyboru (za każde pytanie 1 punkt).** **Wynik punktowy na poziomie:** **mniej niż 51% punktów - 2,0** **co najmniej 51% punktów - 3,0** **co najmniej 61% punktów - 3,5** **co najmniej 71% punktów - 4,0** **co najmniej 81% punktów - 4,5** **co najmniej 91% punktów - 5,0.** **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.

Literatura podstawowa	**Gałązka M., Kuć M. (2013): Prawo karne wykonawcze., C.H. Beck, Warszawa**
	Gerecka-Żołyńska A., Sych W. (2014): Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe., Wolters Kluwer, Warszawa
	Hołda J., Hołda Z., Migdał J., Żórawska B. (2017): Prawo karne wykonawcze., Wolters Kluwer, , Warszawa
	Szymanowski T., Migdał J. (2014): Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Dąbkiewicz K. (2013): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., LexisNexis, Warszawa**
	Hołda Z. Postulski K. (2012): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa
	Kiełtyka A. Ważny A. (2011): Ustawa o wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	Lelental S. (2017): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., C.H. Beck, , Warszawa
	Pawela S. (2007): Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu., Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**3**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo komunikacji elektronicznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_61S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania student powinien poznać podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich zastosowanie, powinien poznać istotę i rozwój społeczeństwa informacyjnego, rolę nowych mediów w społeczeństwie, rozwój elektroniczny usług publicznych (handel elektroniczny, elektroniczna ochrona zdrowia, telepraca itd.), powinien poznać prawne problemy informatyzacji administracji, elektroniczne postępowanie administracyjne, elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości, elektroniczne udostępnienie informacji publicznej, ochronę danych w Internecie, problemy własności intelektualnej w działalności elektronicznej administracji.
Wymagania wstępne:	Studenci powinni posiadać usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, w szczególności organizacji i funkcjonowania administracji publicznej oraz technologii informacyjnych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego.**	**K_W02**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi efektywnie wykorzystywać środki oddane mu do dyspozycji w celu wykonania typowych zadań zawodowych w danej dyscyplinie.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętności prognozowania poszerzone o przewidywanie i modelowanie złożonych procesów społecznych(zjawisk z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.**	**K_U07 K_U09**	**S2A_U01 S2A_U03 S2A_U06 S2A_U07**
	3	**EP4**	**Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), zna aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne tej działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki.**	**K_K03 K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_K06 S2A_U04**
	2	**EP6**	**Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.**	**K_K02 K_K08**	**H2A_K05 S2A_K02 S2A_K04 S2A_U02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo komunikacji elektronicznej		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie komunikacji elektronicznej i jej podstawowe aspekty w prawie wspólnotowym i międzynarodowym.	7	2
2. Ewolucja pojęć odnoszących się do komunikacji elektronicznej w prawie polskim.	7	2
3. Komunikacja, informacja i wiedza jako podstawa rozwoju społeczeństwa informacyjnego.	7	2
4. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz ich zastosowanie.	7	2
5. Rola nowych mediów w społeczeństwie.	7	2
6. Świadczenie usług drogą elektroniczną.	7	2
7. Elektroniczne usługi publiczne - handel elektroniczny, zamówienia publiczne, telepraca, ochrona zdrowia.	7	2
8. Informatyzacja podmiotów realizujących zadania publiczne.	7	2
9. Podpis elektroniczny i dokument elektroniczny.	7	2
10. Elektroniczne postępowanie administracyjne.	7	4
11. Formy elektronicznego udostępniania informacji publicznej.	7	2
12. Ochrona danych osobowych w Internecie.	7	2
13. Własność intelektualna w komunikacji elektronicznej.	7	2
14. Elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości.	7	1
15. Elektroniczne akty normatywne.	7	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją,, wykład,, rozmowa kierowana,, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Warunki zaliczenia:** **- ocena dostateczna-od 60%,** **- ocena dostateczna plus-od 70%,** **- ocena dobra-od 80%,** **- ocena dobra plus-od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2011): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej. Komentarz, Wolters Kluwer, , Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, , Warszawa**
	Szostek D. (red.) (2009): e-Administracja. Prawne zagadnienia informatyzacji administracji, Presscom, , Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo konstytucyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_8S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	25	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**105**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JERZY CIAPAŁA, mgr Ewa Michałkiewicz, Ewa Milczarek
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.
Wymagania wstępne:	Znajomość wstępu do prawoznawstwa, logiki prawniczej , wiedza z historii konstytucji polskich do 1989 r oraz na temat najbardziej doniosłych aktów konstytucyjnych państw na świecie.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Opisuje zakres przedmiotowy regulacji konstytucyjnej i zagadnienia ochrony wolności praw człowieka i obywatela.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**Rozróżnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych systemów rządów, w tym w RP.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	4	**EP4**	**Charakteryzuje system i wzajemne relacje organów konstytucyjnych w Polsce.**	**K_W10 K_W14**	**S2A_W04 S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Definiuje podstawowe problemy ustrojowo-prawne i polityczne.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Definiuje charakter związków prawa i polityki.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	3	**EP7**	**Umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	4	**EP8**	**Rozwiązuje kazusy z prawa konstytucyjnego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP10**	**Odznacza się zdolnością odnoszenia oraz analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	3	**EP11**	**Jest zorientowany na gotowość do permanentnego uczenia się.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo konstytucyjne		
Forma zajęć: wykład		
1. Teoria Konstytucji : cechy formalne, cechy materialne, moc prawna Konstytucji, zasada konstytucjonalizmu.	3	3
2. Źródła prawa w świetle Konstytucji RP.	3	3
3. Zasady konstytucyjne określające ustrój RP : demokratycznego państwa prawnego urzeczywistniającego sprawiedliwość społeczną, ochrony i prymatu godności, ochrony dobra wspólnego, zwierzchnictwa Narodu, podziału i równowagi władz, systemu parlamentarno-gabinetowego, społecznej gospodarki rynkowej, decentralizacji władzy publicznej i pomocniczości	3	3
4. Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej	3	3
5. Konstytucyjne wolności prawa człowieka i obywatela : zasady ogólne, podział wolności i praw, charakterystyka wybranych, ustawowe odzwierciedlenie wybranych wolności i praw.	3	3
6. Środki ochrony wolności i praw.	3	3
7. Referendum i prawo wyborcze.	3	3
8. Systemy rządów : parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki.	3	3
9. Sejm i Senat w Polsce na tle porównawczym - cechy współczesnego parlamentaryzmu.	3	2
10. Prezydent RP w kontekście pozycji głów państw na świecie.	3	2
11. Rada Ministrów jako organ egzekutywy.	3	2
12. Władza sądownicza :Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, KRS.	4	4
13. Władza sądownicza :Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu.	4	4
14. Wolności, skargi i petycje jako konstytucyjne środki ochrony praw i wolności	4	2
15. Samorząd terytorialny.	4	4
16. Finanse publiczne i NBP w świetle Konstytucji.	4	2
17. Organy kontroli i ochrony prawa : NIK, KRRiTV, Rzecznik Praw Obywatelskich, prokuratura.	4	6
18. Stany nadzwyczajne w państwie.	4	6
19. Stan wojny	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Charakterystyka Konstytucji polskich w XX w kontekście historycznym ich uchwalania i obowiązywania.	3	3
2. Charakterystyka współczesnych Konstytucji wybranych państw : USA, Francja Szwajcaria, RFN, osobliwość konstytucji brytyjskiej	3	1
3. Geneza i uchwalenie obowiązującej Konstytucji RP.	3	2
4. Analiza postanowień Konstytucji RP w kontekście ich zróżnicowanego charakteru i dekodowania norm prawnych.	3	2
5. Wolności i prawa osobiste, polityczne, ekonomiczne ,socjalne i kulturalne.	3	3
6. Prawna regulacja obywatelstwa.	3	1
7. Prawna regulacja pozycji patii politycznych.	3	3
8. Prawna regulacja pozycji zrzeszeń - poza partiami politycznymi.	3	1
9. Wolność sumienia i religii ; konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego.	3	2

10. Prywatność, konstytucyjne podstawy ochrony danych osobowych.	3	2
11. Prawo do sądu.	4	1
12. Wolność działalności gospodarczej, własność prywatna, solidarność i współpraca partnerów społecznych jako konstytucyjne podstawy "filary" społecznej gospodarki rynkowej.	4	1
13. Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.5-12 (14-16 przykładów).	4	2
14. Przedmiot regulacji i zasady prawa wyborczego oraz ich odzwierciedlenie w Kodeksie wyborczym.	4	2
15. Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.14 (8-10 przykładów).	4	2
16. Organy wewnętrzne Sejmu i Senatu; funkcjonowanie i organizacja wewnętrzna polskiego parlamentu.	4	2
17. Status posła i senatora.	4	2
18. Tryb ustawodawczy.	4	3
19. Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.16-18 (8-10 przykładów).	4	3
20. Władza wykonawcza; charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kazusów.	4	3
21. Władza sądownicza; Sąd Najwyższy, sądy powszechne i administracyjne -charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kazusów	4	2
22. Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu - charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 8-10 kazusów.	4	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład).** **Analiza tekstów Konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia).** **Case study - rozwiązywanie kazusów - formuła dyskusji (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium, obejmującego 3-5 pytań otwartych.** **Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym.** **Za każde pytanie otwarte student otrzymuje 3 pkt.** **Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.** **Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium, obejmującego 3-5 pytań otwartych, w tym w formie kazusów.** **Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim.** **Za każde pytanie otwarte student otrzymuje 3 pkt.** **Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami**	

	75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów. **Aby przystąpić do zaliczenia kolokwium w semestrze zimowym i letnim student musi mieć zdane pozostałe cząstkowe prace zaliczeniowe, zlecone przez prowadzącego ćwiczenia (m.in. sprawdziany, projekty, opracowania kazusów, zaliczenia w formie ustnej). Sposób oceny pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego jest analogiczny do sposobu oceniania kolokwiów.** **Do pozytywnego wyniku konieczne jest uzyskanie przy każdorazowym kolokwium co najmniej 60 % wszystkich możliwych punktów.** **Podstawą do wystawienia ocen semestralnych z przedmiotu jest ocena uzyskana z kolokwium. Ocena ta może ulec obniżeniu bądź podwyższeniu na podstawie pozostałych ocen, które student uzyska w trakcie trwania semestru z dodatkowych prac zaliczeniowych. Podwyższeniu nie ulega jedynie ocena niedostateczna z kolokwium.** **Ocena końcowa z ćwiczeń wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów uzyskanych w semestrze zimowym i letnim (średnia ocen musi wynosić co najmniej 3,0). Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach, ocena zadań zleconych (m.in. sprawdziany, projekty, opracowania kazusów, zaliczenia w formie ustnej) oraz ogólna ocena postępów w nauce studenta.** **Egzamin kończący wykład: forma ustna albo pisemna w zależności od wyboru studenta dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej (termin wyboru formy egzaminu jest zawity, zaś jego forma nie może być później zmieniana); egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym, oceniane max po 3 pkt za jedną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 9 pkt.** **Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 9 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 9-10 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 11 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 12-**
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

Literatura podstawowa	**B. Banaszak (2017): Prawo konstytucyjne, C. H. Beck, Warszawa**
	L. Garlicki (2016): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu. , Wolters Kluwer
	P. Sarnecki (red.) (2013): Prawo konstytucyjne RP., C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**B. Banaszak (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C.H. Beck, Warszawa**
	B. Banaszak (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych., Wolters Kluwer, Warszawa
	C. Schmitt (2013): Nauka o Konstytucji, Teologia Polityczna, Warszawa
	M. Ostrowski (2015): Teatr sprawiedliwości: aktorzy i kulisy, Polityka, Warszawa
	P. Winczorek (2008): Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997, Liber, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**105**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**14**
Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo morskie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_26S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	E	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki składającej się na kompleksową gałąź prawa, jaką jest prawo morskie, co wymaga zapoznania z realiami międzynarodowej legislacji żeglugowej, elementami komparatystki prawniczej oraz prawa unijnego i wewnętrznego na płaszczyźnie prawa prywatnego i publicznego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na identyfikowaniu i podejmowaniu prób rozwiązywania problemów prawnych pojawiających się w praktyce funkcjonowania regulacji z zakresu prawa morskiego. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa unijnego oraz prawa międzynarodowego publicznego i prywatnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa morza,prawa morskiego: administracyjnego, cywilnego (handlowego),pracy, karnego i kolizyjnego.**	**K_W02 K_W08**	**S2A_W01 S2A_W02**
	2	**EP2**	**Zna zasady dobrej praktyki morskiej.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego.**	**K_W07**	**S2A_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne oraz poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce gospodarki i administracji morskiej (akty administracyjne, akty normatywne, umowy handlowe).**	**K_U02 K_U04**	**S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, łącznie z orzecznictwem trybunałów i arbitraży międzynarodowych.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Dąży do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa morskiego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. w zakresie zmian i nowych tendencji w międzynarodowej legislacji żeglugowej, czego wyrazem są Rotterdam Rules.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo morskie		
Forma zajęć: wykład		
1. Przedmiot i systematyka prawa morskiego	7	2
2. Geneza prawa morskiego	7	2
3. Źródła prawa morskiego	7	2
4. Międzynarodowa legislacja żeglugowa	7	3
5. Obszary morskie	7	2
6. Administracja morska	7	2
7. Właściciel statku (armator) i jego odpowiedzialność	7	3
8. Kapitan i załoga statku	7	3
9. Przewozy i inne usługi morskie	7	6
10. Zderzenia statków i ratownictwo morskie	7	3
11. Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie	7	2

Metody kształcenia	**Wykład w formie multimedialnej., Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z egzaminu. Egzamin przeprowadzany w formie testu obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 29-30 pkt - bardzo dobry, - 27-28 pkt - dobry plus, - 25-26 pkt - dobry, - 22-24 pkt - dostateczny plus, - 18-21 pkt - dostateczny, - poniżej 18 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 10% oceny z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Koziński M.H. (2015): Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni**
	Młynarczyk J. (2002): Prawo morskie, Infotrade

Literatura uzupełniająca	**Łopuski J. red. (1996): Prawo morskie, t. 1-2, Branta**
	Pyć D. (2011): Prawo oceanu światowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2012): Kodeks morski. Komentarz, System Informacji Prawnej Lex
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2013): Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć, CH Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo obrotu nieruchomościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_49S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi obrotu nieruchomościami występującymi w Kodeksie cywilnym i przepisach pozakodeksowych, w tym przepisach administracyjnego prawa materialnego i ich praktycznego zastosowania.
Wymagania wstępne:	Znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, w szczególności prawa rzeczowego, znajomość procedury cywilnej i administracyjnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa z zakresu obrotu nieruchomościami: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student definiuje podstawowe i szczególne instytucje prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_W19**	**H2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student zna podstawowe i szczegółowe instytucje prawa obrotu nieruchomościami, rozumie procesy zachodzące na rynku nieruchomości. Potrafi wskazać na niezbędne kompetencje i uprawnienia osób zaangażowanych zawodowo na rynku nieruchomości.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP4**	**Student rekonstruuje i stosuje normy prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	3	**EP5**	**Student samodzielnie potrafi przygotować opinię prawną i wybraną umowę z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	4	**EP6**	**Student potrafi samodzielne przygotować wybrane pisma z zakresu postępowania cywilnego i postępowania administracyjnego dotyczące problematyki.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP8**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach,przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP9**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo obrotu nieruchomościami		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny. Rodzaje nieruchomości. Własność nieruchomości. Obciążenia nieruchomości.	8	2
2. Źródła informacji o nieruchomościach.	8	2
3. Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości. Problematyka kolizyjnoprawna.	8	2
4. Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami.	8	1
5. Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.	8	1
6. Prawo pierwokupu nieruchomości.	8	1
7. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców.	8	1
8. Zasiedzenie nieruchomości.	8	1
9. Obrót nieruchomościami lokalowymi.	8	2
10. Obrót użytkowaniem wieczystym.	8	2
11. Ograniczone prawa rzeczowe na nieruchomości i obrót nimi.	8	2
12. Umowy obligacyjne dotyczące nieruchomości (sprzedaż, zamiana, darowizna, umowa o dożywocie).	8	2
13. Powiernicze nabycie nieruchomości. Przeniesienie własności nieruchomości na zabezpieczenie wierzytelności.	8	2
14. Umowa przekazania nieruchomości. Zrzeczenie się własności nieruchomości i użytkowania wieczystego.	8	2
15. Wywłaszczenie nieruchomości.	8	1
16. Zniesienie współwłasności nieruchomości.	8	1
17. Obrót nieruchomościami rolnymi.	8	1
18. Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.	8	1
19. Działalność zawodowa w obrocie nieruchomościami.	8	1
20. Rozgraniczanie, scalanie i podział nieruchomości	8	2

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną i dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem.** **Analiza kazusów z dyskusją, praca w grupach; karty pracy.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu. Sprawdzian polega na samodzielnym opracowaniu przez studenta do wyboru: opinii prawnej/ umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami/pisma z zakresu postępowania cywilnego albo postępowania administracyjnego dotyczącego problematyki nieruchomości.** **Student może uzyskać maksymalnie 10 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny:** **10 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów**	

	9 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami **8-7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu. Wpływ na ocenę z przedmiotu ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Literatura podstawowa	**K.A. Dadańska (2017): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa**
	R. Strzelczyk (2016): Prawo obrotu nieruchomościami, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**B. Wierzbowski (2014): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, LexisNexis, Warszawa**
	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	G. Bieniek, S. Rudnicki (2013): Nieruchomości, Problematyka prawna, Wolters Kluwer, Warszawa
	R. Doganowski (2012): Obrót nieruchomościami w teorii i w praktyce, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konsumenta (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_59S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Student posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów. Student posiada umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa gospodarczego publicznego oraz prawa cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta.**	**K_W07**	**S2A_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.**	**K_U02 K_U08**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony konsumenta		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza, ewolucja i cechy ochrony praw konsumentów	7	2
2. Atrybuty publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony konsumentów	7	2
3. Źródła prawa konsumenckiego	7	2

4. Adresaci regulacji konsumenckich (pojęcia konsumenta i przedsiębiorcy na gruncie prawa konsumenckiego)	7	2
5. Organizacja systemu ochrony prawnej konsumentów w Polsce	7	2
6. Ochrona zbiorowych interesów konsumentów	7	8
7. Ochrona indywidualnych interesów konsumentów	7	6
8. Umowy konsumenckie	7	6

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna,, praca w grupach,, studium przypadku., Wykład konwersatoryjny,**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria), Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami), Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami), Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami), Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów). Alternatywną formą zaliczenia jest kolokwium pisemne z 4 pytaniami otwartymi. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria), Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami), Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami), Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami), Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Lehmann K. (2015): Vademecum konsumenta, UOKiK, Warszawa**
	Nestoruk I. (2011): Prawo konsumenckie w Polsce i Unii Europejskiej, Pytania, kazusy, tablice, C.H. Beck, Warszawa
	Nieuczciwe praktyki rynkowe. Przewodnik (2008): , UOKiK, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Grzegorczyk F. (2010): Prawo konsumenckie w Unii Europejskiej. Aspekty systemowe harmonizacji, LexisNexis, Warszawa**
	(red.) Nestoruk I. (2011): Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym: przewodnik dla przedsiębiorców, Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, , Wrocław
	(red.) Skoczny T. (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	(red) Skoczny T., Karczewska D., Namysłowska M. (2015): Ustawa o prawach konsumenta, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**27**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**27**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony środowiska (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2583_19S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Ochrony Środowiska**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**50**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. MAREK GÓRSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej; zapoznanie z międzynarodowymi standardami prawa; analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska. Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w
Wymagania wstępne:	Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego i karnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna główne pojęcia prawa ochrony środowiska**	**K_W02**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu ochrony środowiska**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	3	**EP5**	**Potrafi przygotować pisma o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania ze zmianami prawa**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony środowiska		
Forma zajęć: wykład		
1. Zagadnienia wprowadzające	5	1

2. Zasady ogólne prawa ochrony środowiska	5	1
3. System prawa ochrony środowiska	5	1
4. Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie	5	1
5. Udział społeczeństwa w ochronie środowiska	5	1
6. Oceny oddziaływania na środowisko	5	3
7. Zarządzanie sprawami ochrony ochrony środowiska	5	3
8. Instrumenty finansowoprawne	5	2
9. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska	5	2
10. Ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne	5	3
11. Działalność uciążliwa i niebezpieczna	5	4
12. Gospodarowanie wodami	5	3
13. Ochrona i korzystanie z zasobów geosfery	5	2
14. Ochrona i korzystanie z zasobów biosfery	5	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zajęcia praktyczne z zakresu: Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie, Udział społeczeństwa w ochronie środowiska, Oceny oddziaływania na środowisko, Gospodarowanie odpadami	5	20

Metody kształcenia	**Wykład prowadzony metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych.** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin ustny (przedtermin); egzamin pisemny (I termin) - test w formie mieszanej: test jednokrotnego wyboru oraz test na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń. Test składa się od 30 do 40 pytań. Uzyskanie na teście min. 60 % prawidłowych odpowiedzi warunkuje uzyskanie oceny pozytywnej.** **Ćwiczenia kończą się kolokwium, które ma postać pisemną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną otrzymaną z egzaminu ustnego lub pisemnego (testu). Ocena bardzo dobra z ćwiczeń podwyższa ocenę końcową z przedmiotu o jeden stopień wyżej.	

Literatura podstawowa	**Górski M. (red.) (2014): Prawo ochrony środowiska, LEX a Wolters Kluwer business**
Literatura uzupełniająca	**Poskrobko B, Poskrobko T. (2012): Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekoniomiczne**
	Stelmasiak J. (red.) (2010): Prawo ochrony środowiska, LexisNexis Polska Sp. z o.o.
	Wierzbowski B., Rakoczy B. (2012): Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, LexisNexis Polska Sp. z o.o.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**12**

Studiowanie literatury	**19**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo organizacji międzynarodowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_62S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania organizacji międzynarodowych o rządowym charakterze.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje pojęcie prawa organizacji międzynarodowych.**	**K_W01 K_W04**	**S2A_W05 S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student rozróżnia poszczególne organizacje międzynarodowe, charakteryzując ich system instytucjonalny i atrybuty podmiotowości.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	3	**EP7**	**Student wyciąga wnioski z analizy statutów organizacji międzynarodowych oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W05 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa organizacji międzynarodowych.**	**K_U09 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP6**	**Student ocenia zjawiska tworzenia nowych organizacji międzynarodowych.**	**K_U17**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student uczestniczy w dyskursie na temat organizacji międzynarodowych i ich roli na arenie międzynarodowej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	2	**EP5**	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**
	3	**EP8**	**Student formułuje postulaty de lege lata i de lege ferenda dotyczące struktur instytucjonalnych organizacji międzynarodowych.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo organizacji międzynarodowych		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych i podmioty prawa międzynarodowego - definicja, rodzaje, podziały. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949 r.	7	5
2. Organizacja Narodów Zjednoczonych - jako organizacja powszechna.Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. System Narodów Zjednoczonych.Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r.Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno - Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.	7	5
3. Rada Europy - jako organizacja regionalna.Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. Struktura instytucjonalna RE.Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. a ochrona praw człowieka.	7	5
4. Pakt Północnoatlantycki - jako organizacja wojskowa.Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa).Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe).	7	5
5. Unia Europejska jako organizacja o charakterze integracyjnym.Struktura instytucjonalna UE. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński.Prawnomiędzynarodowa działalność UE.	7	5
6. Inne organizacje międzynarodowe:Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Unia Zachodnioeuropejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy, UNESCO, UNICEF, Unia Afrykańska, Organizacja Państw Amerykańskich	7	5

Metody kształcenia	**Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu prawa organizacji międzynarodowych.** **Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych.** **Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco:** **14,00 - 15,00 - bdb,** **13,00 - 13,99 -db+** **11,00 - 12,99 - db,** **10,00 - 10,99 - dst+,** **8,00 - 9,99 -dst,** **7,99 i mniej - ndst.** **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.

Literatura podstawowa	**Cała-Wacinkiewicz E., Podgórzańska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H.Beck, , Warszawa**
	Latoszek E., Proczek M. (2006): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Elipsa, , Warszawa
	Menkes J., Wasikowski A. (2010): Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, LexisNexis, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H.Beck, , Warszawa**
	Cała-Wacinkiewicz E. (2009): System instytucji UE z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego, C.H.Beck, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**14**
Studiowanie literatury	**22**

Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo pracy (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_1S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1) Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa pracy. 2) Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce (rozwiązywanie kazusów). 3) Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie. 4) Przedstawienie najważniejszych problemów związanych z funkcjonowaniem poszczególnych instytucji prawa pracy. 4) Przedstawienie najważniejszych problemów związanych z funkcjonowaniem poszczególnych instytucji prawa pracy.
Wymagania wstępne:	Zaliczenie przedmiotów: Prawoznawstwo, Logika prawnicza, Prawo cywilne zobowiązania i Prawo Administracyjne

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje prawa pracy wśród całokształtu norm systemu prawnego.**	**K_W14**	**S2A_W04**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa pracy**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje prawa pracy.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia pracownicze i niepracownicze formy zatrudnienia.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi przygotować umowę o pracę, pozew o zasądzenie roszczenia ze stosunku pracy.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP6**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP7**	**Student prezentuje argumentację popierającą jego propozycję rozwiązania stanu faktycznego.**	**K_U04 K_U20**	**S2A_U09 S2A_U09 S2A_U10 S2A_U10**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student rozumie znaczenie prawa zatrudnienia dla prawidłowego funkcjonowania rynku pracy.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP9**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K10**	**S2A_K07**
	3	**EP10**	**Student wykazuje zaangażowanie w opracowywaniu stanów faktycznych i przygotowywaniu projektów dokumentów.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo pracy		
Forma zajęć: wykład		
1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy.	6	2
2. Rodzaje normatywnych źródeł prawa pracy: powszechne źródła prawa krajowego i międzynarodowego, autonomiczne źródła prawa pracy.	6	2
3. Zasady prawa pracy.	6	2
4. Stosunek pracy - pojęcie, charakterystyka prawna, strony.	6	2
5. Podstawy nawiązania stosunku pracy.	6	2
6. Ustanie stosunku pracy: wygaśnięcie, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia.	6	2
7. Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność za ich naruszenie.	6	2
8. Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach wolnych.	6	2
9. Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.	6	2
10. Formy odpowiedzialności pracowniczej.	6	2
11. Urlopy wypowczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy.	6	2
12. Ochrona pracy i wypadki przy pracy.	6	2
13. Związki zawodowe i organizacje pracodawców.	6	2
14. Rozwiązywanie sporów zbiorowych.	6	2
15. Procedura rozwiązywania indywidualnych sporów ze stosunku pracy.	6	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy.	6	2
2. Stosunek pracy a umowy prawa cywilnego.	6	2
3. Praktyczny wpływ zasad prawa pracy na relacje pracownik - pracodawca.	6	2
4. Zawarcie umowy o pracę.	6	2
5. Rozwiązanie umowy o pracę.	6	2
6. Stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy.	6	2
7. Rozliczanie czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych.	6	2
8. Ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.	6	2
9. Obliczanie i zasady wykorzystania urlopu wypoczynkowego.	6	2
10. Pracownicza odpowiedzialność materialna.	6	2
11. Zakaz konkurencji w prawie pracy.	6	2
12. Prawna ochrona rodzicielstwa.	6	2
13. Prawna kwalifikacja wypadku przy pracy.	6	2
14. Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy działaczy związkowych.	6	2

15. Spór zbiorowy.	6	2

Metody kształcenia	**1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji nad problemami poruszonymi w trakcie wykładu.,, 2) Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia).,, 3) Rozwiązywanie kazusów (ćwiczenia).,, 4) Przygotowywanie pism procesowych i projektów czynności prawnych związanych z zatrudnieniem (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium oraz egzamin w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru. 10 pytań testowych. Za każde pytanie jeden punkt. 6 pkt - dst 7 pkt - dst plus 8 pkt - db 9 pkt db plus 10 pkt - bdb W razie gdyby przygotowanie testu było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Przebieg egzaminu ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt. Oto sposób ustalania oceny na egzaminie ustnym: 3 pkt - ocena bardzo dobra 2,75 pkt - ocena dobra plus 2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra 2,00 pkt - ocena dostateczna plus 1,75 pkt - ocena dostateczna**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcową ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Liszcz T. (2016): Prawo pracy, Wolters Kluwer, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Chobot A. (1997): Nowe formy zatrudnienia. Kierunki rozwoju i nowelizacji,, Wydawnictwa Prawnicze PWN**
	Rylski M. (2015): Weksel między stronami stosunku pracy, Wydawnictwo C.H.Beck
	Skąpski M., Ślebzak K. (2014): Aksjologiczne podstawy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, Ars boni et aequi
	Sobczyk A. (2010): Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia,, ODDK

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rodzinne i spadkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_24S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	45	E	
Razem			**75**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa cywilnego spadkowego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego. Celem przedmiotu jest również nabycie umiejętności praktycznego posługiwania się poznanymi instytucjami prawnymi.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa, Prawa cywilnego części ogólnej, Prawa cywilnego-zobowiązań, Prawa rzeczowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego.**	**K_W08 K_W15**	**S2A_W02 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania instytucji,korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.**	**K_K10**	**S2A_K07**
	2	**EP6**	**Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rodzinne i spadkowe		
Forma zajęć: wykład		

1. Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa , źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny, zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia oraz unieważnienie zawartego małżeństwa (przesłanki).	7	4
2. Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe).	7	6
3. Ustanie małżeństwa (przesłanki rozwodu, skutki rozwodu, rozwód a separacja).	7	4
4. Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej).	7	4
5. Władza rodzicielska (istota, powstanie i zakres, formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej), piecza zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze).	7	4
6. Przysposobienie (przesłanki, pojęcie, funkcja, rodzaje, rozwiązanie adopcji).	7	2
7. Obowiązki alimentacyjne (pojęcie, funkcja, przesłanki, osoby uprawnione i zobowiązane, kolejność obowiązku alimentacyjnego, sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego, przedawnienie roszczeń alimentacyjnych, niealimentacja jako czyn karalny).	7	4
8. Opieka prawna i kuratela.	7	2
9. Pojęcie i skład spadku (prawa i obowiązki wchodzące w skład spadku, prawa i obowiązki wyłączone ze spadku, obowiązki związane z otwarciem spadku).	7	2
10. Dziedziczenie - zagadnienia ogólne. Pojęcie dziedziczenia, podmiotowe prawo do dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia oraz dziedziczenie ustawowe (krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia). Sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, skutki, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe.	7	4
11. Testament jako podstawa dziedziczenia; forma i treść testamentu, w tym przyrost, podstawienie, polecenie i zapis zwykły oraz zapis windykacyjny.	7	2
12. Zachowek (cele instytucji, podmioty uprawnione do zachowku, zobowiązani z tytułu zachowku, odpowiedzialność kilku osób otrzymujących zapisy windykacyjne, wysokość zachowku: udział stanowiący podstawę obliczenia zachowku oraz substrat zachowku, przedawnienie roszczenia o zachowek).	7	2
13. Wspólność majątku spadkowego i dział spadku.	7	3
14. Umowy dotyczące spadku (zakaz zawierania umów o spadek po osobie żyjącej, umowa o zbycie spadku lub udziału w spadku).	7	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Przesłanki zawarcia małżeństwa	7	2
2. Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje 3 majątkowe, ustroje przymusowe)	7	4
3. Odpowiedzialność majątkowa małżonków	7	2
4. Rozwód a separacja	7	2
5. Pochodzenie dziecka	7	3
6. Przesłanki i treść obowiązku alimentacyjnego	7	3
7. Dziedziczenie ustawowe.	7	4
8. Dziedziczenie testamentowe	7	4
9. Odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe	7	2
10. Zapis zwykły a zapis windykacyjny	7	2
11. Zachowek	7	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów, praca w grupach (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Sprawdzian w formie pisemnej, obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Sprawdzian składa się z pytań otwartych oraz pytań testowych.** **Ocena ze sprawdzianu zależy od ilości uzyskanych punktów. Prowadzący ćwiczenia wystawia oddzielnie ocenę z części rodzinnej oraz części spadkowej. Ocenę końcową ze sprawdzianu wylicza się jako średnią arytmetyczną ocen z obu części sprawdzianu.** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Studenci wykazujący znaczną aktywność na zajęciach otrzymują plusy, które mają wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.** **Wykład:** **Egzamin pisemny oraz ustny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury.** **Egzamin pisemny** **Egzamin podzielony jest na dwie części: rodzinną i spadkową. Po zakończeniu pierwszej części z prawa rodzinnego przewidziana jest przerwa 15 minut. Egzamin składa się z pytań otwartych, pytań testowych oraz kazusów. Podczas egzaminu studenci mogą korzystać z Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz Kodeksu cywilnego.** **Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów. Egzaminator wystawia oddzielnie ocenę z części rodzinnej oraz części spadkowej. Ocenę końcową z egzaminu wylicza się jako średnią arytmetyczną ocen z obu części egzaminu.** **Egzamin ustny** **Egzamin przeprowadza się dla maksymalnie 30 studentów (łącznie ze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). Pierwszeństwo przystąpienia do egzaminu ustnego mają studenci wskazani przez prowadzącego ćwiczenia, który bierze pod uwagę oceny z wejściówek, kolokwium oraz aktywność na zajęciach.** **Egzamin ustny polega na udzieleniu odpowiedzi na 4 pytania problemowe (2 pytania z prawa rodzinnego oraz 2 pytania z prawa spadkowego). Przewidywany czas trwania egzaminu na osobę wynosi 15 minut. Podczas egzaminu studenci mogą korzystać z Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz Kodeksu cywilnego.** **Egzaminator ocenia każdą odpowiedź zdającego, wystawia oddzielnie ocenę z części rodzinnej oraz części spadkowej. Oceną końcowa z egzaminu wylicza się jako średnią arytmetyczną ocen z obu części egzaminu.** **Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.:** **90%-100%- 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.** **W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej wyłącznie z jednej części sprawdzianu albo egzaminu, student przystępuje do egzaminu i kolokwium poprawkowego wyłącznie w zakresie niezdanej części.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu. **Wynik zaokrągla się według poniższych zasad:** **poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0)** **do 3,259 - ocena dostateczna (3.0)** **od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5)** **od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0)** **od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5)** **od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)**

Literatura podstawowa	**Skowrońska-Bocian E. (2018): Prawo spadkowe, C. H. Beck, Warszawa**
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze, C. H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Ignatowicz J., Nazar M. (2016): Prawo rodzinne, C.H. Beck, Warszawa**
	Jędrejek G. (red.) (2017): MERITUM Prawo rodzinne, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	K. Osajda (red.) (2017): Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. Przepisy wprowadzające KRO. Tom V. , C.H. Beck, Warszawa
	Księżak P. (2017): Prawo spadkowe, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**14**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rynku kapitałowego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_65S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu funkcjonowania rynków finansowych i zagrożeń dla ich stabilności oraz umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa regulującego funkcjonowanie poszczególnych sektorów rynku finansowego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk ekonomicznych, rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania poszczególnych sektorów rynku finansowego w Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W11 K_W15**	**S2A_W01 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa rynku kapitałowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa rynku kapitałowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa rynku kapitałowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa rynku kapitałowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa rynku kapitałowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rynku kapitałowego		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania rynku kapitałowego.	9	2
2. Podstawowe pojęcia i zasady prawa rynku kapitałowego.	9	4
3. Zasady sprawowania nadzoru nad rynkiem kapitałowym.	9	3
4. Rynek regulowany i jego segmenty.	9	2
5. Uczestnicy rynku kapitałowego - instytucjonalni i pozostali.	9	3
6. Instrumenty rynku kapitałowego.	9	4
7. Systemy gwarancyjne i ochronne na rynku regulowanym.	9	3
8. Zasady odpowiedzialności cywilnej i karnej na rynku kapitałowym.	9	3
9. Instytucje zrzeszające uczestników rynku kapitałowego.	9	3
10. Nadzór skonsolidowany oraz nadzór uzupełniający nad instytucjami rynku kapitałowego.	9	3

Metody kształcenia	**Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny., Rozwiązywanie kazusów., Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry, - 10-11 pkt - dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - poniżej 9 pkt - niedostateczny. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % z zaliczenia pisemnego z oceną.	

Literatura podstawowa	**Chłopecki A., Dyl M. (2016): Prawo rynku kapitałowego, C.H. Beck, Warszawa**
	Wierzbowski M. (red.) (2014): Prawo rynku kapitałowego: komentarz, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Michalski M. (red.) (2014): Ustawa o ofercie publicznej i warunkach wprowadzania instrumentów finansowych do zorganizowanego systemu obrotu oraz o spółkach publicznych: komentarz, C.H. Beck, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzeczowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_17S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	20	ZO	5
		wykład	25	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA, dr PRZEMYSŁAW KATNER, mgr KRZYSZTOF KUBASIK
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z instytucjami z zakresu prawa rzeczowego. Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami z zakresu prawa rzeczowego.
Wymagania wstępne:	Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne - zobowiązania.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Charakteryzuje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.**	**K_K10**	**S2A_K07**
	2	**EP6**	**Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rzeczowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym.	4	2
2. Treść prawa własności.	4	1
3. Nabycie i utrata własności.	4	2
4. Ochrona własności.	4	4

5. Współwłasność.	4	3
6. Użytkowanie wieczyste.	4	2
7. Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.	4	1
8. Użytkowanie, służebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.	4	3
9. Prawa zastawnicze (zastaw, hipoteka).	4	3
10. Posiadanie.	4	2
11. Księgi wieczyste	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Użytkowanie wieczyste.	4	3
2. Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.	4	2
3. Użytkowanie, służebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.	4	4
4. Prawa zastawnicze (zastaw, hipoteka).	4	5
5. Posiadanie.	4	3
6. Księgi wieczyste.	4	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny (ćwiczenia) oraz egzamin pisemny (wykład) obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych (kazusów) oraz odpowiedź na 2 pytania teoretyczne. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie teoretyczne maksymalnie 2 punkty.** **Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:** **12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe, Wolter Kluwer, Warszawa**
	J. Ignatowicz, K. Stefaniuk (2012): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	K.A. Dadańska (2017): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**J. Gudowski (red.) (2016): Kodeks cywilny. Komentarz. Tom II. Własność i inne prawa rzeczowe., Wolters Kluwer, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**16**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzymskie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_14S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	ZO	1
	2	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**75**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA
Prowadzący zajęcia:	mgr TYMOTEUSZ MIKOŁAJCZAK, dr hab. EWA GAJDA
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę, szeroko pojętej, recepcji prawa rzymskiego w europejskiej i światowej kulturze prawnej oraz zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami rzymskiego prawa prywatnego oraz z elementami rzymskiego prawa publicznego. Konieczną implikacją jest wyjaśnienie korzeni prawa rzymskiego, jego ponad XX-wiecznego rozwoju, wielowątkowego wpływu ma system prawa stanowionego.
Wymagania wstępne:	Znajomość łaciny prawniczej na poziomie podstawowym. Znajomość historii powszechnej państwa na poziomie szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozumie i poprawnie interpretuje instytucje rzymskiego prawa prywatnego.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student zna mechanizmy tworzenia prawa w kontekście historycznym, społecznym i politycznym. student uznaje prawo rzymskie jako jedno z podstawowych źródeł europejskiej kultury prawnej.**	**K_W18**	**H2A_W09**
	3	**EP3**	**Student zna instytucje prawne i terminy oraz pojęcia recypowane do współczesnych systemów prawnych i przede wszystkim do polskiego systemu prawa.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	4	**EP4**	**Student rozpoznaje podstawy źródłowe antycznego prawa rzymskiego oraz wczesnośredniowiecznego prawa rzymsko-bizantyńskiego. Student potrafi definiować i wyjaśniać podstawowe instytucje prawne w ich historycznym kształcie.**	**K_W12**	**S2A_W09**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Student jest przygotowany do przyszłej i pogłębionej egzegezy rzymskich tekstów prawnych.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
	2	**EP6**	**Student rozpoznaje rzymski problem prawny i potrafi zaproponować - przynajmniej jedno z możliwych - rozwiązań.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
	3	**EP7**	**Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U17**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie historii i recepcji prawa rzymskiego w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia współczesnych tekstów prawnych, a także procesów tworzenia i stosowania prawa.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP9**	**Student ma świadomość wpływu rzymskiego prawa na kształtowanie się pojęć i instytucji współczesnego prawa europejskiego.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rzymskie		
Forma zajęć: wykład		
1. Źródła prawa rzymskiego.	1	4
2. Prawo osobowe.	1	4
3. Prawo rzeczowe.	1	7
4. Zobowiązania (część ogólna i szczególna).	2	15
5. Prawo spadkowe.	2	12
6. Elementy rzymskiego procesu cywilnego.	2	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Kazusy z prawa rzymskiego z odniesieniem do prawa polskiego.	2	25
2. Recepcja rzymskiej terminologii prawniczej w prawie polskim.	2	5

Metody kształcenia	**Wykład: Klasyczny wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną oraz metodą aktywizująca w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Ćwiczenia: rozwiązywanie kazusów połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej, analiza merytoryczna łacińskich sentencji prawniczych oraz dodatkowy materiał dydaktyczny (biogramy jurystów). Obowiązują do zaliczenia ćwiczeń: kazusy z prawa rzeczowego, zobowiązań oraz spadkowego, a także - wybrany przez prowadzącego - zakres sentencji i biogramów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP4,EP5,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Wykład: Przesłanką uzyskania zaliczenia w I semestrze (zimowym) jest pozytywna ocena ze sprawdzianu w formie pisemnej (test wielokrotnego wyboru - 10 pytań oraz jedno pytanie tzw. "opisowe". Zakres materiału kolokwium w I półroczu: rzymskie źródła prawa, teoria prawa oraz prawo osobowe. Czas trwania kolokwium cząstkowego: 30 min. Za każde pytanie testowe student otrzymuje 1/2-1 pkt; odpowiedź na pytanie opisowe - od 1 do 10 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów: 0 - 4 pkt - niedostateczny (2.0), 5-9 pkt - dostateczny (3.0), 10-13 pkt - dostateczny plus (3.5), 14-17 pkt - dobry (4.0),**	

18-19 pkt - dobry plus(4.5),
20 pkt - bardzo dobry (5.0)

Zaliczenie II semestru (letniego) w formie egzaminu pisemnego albo ustnego (zależny od terminu tzw. zerowego lub pierwszego, albo poprawkowego) - obejmuje wiedzę z wykładów (poza podręcznikiem) i obowiązującej literatury przedmiotu, zwłaszcza z podręczników. Tematyka egzaminu obejmuje zagadnienia ius civile: personae- res- actiones z elementami rzymskiego prawa publicznego, także z prawa karnego.
Egzamin pisemny składa się z: części opisowej (dwa pytania), części testowej - test wielokrotnego wyboru (dziesięć pytań). Zakres materiału egzaminacyjnego w II półroczu: prawo rzeczowe, prawo zobowiązań, prawo spadkowe, elementy rzymskiego procesu cywilnego. Punktacja jest następująca:
Za każde z dziesięciu pytań testowych student otrzymuje 1/2-1 pkt (10 pkt); odpowiedź na pytania opisowe - od 1 do 10 pkt (20 pkt) - łącznie ilość pkt 30.
Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:
0 - 15 pkt - niedostateczny (2.0),
16-18 pkt - dostateczny (3.0),
19-20 pkt - dostateczny plus (3.5),
21-24 pkt - dobry (4.0),
25-27 pkt - dobry plus(4.5),
28-30 pkt - bardzo dobry (5.0)
Czas trwania egzaminu: 60 min.

Egzamin ustny nie zawiera części testowej, a poza tym jest analogiczny do egzaminu pisemnego. Pytania opisowe mają charakter problemowy i odnoszą się do poszczególnych działów prawa rzymskiego. Pytania są losowane ich wykaz zostanie podany do wiadomości studenta (np. na stronie internetowej Katedry) najpóźniej do końca pierwszego semestru roku akademickiego.

Przesłanką przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie przez studenta zaliczenia kolokwium (semestr zimowy) oraz zaliczenia ćwiczeń - kolokwium (semestr letni).

Ćwiczenia:
Kolokwium pisemne, obejmujące minimum 2 kazusy, 2 sentencje i 2 wyrażenia techniczno-prawne. Wyjątkowo możliwe jest przeprowadzenie, na analogicznych zasadach, kolokwium ustnego. Obowiązują wszystkie kazusy z części: prawa rzeczowego, prawa zobowiązaniowego i prawa spadkowego.

Ocena z kolokwium (ćwiczenia)jest zależna od ilości uzyskanych punktów, zgodnie z następującymi progami punktowymi:
poniżej 60% - niedostateczny (2.0),
od 61% do 69% - dostateczny (3.0),
od 70% do 74% - dostateczny plus (3.5),
od 75% do 84% - dobry (4.0),
od 85 do 89% - dobry plus(4.5),
od 90% - bardzo dobry (5.0)

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę z przedmiotu (koordynacja) stanowi ostateczna ocena uzyskana z egzaminu.

Literatura podstawowa	**Dębiński A. (2011): Rzymskie prawo prywatne. Kompendium, wyd. 5, LexisNexis, Warszawa**
	Wołodkiewicz W., Zabłocka M. (2014): Prawo rzymskie. Instytucje, wyd. 6, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Bojarski W., Sokala A., Dajczak W. (2007): Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego. , TNOiK , Toruń**
	Gajda E., Lubińska B. (2014): Łacińska terminologia prawnicza Ignorantia iuris nocet, TNOiK, Toruń
	Kolańczyk K. (2013): Prawo rzymskie. Zaktualizował Jan Kodrębski, wyd. 5 zm., Lexis Nexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**

Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_20S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Poznanie podstawowych zasad działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kazusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz Zasad techniki prawodawczej.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Zna zasady etyki zawodowej pracownika samorządowego.**	**K_W22**	**S2A_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	2	**EP5**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa samorządu terytorialnego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo samorządu terytorialnego		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego. Wpływ Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego na rozwiązania ustrojowe, organizacyjne i finansowe samorządu lokalnego w Polsce.	5	2
2. Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego.	5	3
3. Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania).	5	3
4. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źrodła finansowania). Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój).	5	4
5. Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania powiatu (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źrodła finansowania). Miasto na prawach powiatu.	5	3
6. Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źrodła finansowania).	5	3
7. Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego.	5	3
8. Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego.	5	3
9. Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.	5	3
10. Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie; międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego).	5	2
11. Problemy organizacji i funkcjonowania wielkich miast.	5	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu gminnego, powiatowego i województwa.	5	10
2. Wybory samorządowe, referendum lokalne, konsultacje społeczne.	5	15
3. Kontrola i nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.	5	5

Metody kształcenia	**Wykład w formie multimedialnej.** **Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.** **Ćwiczenia:** **- opracowywanie projektów rozstrzygnięć wydawanych przez organy jednostek samorządu terytorialnego;** **- rozwiązywanie kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów.** **Ocena końcowa jest oceną z testu końcowego złożonego z 45 pytań: 30 pytań jednokrotnego wyboru (student wybiera dla danego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji) oraz 15 pytań otwartych.** **Test końcowy obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 45 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **44-45 pkt - bardzo dobry;** **40-43 pkt - dobry plus;** **36-39 pkt - dobry;** **32-35 pkt - dostateczny plus;** **27-31 pkt - dostateczny;** **poniżej 27 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu. **Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.**	
Literatura podstawowa	**Dolnicki B. (2016): Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa**	
	Izdebski H. (2014): Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	**Dolnicki B. (red.) (2016): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa**	
	Dolnicki B. (red.) (2007): Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa	
	Dolnicki B. (red.) (2012): Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo socjalne** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_66S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	1) Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii socjalnych. 2) Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania prawa socjalnego. 3) Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.
Wymagania wstępne:	Zaliczenie prawa pracy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje prawa socjalnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego.**	**K_U02** **K_U08**	**S2A_U02** **S2A_U04** **S2A_U06**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.**	**K_U05** **K_U06**	**S2A_U02** **S2A_U02** **S2A_U03** **S2A_U03** **S2A_U05** **S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie specyfikę prawa socjalnego i jego wymiar społeczny.**	**K_K07**	**S2A_K02** **S2A_K05**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa socjalnego, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo socjalne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Prawo ubezpieczeń społecznych	9	15
2. Prawo ubezpieczenia zdrowotnego	9	4
3. Prawo pomocy społecznej	9	4

4. Przeciwdziałanie bezrobociu	9	4
5. Niepełnosprawni	9	3

Metody kształcenia	**2) Analiza tekstów z dyskusją., 1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu.** **Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Trzy pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena:** **30-28 pkt - bdb** **27-25 pkt - db plus** **24-22 pkt - db** **21-19 pkt - dst plus** **18-16 pkt - dst** **15 pkt i mniej - ndst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Muszalski W. (2010): Prawo socjalne, PWN, Warszawa**
	Szpor G. (red.) (2011): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe., Lexis Nexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Jędrasik-Jankowska I. (2009): Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Lexis Nexis, Warszawa**
	Sierpowska I. (2008): Prawo pomocy społecznej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ubezpieczeń (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_50S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie umiejętności posługiwania się instytucjami prawa ubezpieczeniowego.
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia/ Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne-zobowiązania, Prawo handlowe.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa ubezpieczeniowego**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa ubezpieczeniowego**	**K_W02**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeniowego w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa ubezpieczeniowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ubezpieczeń		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Umowa ubezpieczenia - strony umowy, przedmiot - pojęcie wypadku, zawarcie i ustanie umowy.	8	2
2. Ubezpieczenia majątkowe. Zasady odpowiedzialności ubezpieczyciela.	8	2

3. Granice odpowiedzialności ubezpieczyciela. Suma ubezpieczenia.	8	2
4. Ogólne warunki umowy ubezpieczenia.	8	2
5. Ubezpieczenie OC według Kodeksu cywilnego. Actio directa.	8	2
6. Ubezpieczenia osobowe - ogólna charakterystyka.	8	2
7. Ubezpieczenia osobowe - następstwa nieszczęśliwych wypadków.	8	2
8. Ubezpieczenia obowiązkowe - zasady ogólne.	8	2
9. OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	8	2
10. Dochodzenie roszczeń z OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	8	2
11. Działalność ubezpieczeniowa - ogólna charakterystyka.	8	2
12. Pośrednictwo ubezpieczeniowe. Zawód agenta i brokera.	8	2
13. Rzecznik Finansowy, procedura reklamacji.	8	2
14. Działalność Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego.	8	2
15. OC rolników i budynków rolniczych	8	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Ocenie podlega praca pisemna wraz z prezentacją oraz rozwiązanie kazusów.** **Za pracę pisemną:** **10 pkt - ocena bdb (5)** **9 pkt - ocena db + (4,5)** **8 pkt - ocena db (4)** **7 pkt - ocena dst + (3,5)** **6 pkt - ocena dst (3)** **5 pkt i mniej - ocena ndst (2)** **Za kazusy:** **10 pkt - ocena bdb (5)** **9 pkt - ocena db + (4,5)** **8 pkt - ocena db (4)** **7 pkt - ocena dst + (3,5)** **6 pkt - ocena dst (3)** **5 pkt i mniej - ocena ndst (2)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen za pracę pisemną oraz kazusy.	

Literatura podstawowa	**Gnela B. (2011): Ubezpieczenia gospodarcze, Wolters Kluwer**
	Orlicki M. (2011): Ubezpieczenia obowiązkowe, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**Stec M. (red.) (2017): System Prawa Handlowego, t. 5 Prawo umów handlowych, CH BECK**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**

Udział w konsultacjach	**5**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_25S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Wyrobienie umiejętności władania i wykorzystywania terminologii, umiejętności poszukiwania, połączenia i wykładania dla celów poznawczych lub operacyjnych przepisów przedmiotowego prawa Unii Europejskiej; przekazanie wiedzy o podstawowych mechanizmach instytucjonalnych, o politykach oraz o środkach ochrony prawnej na poziomie wystarczającym do sporządzenia pism procesowych, wyroków, decyzji lub opinii prawnych oraz uczestnictwa w rozprawach
Wymagania wstępne:	Wiedza w dziedzinie prawa, jego metod i terminologii, umiejętność jej wykorzystania dla rozwiązania problemów prawnych, i kompetencje jej prezentowania i przedyskutowania z docelowymi podmiotami lub zespołami, odpowiadająca poziomowi dla studenta IV roku prawa

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna terminologię prawa Unii Europejskiej.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe pojęcia prawne dotyczące współistnienia porządków prawnych w ramach integracji europejskiej.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	3	**EP3**	**Posiada wiedzę o instytucjach, o źródłach prawa, o środkach ochrony prawnej w ramach procesu integracji europejskiej.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o fundamentalnych politykach związanych z procesem integracji europejskiej.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi określać problemy prawne w ramach prawa Unii Europejskiej, na poziomie wystarczającym dla zawodu prawnego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Potrafi sporządzać streszczenia wyroków i aktów prawnych, według określonych wzorów.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP7**	**Umie posługiwać się orzecznictwem sądów luksemburskich.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	4	**EP8**	**Umie posługiwać się rozwiązaniami prawa UE przy podejmowaniu decyzji, konstrukcji opinii i uzasadnianiu stanowisk.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej przy podejmowaniu argumentacji prawnej opartej na specyfice podejścia do prawa Unii Europejskiej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP10**	**Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych przy wykorzystywaniu elementu krajowego oddzielnie lub razem z elementem europejskim.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	3	**EP11**	**Jest zdolny do prowadzenia dyskursu prawniczego i przeprowadzania analiz oraz rozumowania przy wykorzystaniu wielokontekstowości podejścia poznawczego i badawczego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	4	**EP12**	**Jest gotowy do aktywnego komunikowania się i współpracowania z prawnikami pochodzącymi z różnych krajów europejskich.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo Unii Europejskiej		
Forma zajęć: wykład		
1. Geneza Wspólnot Europejskich i ich ewolucja w kierunku Unii Europejskiej	7	2
2. Cechy prawne Unii Europejskiej jako organizacji ponadnarodowej	7	2
3. Traktat Lizboński jako podstawa konstytuująca UE: konstrukcja i zarys treści TL	7	2
4. Źródła prawa UE - prawo pierwotne i tzw. dopełniające	7	2
5. Źródła prawa pochodnego	7	2
6. Zasady określające cechy prawa UE i jego relacje z prawem krajowym: autonomii, bezpośredniego obowiązywania, bezpośredniego skutku, pierwszeństwa, pomocniczości, proporcjonalności, zakazu dyskryminacji	7	4
7. Podział właściwości prawodawczej pomiędzy UE a państwa członkowskie	7	2
8. Parlament Europejski	7	1
9. Rada Europejska i Rada UE	7	1
10. Komisja Europejska i struktura administracji unijnej	7	1
11. Organy jurysdykcyjne: TSUE, Sąd, sądy wyspecjalizowane	7	2
12. Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Inwestycyjny	7	1
13. Prawo materialne UE - podstawowe strefy regulacji: wolność przepływu towarów, wolność przepływu osób, wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług, wolność przepływu kapitału i płatności, powszechne reguły konkurencji, przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości, działania zewnętrzne UE, obywatelstwo UE	7	4
14. Stosowanie prawa UE w polskim porządku prawnym	7	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ustrój i organizacja organów jurysdykcyjnych UE: Trybunału Sprawiedliwości, Sądu, sądów wyspecjalizowanych	7	4
2. Zasady postępowania przed organami jurysdykcyjnymi, wykorzystywane środki prawne	7	4
3. Pytania prawne i orzeczenia prejudycjalne - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	2
4. Zasady: autonomii, pierwszeństwa prawa UE - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	4
5. Zasady bezpośredniego obowiązywania, stosowania, skutku - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	4
6. Zasada zakazu dyskryminacji - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	2
7. Zasada pomocniczości i proporcjonalności - pojmowanie analiza tekstów prawnych, przykłady orzeczeń TSUE	7	2
8. Charakter i konstrukcja aktów prawa pochodnego - analiza na podstawie wybranych aktów	7	4

9. Implementacja i stosowanie prawa UE w krajowym porządku prawnym - analiza przykładów	7	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą wraz z elementami dyskusji. Ćwiczenia poprzez: 1) analizę tekstów prawnych, 2) analizę orzeczeń, 3) rozwiązywanie kazusów, 4) dyskusję na tematy ad. 1-3**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP11,EP5,EP6,EP7, EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,E P9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - zaliczenie pisemne, 3 pytania otwarte, każde punktowane po 4 pkt. maksymalna liczba punktów do uzyskania 12.** **12- 11 pkt - bdb** **10-9 pkt - db** **9-7 pkt - dst** **6 pkt i poniżej - ndst** **Egzamin pisemny:** **4 pytania otwarte. Student może otrzymać max 4 punkty za odpowiedź na każde pytanie. Maksymalna liczba punktów to 16.** **16 - 15 pkt - bdb** **14 - 13 pkt - db** **12 - 10 pkt - dst** **9 pkt i poniżej - ndst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Bagińska E. (2011): Prawo Unii Europejskiej, zbiór aktów prawnych, C.H. Beck**
	Barcik J. Wentkowska A. (2014): Prawo Unii Europejskiej, C.H. Beck
	Barcz J. (red.) (2010): Zasady ustrojowe Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
	Górski M. (2012): System instytucjonalny Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
	Wyrozumska A.(red.) (2010): System ochrony prawnej w Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Wróbel A. (2011): Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sądy, t. 2, C.H. Beck**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Moduł: **Moduł C [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_3S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia i ilustruje przykładami podstawowe zasady postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP4**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U03**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP6**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	9	2
2. Źródła prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	9	2
3. Zdolność upadłościowa.	9	2

4. Przesłanki upadłości.	9	2
5. Organy postępowania upadłościowego.	9	2
6. Uczestnicy postępowania upadłościowego.	9	2
7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.	9	2
8. Skutki ogłoszenia upadłości.	9	4
9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.	9	4
10. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych.	9	2
11. Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych.	9	2
12. Tok postępowań restrukturyzacyjnych.	9	2
13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.	9	2

Metody kształcenia	**Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K., Gil I. (2016): Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne**
Literatura uzupełniająca	**Gurgul S. (2016): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, , C.H.Beck**
	Zimmerman P (2015): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, C.H.Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**33**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Moduł: **Moduł B [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo wykroczeń (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_3S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej wiedzy na temat konstrukcji charakterystycznych dla materialnego prawa wykroczeń. Istotą tego przedmiotu jest także ukazanie specyfiki postępowania w sprawach o wykroczenia.
Wymagania wstępne:	Student powinien uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu prawa karnego materialnego oraz wstępną wiedzę o zasadach postępowania karnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę o podstawowych instytucjach i pojęciach materialnego prawa wykroczeń,**	**K_W14**	**S2A_W04**
	2	**EP2**	**zna zasady rządzące postępowaniem w sprawach o wykroczenia,**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat różnych kategorii wykroczeń uregulowanych w Kodeksie wykroczeń oraz w innych ustawach**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi odszukiwać i stosować odpowiednie przepisy postępowania w sprawach o wykroczenia**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP6**	**potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni kodeksowych i pozakodeksowych przepisów prawa wykroczeń i ich subsumcji**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa wykroczeń**	**K_K05**	**S2A_K04**
	2	**EP8**	**posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania**	**K_K10**	**S2A_K07**
	3	**EP9**	**posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo wykroczeń		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa.	8	2
2. Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń.	8	2
3. Pojęcie i struktura wykroczenia.	8	2
4. Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia	8	2
5. Jedność i wielość wykroczeń. Zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia.	8	2
6. Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru	8	2
7. Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń.	8	2
8. Zasady postępowania oraz przesłanki procesowe w sprawach o wykroczenia.	8	2
9. Strony postępowania w sprawach o wykroczenia i ich reprezentanci.	8	2
10. Dowody oraz środki przymusu procesowego.	8	2
11. Czynności ("postępowanie") wyjaśniające	8	2
12. Postępowanie przed sądem I i II instancji. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.	8	4
13. Postępowania szczególne.	8	2
14. Postępowanie wykonawcze.	8	2

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, dyskusja, nauczanie teoretyczne,**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt. Sposób wyliczenia oceny końcowej: 50% i mniej punktów - 2,0 powyżej 50% punktów - 3,0 powyżej 60% punktów - 3,5 powyżej 70% punktów - 4,0 powyżej 80% punktów - 4,5 co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Bojarski M. (2012): Prawo wykroczeń (materialne i procesowe)**
	Marek A. (2012): Polskie prawo wykroczeń. Zarys wykładu
	Sitarz O. (2015): Materialne prawo wykroczeń. Część ogólna
Literatura uzupełniająca	**Bojarski T. (red.) (2015): Kodeks wykroczeń. Komentarz**
	Dąbkiewicz K. (2014): Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**

Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**3**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyznaniowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_57S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawowymi instytucjami prawa wyznaniowego z uwzględnieniem prawa wewnętrznego wybranych kościołów i innych związków wyznaniowych (prawo wyznaniowe sensu largo). Ponadto: porównanie niektórych instytucji prawa polskiego z ich odpowiednikami w prawie innych państw europejskich.
Wymagania wstępne:	Brak. Pożądana wiedza z zakresu polskiego i europejskiego prawa konstytucyjnego na poziomie szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauki prawa wyznaniowego w administracji oraz miejscu te gałęzi prawa w systemie nauk społecznych oraz do innych nauk.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Student ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat instytucji prawa wyznaniowego w administracji i ich roli w procesie rozwiązywania problemów prawno-wyznaniowych.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student zna, w sposób pogłębiony, wybrane metody, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla administracji, pozwalające opisywać instytucje polskiego prawa wyznaniowego w kontekście zadań i działań administracji.**	**K_W09**	**S2A_W06**
	4	**EP4**	**Student ma rozszerzona a wiedzę o unormowaniach polskiego prawa wyznaniowego i jego specyfice.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Student posługuje się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania zagadnień prawa wyznaniowego.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP6**	**Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polskiego prawa wyznaniowego i powiązanych z nim dyscyplin prawnych (np. prawa kanonicznego) do analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w relacjach państwo-związki wyznaniowe (aspekt administracyjno-prawny) oraz potrafi formułować własne opinie i postulaty de lege ferenda.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**
	3	**EP7**	**Student potrafi posługiwać się wiedzą w celu projektowania strategii działań w administracji w odniesieniu do problemów pojawiających się w stosowaniu prawa wyznaniowego i przewidywać skutki planowanych działań.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
	4	**EP8**	**Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w instytucjach administracji, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy z zakresu polskiego prawa wyznaniowego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań z zakresu państwowego prawa wyznaniowego.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo wyznaniowe		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Wyłożenie polskich regulacji prawnych w odniesieniu do problemu wolności religijnej w sferze indywidualnej i zbiorowej. Podkreślenie ważkości wykładanej problematyki w odniesieniu do europejskiego prawa wyznaniowego.	7	2
2. Pojęcie, przedmiot, podmiot wolności religijnej i jej gwarancje.	7	4
3. Metody regulacji stosunków państwa ze wspólnotami religijnymi (np. konkordaty).	7	4
4. Podmiotowość wspólnot religijnych i ich osób prawnych jako problem administracyjno-prawny.	7	6
5. Publiczny kult religijny, symbole religijne w przestrzeni publicznej (z elementami orzecznictwa europejskiego) w ujęciu administracyjno-prawnym.	7	4
6. Problem administracyjno-prawny małżeństwa wyznaniowego.	7	4
7. Aspekty administracyjno-prawne: świąt religijnych, prawa majątkowego wspólnot religijnych; szkolnictwa wyznaniowego, działalności charytatywnej (np. fundacje i stowarzyszenia); zakładanie szkół niepublicznych; nauczanie religii w szkołach publicznych; duszpasterstwo wojskowe i służba zastępcza.	7	6

Metody kształcenia	**Analiza źródeł prawnych., Dyskusja w grupach połączona z obserwacją i moderowaniem dyskusji., Wykład z prezentacją medialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP2,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę obejmuje sprawdzian oraz projekt. Sprawdzian polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 spośród 30 zagadnień otwartych - za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 3 punkty. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie ponadto 3 projektów opinii prawnych - za każdą opinię można uzyskać maksymalnie 3 punkty. 17 - 18 pkt - ocena 5.0 16 pkt - ocena 4.5 13 - 15 pkt - ocena 4.0 12 pkt - ocena 3.5 10-11 pkt - ocena 3.0**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia obliczana wg zasad podanych powyżej.

Literatura podstawowa	**Gajda E. (2012): Prawo wyznaniowe. Excerpta I: Wspólnoty religijne i ich osoby prawne., TNOiK, Toruń**
	Gajda E. (2005): Wybór źródeł do nauki prawa wyznaniowego., TNOiK, Toruń
Literatura uzupełniająca	**Góralski W. (2003): Wstęp do prawa wyznaniowego., Plock**
	Krukowski J., Warchałowski K. (2010): Polskie prawo wyznaniowe., Warszawa
	Poniatowski M., Sobczyk P. (2012): Polskie prawo wyznaniowe. Wybór źródeł. Stan prawny na 31 maja 2012 r., Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo zamówień publicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_72S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z istotą aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim.
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej. W szczególności, przydatna jest znajomość prawa administracyjnego i prawa gospodarczego publicznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student - posiadając wiedzę na temat podstawowych kategorii pojęciowych prawa zamówień publicznych - posługuje się uporządkowanym aparatem pojęciowym**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat struktury organizacyjnej systemu zamówień publicznych i instytucjach prawa zamówień publicznych**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów (prawnych, ekonomicznych) oddziałujących (w sposób bezpośredni lub pośredni) na system zamówień publicznych**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP4**	**Student posiadł umiejętność dokonywania wykładni przepisów tworzących organizacyjno-prawne ramy funkcjonowania systemu zamówień publicznych i potrafi w szczególności ocenić wpływ zmian regulacji prawnych na funkcjonowanie systemu zamówień publicznych**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student przyjmuje postawę otwartą, przedsiębiorczą i kreatywną, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo zamówień publicznych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawy prawne systemu zamówień publicznych.	10	2
2. Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa zamówień publicznych.	10	5
3. Zasady udzielania zamówień publicznych.	10	3
4. Struktura organizacyjna systemu zamówień publicznych.	10	3
5. Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia.	10	4
6. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia.	10	5
7. Tryby udzielania zamówień publicznych.	10	6
8. Środki ochrony prawnej w systemie zamówień publicznych.	10	2

Metody kształcenia	**Wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź)** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt** **Ocena dobra: 15-16 pkt** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z testu jest oceną z przedmiotu.	

Literatura podstawowa	**Garbarczuk E., Stompel M. (2017): Zamówienia publiczne - nowe zasady, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa**
	Pieróg J. (2017): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Nowicki H., Nowicki P. (2015): Prawo zamówień publicznych, stan obecny i kierunki zmian, PRESSCOM**
	Skubiszak-Kalinowska I., Wiktorowska E. (2017): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2014): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, LEX

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**23**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-15 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_10S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15 1		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	10	1
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	10	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	10	5
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	10	5

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP4,EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	
Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**	
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-15 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_9S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	10	1
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	10	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	10	5
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	10	5

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP4,EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	
Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**	
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-25 - prowadzony w języku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_11S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	25	ZO	4
Razem			**25**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-25 - prowadzony w języku obcym		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	10	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	10	6
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	10	8
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	10	8

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP4,EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	
Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**	
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
Inne	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-25 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_4S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	25	ZO	2
Razem			**25**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-25 1		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	9	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinek stosunków społecznych.	9	6
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	9	8
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	9	8

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	
Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru**	
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-25 2 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_8S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	25	ZO	4
Razem			**25**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-25 2		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	4	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	4	6
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	4	8
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	4	8

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP4,EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	
Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**	
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Moduł: **Moduł B [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **przestępczość nieletnich (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_58S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, uregulowania odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego i określenie standardów minimalnych wymaganych na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych.
Wymagania wstępne:	Wiadomości dotyczące poszczególnych gałęzi prawa, istoty i kluczowych instytucji prawa karnego, problematyki odpowiedzialności karnej i przestępczości.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości nieletnich.**	**K_W14**	**S2A_W04**
	2	**EP4**	**Poznaje kryteria i kluczowe instytucje związane z postępowaniem z nieletnimi w prawie polskim.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP5**	**Charakteryzuje konsekwencje uznania zachowania nieletniego za przejawy demoralizacji lub czyny karalne.**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi wskazać i porządkuje różne grupy czynników wpływających na zachowania nieletnich naruszających normy prawne.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP6**	**Umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać mechanizmy zachowań przestępczych oraz przejawów demoralizacji nieletnich.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych i stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości nieletnich.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Potrafi inspirować i organizować profilaktykę zachowań przestępczych nieletnich.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przestępczość nieletnich		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Charakterystyka przestępczości nieletnich jako zjawiska.	7	4
2. Nakreślenie mechanizmów zachowań przestępczych dzieci i młodzieży.	7	4
3. Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości nieletnich ze wskazaniem minimalnych standardów obowiązujących współcześnie.	7	4
4. Charakterystyka zasad postępowania z nieletnimi.	7	2
5. Określenie zakresu podmiotowego, przedmiotowego i kryteriów oceny w postępowaniu z nieletnimi.	7	6
6. Charakterystyka systemu środków możliwych do orzekania w postępowaniu z nieletnimi, ich orzekania i wykonywania.	7	4
7. Fazy postępowania z nieletnimi i kluczowe decyzje procesowe.	7	6

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, opracowywanie danych dotyczących przestępczości nieletnich, analiza kluczowych przepisów w kontekście syntezowania kluczowych zagadnień związanych z postępowaniem z nieletnimi.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP3,EP4,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na:** **1) napisaniu kolokwium w formie testu** **albo** **2) napisaniu pracy pisemnej z zadania powierzonego do własnego opracowania.** **Ocena:** **50% i mniej - 2,0** **51%-59% pkt - 3,0** **60%-69% pkt - 3,5** **70%-79% pkt - 4,0** **80%-89% pkt - 4,5** **90% i więcej pkt - 5,0** **Ocenę z zaliczenia stanowi ocena z kolokwium albo pracy pisemnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**H. Haak, A. Haak-Trzusakowska (2015): Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa**
	Harasimiak G. (2000): Ewolucja zasad odpowiedzialności, traktowania i postępowania z nieletnimi., Ottonianum, Szczecin
	Konarska-Wrzosek V. : Prawny system postepowania z nieletnimi w Polsce., Wolters Kluwer
	Korcyl-Wolska M. (2007): Postępowanie w sprawach nieletnich., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2007): Kryminologia., Arche, Gdańsk**
	Gaberle A., Korcyl-Wolska M. (2002): Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich., Arche, Gdańsk
	Siemaszko A. (red.) (2009): Atlas przestępczości., Oficyna Naukowa, Warszawa
	Wilkowska-Płóciennik A. : Postępowanie w sprawach nieletnich., C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Moduł: **Przedmioty z obszaru nauk społecznych do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **psychologia społeczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2400_75S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersyteckie Centrum Edukacji**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI
Prowadzący zajęcia:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, wyjaśniania i prze-widywania skutków w odniesieniu do procesów społecznych.
Wymagania wstępne:	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem. Wewnętrzna motywacja do pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności. Znajomość terminów języka polskiego w stopniu umożliwiającym podążanie za dyskursem akademickim.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozpoznaje zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego.**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna		
Forma zajęć: wykład		
1. Wprowadzenie w tematykę	2	4
2. Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk	2	4
3. Wpływ społeczny	2	5
4. Obecność innych a zachowanie	2	4
5. Konformizm	2	3
6. Postawy	2	5
7. Specyficzne zagadnienia psychologii społecznej	2	5

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie i uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów. Ocena końcowa będzie jakościową wypadkową ocen uzyskanych z kolokwiów.** **Wysoka znajomość tematyki przedmiotu - bdb** **Wyższa niż znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db+** **Znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db** **Wyższa niż umiarkowana znajomość tematyki - dst +** **Umiarkowana znajomość tematyki przedmiotu- dst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Aronson E. (2008): Człowiek istota społeczna. , PWN, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Czapiński J. (1985): Przesłanki ustosunkowań wobec innych ludzi. W: Lewicka, M., Trzebiński, J. (Eds.), Psychologia spostrzegania społecznego. , Książka i Wiedza, Warszawa**
	Gliszczyńska X. (Ed.) (1983): Człowiek jako podmiot życia społecznego., Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław
	Wojciszke B. (2003): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**21**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **rozprawa sądowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_80S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			**45**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z praktyką sądową.
Wymagania wstępne:	Podstawowe informacje z zakresu prawa cywilnego i karnego oraz postępowania cywilnego i karnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji cywilnego prawa materialnego i proceduralnego oraz karnego prawa materialnego i procedury w sferze sądownictwa powszechnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP4**	**Ma wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania jednostek sądownictwa powszechnego i prokuratury.**	**K_W08**	**S2A_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać proponowane rozwiązanie.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego, zasad funkcjonowania sądownictwa powszechnego oraz etyki do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów zawodowych.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się,jako uczestnik postępowania sądowego, w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	2	**EP7**	**Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rozprawa sądowa		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Analiza akt sprawy cywilnej i karnej.	9	4
2. Symulacja rozprawy.	9	35
3. Składanie sprawozdań z rozpraw odbywanych w sądzie.	9	6

Metody kształcenia	**Prezentacja sprawozdań z rozpraw, analiza tekstów prawnych z dyskusją, symulacje rozpraw, analiza akt sądowych, uczestnictwo w rozprawach sądowych, omawianie rozstrzygnięć z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na przedstawieniu sprawozdania z rozprawy odbywającej się w sądach powszechnych oraz czynny w symulacjach rozprawy cywilnej i karnej, prowadzonych na podstawie akt sprawy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny ze sprawozdania z rozprawy (0,3) oraz oceny udziału w symulacji rozprawy (0,7). **Wynik zaokrągla się według poniższych zasad:** **poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0)** **do 3,259 - ocena dostateczna (3.0)** **od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5)** **od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0)** **od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5)** **od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)**	
Literatura podstawowa	**Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak (2008): Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji, C.H. Beck, Warszawa**	
Literatura uzupełniająca		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**40**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
Inne	**30**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_33S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	seminarium	30	ZO	3
	8	seminarium	30	ZO	3
5	9	seminarium	30	ZO	6
	10	seminarium	30	ZO	10
Razem			**120**		**22**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o wymaganiach stawianych pracom dyplomowym na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Prawo.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**	**K_W12**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	4	**EP4**	**Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki.**	**K_W03**	**S2A_W01**
	5	**EP5**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.**	**K_W21**	**S2A_W10**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Prowadzi kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretuje rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
	3	**EP8**	**Konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Pracuje samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP10**	**Potrafi myśleć i rozwiązuje problemy praktyczne.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**
	3	**EP11**	**Dba o samodzielne i systematyczne poszerzanie wiedzy oraz umiejętności.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe		
Forma zajęć: seminarium		
1. Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku Prawo.	7	15
2. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (m.in. Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.	7	15
3. Kompozycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy dyplomowej..	8	15
4. Etyka w badaniach naukowych.	8	5
5. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.	8	10
6. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.	9	10
7. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego.	9	20
8. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego.	10	30

Metody kształcenia	**Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Praca samodzielna i w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP4,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji wyznaczonych zadań (semestry 7-9), zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej (semestr 10).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Boć J. : Jak pisać pracę magisterską**
Literatura uzupełniająca	**Cieślarczyk M. (2002): Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, AON, Warszawa**
	Majewski T. (2011): Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Akad. Obrody Narodowej, Warszawa
	Stachowiak Z. (2001): Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa
	Zenderowski R. (2007): Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne., CeDeWu, Warszawa
	Zenderowski R. (2012): Technika pisania prac magisterskich., CeDeWu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**60**
Studiowanie literatury	**130**
Udział w konsultacjach	**55**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**160**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**550**
Liczba punktów ECTS	**22**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**					
Moduł: **Przedmioty z obszaru nauk społecznych do wyboru [moduł]**					
Nazwa przedmiotu: **socjologia i metody badań socjologicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**				Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2707_76S**	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Metodologii i Technik Badań Socjologicznych**					
Nazwa kierunku: **prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK
Prowadzący zajęcia:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem metodologicznych aspektów badań. Zapoznanie z podstawowymi teoriami funkcjonującymi na gruncie socjologii, również socjologii prawa oraz socjologii zachowań dewiacyjnych. Przedstawienie głównych procesów społecznych zachodzących w Polsce, Europie i na świecie.
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne nurty i szkoły analizy zjawisk społecznych oraz główne pojęcia socjologii.**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi stosować podstawowe perspektywy teoretyczne do analizy zjawisk społecznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Potrafi stawiać problemy badawcze w oparciu o teorię.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest zdolny, by samodzielnie i w zespole podejmować się rozwiązywania problemów natury społecznej.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Komunikuje się w grupie; zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia i metody badań socjologicznych		
Forma zajęć: wykład		
1. Socjologia jako nauka, specyfika socjologicznej interpretacji. Historyczne warunki jej powstania. Główne teorie socjologiczne. Klasycy myśli socjologicznej.	2	2
2. Socjologia: kultury, religii, wsi, miasta, narodu - obszar zainteresowań, metody badań. Biologiczne, geograficzne, demograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego.	2	2
3. Obszar zainteresowań i podstawowe metody i techniki badań socjologii.	2	2
4. Kultura masowa. Subkultury i kontrkultury Socjologiczne ujęcie kultury. Obszary regulacji kulturowej. Tradycja kulturowa. Tworzenie kultury.	2	2

5. Ład społeczny. System aksjo-normatywny. Zachowania dewiacyjne w perspektywie socjologicznej. Społeczne metody redukcji zachowań dewiacyjnych, presja na konformizm.	2	2
6. Socjalizacja i kontrola społeczna. Odmiany i efekty socjalizacji. Osobowość społeczna. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Funkcje rodziny.	2	2
7. Elementy struktury społecznej - rodzina, społeczności lokalne, warstwy, klasy, kasty, narody, państwa, instytucje, organizacje.	2	3
8. Perspektywa kapitałowa w socjologii i innych naukach społecznych.	2	3
9. Status, rola, grupa, organizacja, instytucja. Interakcje społeczne: podejście systemowe, koncepcja interakcjonizmu symbolicznego, ujęcie dramaturgiczne, etnometodologia, teoria wymiany.	2	3
10. Religia i religijność jako przedmioty zainteresowania socjologii. Typy religii. Formy instytucjonalizacji religii. Społeczne funkcje religii.	2	3
11. Społeczność lokalna a zbiorowość terytorialna. Obszar zainteresowań i metody badań socjologii miasta i wsi. Procesy urbanizacji i ruralizacji. Suburbanizacja.	2	3
12. Państwo i władza. Odmiany władzy. Formy legitymizacji władzy. Przywództwo. Socjologiczne definicje i funkcje państwa. Naród jako przedmiot zainteresowania socjologii. Pojęcie zbiorowości etnicznej. Etnogeneza.	2	3

Metody kształcenia	**2. Prezentacja multimedialna, 3. Dyskusja, 1. Wykład**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnego testu.** **Zasady oceniania: ocena z testu jest wystawiana w zależności od ilości poprawnych odpowiedzi:** **50 - 65% - ocena dostateczna** **66 - 75% ocena dostateczna plus** **76 - 85% ocena dobra** **86 - 95% ocena dobra plus** **96 - 100% ocena bardzo dobra**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Literatura podstawowa	**Sztompka P. (2002): Socjologia, Wydawnictwo Znak, Kraków**
Literatura uzupełniająca	**Bauman (1998): Socjologia, PWN, Warszawa**
	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa
	Okólski M. (2004): Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**21**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **Studencka Poradnia Prawna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_77S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			**45**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Znajomość i zrozumienie zależności między gałęziami prawa**	**K_W07**	**S2A_W03**
	2	**EP2**	**Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w podstawowych gałęziach prawa.**	**K_W09**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Znajomość metod interpretacji i wykładni tekstu prawnego.**	**K_W19**	**H2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Umiejętność przygotowania pisemnych opinii prawnych oraz wystąpień ustnych w zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wierzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP5**	**Umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań**	**K_U05 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U06**
	3	**EP6**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Pogłębiona świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zrozumienie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP9**	**Świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Studencka Poradnia Prawna		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.	9	3
2. Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej	9	3
3. Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.	9	4
4. Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego.	9	4
5. Ocena prawna problemu ? zasady dokonywania subsumpcji.	9	3
6. Redagowanie opinii prawnych ? aspekty formalno-techniczne.	9	4
7. Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.	9	2
8. Etyka wykonywania zawodów prawniczych.	9	2
9. Analiza rozpoznawanych spraw ? warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.	9	20

Metody kształcenia		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na: 1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego 2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach 3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,6 pkt), oceny z dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).	

Literatura podstawowa	**B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów,, C.H. Beck**
	I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne,, C.H. Beck
	I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck
	I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych,, C.H. Beck
	J. Pilusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck
	M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów,, Stow. Ius et Ratio
	(2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck**
	I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck
	M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów, Stow. Ius et Ratio

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**26**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **system pomocy prawnej w sprawach cywilnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_7S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	25	ZO	4
Razem			**25**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	dr ALEKSANDRA KLICH
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych, w szczególności bezpłatnej
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw wiedzy ogólnej

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty udzielające pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Omawia i ilustruje przykładami podstawowe formy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	2	**EP2**	**Student określa zadania i kompetencje podmiotów udzielających pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Charakteryzuje organy i instytucje, a także organizacje wyspecjalizowane w udzielaniu bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.Charakteryzuje zasady udzielania pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Rozróżnia i omawia poszczególne dopuszczalne formy odpłatnej i bezpłatnej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Student charakteryzuje i precyzyjnie omawia przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, psychologiczne etc. wykluczenia społecznego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student sporządza wnioski i inne pisma wszczynające postępowanie przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych. Sporządza inne dokumenty przydatne w pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP7**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	3	**EP8**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowo udzielonej pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: system pomocy prawnej w sprawach cywilnych		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	4	2
2. Źródła prawa dotyczące polskiego systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	4	2
3. Europejskie standardy pomocy prawnej w sprawach cywilnych.	4	2
4. Wykluczenie prawne - pojęcie i rodzaje.	4	2
5. Przyczyny wykluczenia prawnego.	4	2
6. Skutki wykluczenia prawnego.	4	2
7. Organy pomocy prawnej - klasyfikacja i charakterystyka.	4	3
8. Rola samorządu terytorialnego w kreowaniu systemu bezpłatnej pomocy prawnej.	4	2
9. Prawnicze samorządy zawodowe wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.	4	2
10. Organizacje pozarządowej wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.	4	2
11. Rola klinik prawa (uniwersyteckich poradni prawnych) w systemie bezpłatnej pomocy prawnej.	4	2
12. Obowiązki państwa w zakresie bezpłatnej pomocy prawnej w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	4	1
13. Podstawowe formy udzielania pomocy prawnej w praktyce.	4	1

Metody kształcenia	**Wykład** **Analiza stanów faktycznych z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny w formie testowej (maksymalnie 10 pkt)** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Bodio J., Borkowski G., Demendecki T. (2015): Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa**
	Mijal P. (2012): Nieodpłatna pomoc prawna jako realizacja prawa do sądu, Edukacja Prawnicza
Literatura uzupełniająca	**Frey R. (2005): Pomoc prawna w sporach o charakterze transgranicznym, Prawo i Podatki UE**
	Lewandowski M. (2009): Problematyka bezpłatnej pomocy prawnej w RP na tle prawa do sądu, Monitor Prawniczy

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2400_34S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersyteckie Centrum Edukacji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	4	Z	0
Razem			**4**		**0**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MARIUSZ SIKORA
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIUSZ SIKORA
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach studenta i pracownika.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o środowisku; umiejętność uczenia się; umiejętność współdziałania w grupie.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowania kierunku studiów**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	**K_U03**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP		
Forma zajęć: wykład		
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.	1	1
2. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenie wypadkowe). Czynniki niebezpieczne i uciążliwe: fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach, w czasie praktyk zawodowych i oraz zajęciach terenowych, obozach sportowych. Zagrożenia przy monitorach ekranowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, znajomość instrukcji bhp oraz kart charakterystyki substancji niebezpiecznych. Ogrzewanie, oświetlenie i wentylacja pomieszczeń.	1	1
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i w innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.	1	1

Metody kształcenia	**Wykład w formie e-learningu z prezentacjami multimedialnymi i testem końcowym.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny. Szkolenie w formie e-learningu i test przeprowadzony na platformie elearningowej. Test składa się z 20 pytań. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 12 poprawnych odpowiedzi. Wyniki testu przeprowadzonego na platformie Moodle przenoszone są automatycznie przez system do bazy e-Dziekanat.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu nie jest wystawiana.	

Literatura podstawowa	**Rączkowski B. (2016): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk**
	Wieczorek Z. (2016): Prawcownik administarcyjno-biurowy: organizacja pracy, zagrożenia i szkolenia bhp, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka
	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1666)
Literatura uzupełniająca	**Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP., Warszawa**
	Pisarczuk A. (2017): Kodeks pracy: bezpieczeństwo i higiena pracy: komentarz, Wydawnictwo Bezpieczeństwo Pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**4**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2327_35S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			**2**		**0**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr IWONA SAGAN
Prowadzący zajęcia:	mgr IWONA SAGAN
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o: - strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US, - zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania, - zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę o strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.**		
	2	**EP2**	**Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.**		
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.**		
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.**		
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.**		
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.**		
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**		
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Korzysta z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**		

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.	1	1
2. Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.	1	1

Metody kształcenia	**Wykład / ćwiczenia (e-learning).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny nie wystawia się.	
Literatura podstawowa	**Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.**	
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego	
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.	
	Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).	
Literatura uzupełniająca		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Nazwa przedmiotu: **technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2884_2S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Ekonomii.**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	25	ZO	2
Razem			**25**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAREK MAZUR
Prowadzący zajęcia:	dr MAREK MAZUR
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie korzystania z technologii informacyjnych w działalności prawniczej
Wymagania wstępne:	Podstawowe umiejętności obsługi komputera. Umiejętność wykorzystania podstawowych usług internetowych (poczta elektroniczna i technologia WWW)

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę z zakresu możliwości narzędzi informatycznych stosowanych w działalności prawniczej.**	**K_W20**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych technik wyszukiwania informacji prawniczej w Internecie.**	**K_W20**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji prawniczych przy realizacji dokumentów prawnych.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi wykorzystać technologie teleinformatyczne, przy komunikowaniu się z uczestnikami działań prawnych.**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystać technologie informatyczne przy opracowaniu aktów prawnych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informacyjne		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawy użytkowania systemów operacyjnych komputerów	1	2
2. Edytory tekstów - zaawansowane techniki redagowania i publikowania tekstów (w tym korespondencja seryjna)	1	4

3. Arkusze kalkulacyjne - podstawowe techniki użytkowania	1	4
4. Arkusze kalkulacyjne - techniki przydatne w działalności prawniczej	1	4
5. Elementy baz danych - budowa bazy danych i sposób jej wykorzystania (języki wyszukiwawcze)	1	4
6. Podstawowe usługi internetowe - sposób ich wykorzystywania	1	1
7. Wyszukiwanie Informacjai prawnej w Internecie (elektroniczne rejestry publiczne, systemy informacji prawnej w Polsce, System Informacji Prawnej LEX, Lex Polonica, Legalis)	1	4
8. Sprawdzian końcowy	1	2

Metody kształcenia	**Prezentacje wprowadzające do poszczególnych zagadnień. Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym, polegające na wykonywaniu zadań, wykorzystując wybrane narzędzi i techniki informatyczne.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian praktyczny z całości realizowanego materiału.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Literatura podstawowa	**Bylina J.,Bylina B.,Mycka J. (2007): Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach, Wyd. Naukowe UMCS, Lublin**
	Wierczyński G., Wiewiórkowski W. (2008): Informatyka prawnicza. Technologia informacyjna dla prawników i administracji publicznej , Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Janowski J. (2009): Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów, Difin, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**7**
Udział w konsultacjach	**4**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **teoria prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_23S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr AGNIESZKA CHODUŃ
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zaznajomienie z teoretycznymi podstawami systemu prawnego oraz wykształcenie umiejętności teoretycznego spojrzenia na zjawiska prawne. Wykształcenie umiejętności wykładni i stosowania prawa, opartego na świadomych podstawach teoretycznych.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawa i prawoznawstwa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student nazywa sytuacje i instytucje prawne właściwe dla wybranych systemów normatywnych.**	**K_W02 K_W07**	**S2A_W01 S2A_W03**
	2	**EP2**	**Student zna koncepcje wykładni prawa.**	**K_W01 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W05**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie rolę prawa w kształtowaniu kultury.**	**K_W01 K_W13**	**S2A_W05 S2A_W05 S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student poprawnie posługuje się instytucjami prawnymi konkretnych systemów normatywnych.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	2	**EP5**	**Student potrafi przedstawić proces stosowania prawa, zwłaszcza wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student potrafi przygotować strategię argumentacyjną na rzecz konkretnego, przyjętego przez siebie, rozstrzygnięcia.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Student interesuje się nowatorskimi koncepcjami prawa w szerokim kontekście społecznym i kulturowym.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: teoria prawa		
Forma zajęć: wykład		
1. Teoria prawa jako dyscyplina prawoznawstwa	6	1

2. Normy prawne i normy pozaprawne	6	2
3. Sposoby pojmowania prawa	6	4
4. Sytuacje wyznaczone przez normy	6	2
5. System prawny a porządek prawny	6	4
6. Sprawiedliwość	6	2
7. Wykładnia prawa	6	10
8. Przestrzeganie prawa	6	2
9. Postawy wobec prawa	6	2
10. Praworządność	6	1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Normy prawne i inne normy postępowania	6	4
2. Sytuacje wyznaczone przez normy	6	4
3. Cechy formalne systemu prawnego	6	4
4. Zasady prawa	6	4
5. Wykładnia prawa	6	10
6. Postawy wobec prawa	6	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie stanów faktycznych (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Wronkowska S., Ziembiński Z. (2001): Zarys teorii prawa, Ars Boni et Aequi**
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis
Literatura uzupełniająca	**Bogucki O., Zieliński M. (2008): Wykładnia prawa we współczesnym orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego, w: Orzecznictwo sądowe w sprawach karnych. Aspekty europejskie i unijne, Wyd. Sądu Najwyższego**
	Choduń A. (2010): Lex specialis i lex generalis a przepisy modyfikujące, w: W poszukiwaniu dobra wspólnego. Księga jubileuszowa Profesora Macieja Zielińskiego, red. A. Choduń, S. Czepita, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
	Lang W., Wróblewski J. (1984): Cywilne nieposłuszeństwo w doktrynie prawniczej i orzecznictwie Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych, w: Sprawiedliwość społeczna i nieposłuszeństwo obywatelskie w doktrynie politycznej USA, PWN
	Zieliński M. (2011): Zasady i wartości konstytucyjne, w: Zasady naczelne Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku, red. A. Bałaban, P. Mijal, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**

Studiowanie literatury	**8**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Moduł: **Praktyczny program edukacyjny [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_79S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			**45**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu cywilnym i karnym, a także pism w postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi i administracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o roli prawa i prawnika w kształtowaniu kultury prawnej w Polsce.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w prawie cywilnym, karnym oraz administracyjnym.**	**K_W09**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych oraz urzędowych.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań.**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP7**	**Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Blok karny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy; prezentacja sporządzonych pism procesowych.	9	15
2. Blok cywilny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pozwu, wniosku, środków zaskarżenia. Prezentacja sporządzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporządzonych pism.	9	15
3. Blok administracyjny: zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma; warsztaty w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i sądowoadministracyjnego); prezentacja sporządzonych pism.	9	15

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu cywilnym, karnym, administracyjnym oraz sądowoadministracyjnym. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na ocenie sporządzonych pism z każdego bloku oraz aktywny udział w dyskusji dotyczącej ich oceny.** **Ocenę z każdego bloku ustala się zgodnie z poniższymi progami procentowymi:** **poniżej 51% - ocena 2** **51% - 69% - ocena 3** **70% - 74% - ocena 3,5** **75% - 84% - ocena 4** **85% - 89% - ocena 4,5** **od 90% - ocena 5**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z bloku karnego, cywilnego oraz administracyjnego. **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	

Literatura podstawowa	**D. Bugajna-Sporczyk, A. Gola, H. Pietrzkowski (2012): Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych z płytą CD, LexisNexis**
	M. Błoński (2016): Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer, Warszawa
	R.Hauser, W. Sawczyn (red.) (2016): Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach sądowoadministracyjnych z objaśnieniami i płytą CD, C.H.Beck
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**60**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **współczesne ustroje państw (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_63S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi instytucjami ustrojowymi wybranych państw, mechanizmami rządów i dystrybucji władzy publicznej.
Wymagania wstępne:	Znajomość zarysu historii omawianych państw oraz polskiego prawa konstytucyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna instytucje ustrojowe wybranych państw, mechanizm sprawowania władzy, standardy demokracji.**	**K_W14**	**S2A_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo wskazać problemy ustrojowo-polityczne państw.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Potrafi dokonać analizy i oceny wartościującej mechanizmu władzy.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP4**	**Umie rozróżnić i porównać instytucje i systemy rządów.**	**K_U17**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Dyskutuje na temat relacji i związków polityki, prawa i dystrybucji władzy w kontekście omawianych zagadnień.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne ustroje państw		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawowe pojęcia: forma państwa, forma (system)rządów, struktura terytorialna państwa, reżim polityczny.	9	2
2. Teoria i standardy demokracji.	9	2
3. System rządów zgromadzenia Szwajcarii-cechy istotne, instytucje demokracji bezpośredniej w Szwajcarii.	9	2
4. Zgromadzenie Federalne a Rada Federalna.	9	2
5. Kantony i gminy.	9	2
6. System prezydencki St. Zjednoczonych - cechy istotne.	9	2
7. Instytucja Prezydenta i administracja federalna.	9	2

8. Kongres - porównanie charakteru i pozycji izb; proces stanowienia prawa.	9	2
9. Sąd Najwyższy, sądy federalne i stanowe.	9	2
10. System parlamentarno-gabinetowy W. Brytanii - cechy istotne tzw. systemu westminsterskiego.	9	2
11. Izba Gmin a Izba Lordów.	9	2
12. Pozycja monarchy brytyjskiego na tle innych monarchii.	9	2
13. Rząd w W. Brytanii.	9	2
14. System kanclerski RFN.	9	2
15. Bundestag a Bundesrat.	9	2

Metody kształcenia	**Wykład problemowy.** **Analiza tekstów prawnych i orzecznictwa z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z zajęć, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź). Ocena:** **5,0 za 14-15 pkt,** **4,5 za 13 pkt ,** **4,0 za 11-12 pkt,** **3,5 za 10 pkt,** **3,0 za 9 pkt** **2,0 za 8 i mniej punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana ze sprawdzianu.	
Literatura podstawowa	**B.Banaszak, (2012): Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych,Kraków 2008, Wolters Kluwer**	
	P.Sarnecki (2013): Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, C.H. Beck	
	R.Ludwikowski (2000): Prawo konstytucyjne porównawcze, TNOiK	
Literatura uzupełniająca	**G. Sartori (1998): Teoria demokracji, Wyd. Naukowe PWN**	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do prawoznawstwa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_3S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BEATA KANAREK
Prowadzący zajęcia:	dr BEATA KANAREK
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawoznawstwa. Zapoznanie z relacjami między tworzeniem, stosowaniem a wykładnią prawa, Zapoznanie z charakterystyką systemu prawa ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa i ich wzajemnych relacji.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	4	**EP4**	**Zna sposoby pozyskiwania informacji o prawie.**	**K_W20**	**S2A_W06**
	5	**EP5**	**Zna i rozumie podstawowe zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych.**	**K_W19**	**H2A_W07**

umiejętności	**1**	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych (e-mail, portale społecznościowe, fora dyskusyjne itp.)**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP9**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	4	**EP10**	**W podstawowym zakresie posiada umiejętność dostrzegania błędów w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentowania kontrargumentów.**	**K_U13**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP12**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP13**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP14**	**Wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawnymi oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	4	**EP15**	**Aktywnie uczestniczy w wydarzeniach mających związek z szeroko rozumianą kulturą prawną.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do prawoznawstwa		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i funkcje prawa - Wizje prawa - Prawo jako zjawisko społeczne - Prawo jako zjawisko polityczne. - Wieloznaczność terminu "prawo" - Funkcje prawa	1	2
2. Prawo jako przedmiot badań naukowych - Podstawowe problemy nauk prawnych - Płaszczyzny badawcze w prawoznawstwie - Naukowość prawoznawstwa	1	2
3. Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych	1	4
4. Język prawa - Język prawny i język prawniczy - Charakterystyka języka tekstów prawnych	1	4
5. Akty normatywne - Pojęcie aktu normatywnego - Budowa aktu normatywnego	1	2
6. Obowiązywanie prawa - Pojęcie obowiązywania - Wejście aktu normatywnego w życie - Eliminowanie aktów normatywnych z systemu - Terytorialny i podmiotowy aspekt obowiązywania prawa	1	2
7. Znajomość prawa - Ogłoszenie aktu normatywnego - Dzienniki urzędowe - Inne formy przekazywania informacji o prawie - Ignorantia iuris nocet	1	4
8. Wykładnia przepisów prawnych - Pojęcie wykładni - Zadania wykładni - Fazy wykładni - Rodzaje dyrektyw wykładni - Wnioskowania prawnicze	1	4
9. Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów	1	2
10. System prawa - Pojęcie systemu prawa - Systemy civil law i common law - Prawo krajowe, prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej - Formalne cechy systemu prawa (zupełność i spójność) - Podzbiory w systemie prawa. Gałęzie prawa	1	2
11. Podmioty prawa - Pojęcie podmiotu prawa - Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych - Osoby prawne	1	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych	1	2
2. Przepis prawny - Rodzaje przepisów prawnych	1	2
3. Proces tworzenia prawa	1	4

4. Rodzaje aktów normatywnych - Konstytucja - Ustawa i akty o mocy ustawy - Akty wykonawcze i inne akty podustawowe - Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym - Powiązania miedzy aktami normatywnymi - Akty normatywne Unii Europejskiej	1	4
5. Realizowanie i przestrzeganie prawa - Pojęcie realizowania i przestrzegania normy - Czynniki wpływające na przestrzeganie normy - Rodzaje sankcji - Warunki efektywności sankcji - Postawy wobec prawa	1	4
6. Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów	1	4
7. Sytuacje prawne - Pojęcie sytuacji prawnej - Podstawowe sytuacje prawne - Pochodne sytuacje prawne (uprawnienie i kompetencja) - Złożone sytuacje prawne - Prawo przedmiotowe i prawo w sensie podmiotowym - Prawa człowieka i obywatela	1	2
8. Stosunek prawny - Stosunek faktyczny a stosunek tetyczny - Stosunek prawny - Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego - Powstawanie stosunków prawnych	1	3
9. Sprawiedliwość - Pojmowanie sprawiedliwości - Sprawiedliwość rozdzielcza i sprawiedliwość wyrównawcza - Formuły sprawiedliwości - Sprawiedliwość materialna i sprawiedliwość formalna	1	2
10. Prawo a inne regulatory zachowań - Prawo i wartości - Kultura prawna - Wielość systemów normatywnych - Normy moralne i obyczajowe - Relacje między prawem a moralnością i normami obyczaju	1	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia).** **Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia).** **Opracowanie projektu (ćwiczenia).** **Gry symulacyjne (ćwiczenia).** **Praca w grupach (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP14,EP6**
	PROJEKT	**EP10,EP12,EP13,EP15,EP6,EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Aby zaliczyć przedmiot student zobowiązany jest uzyskać określoną liczbę punktów z obu form zajęć (wykładów i ćwiczeń).** **Wykład kończy się egzaminem pisemnym - 4 pytania teoretyczne i 1 pytanie wymagające wskazania proponowanego rozwiązania problemu (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury); student może uzyskać max. 50 pkt z egzaminu (max. po 10 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 pkt. Uzyskanie punktów w liczbie niższej niż 30 powoduje konieczność przystąpienia ponownie do egzaminu.** **Na ćwiczeniach student może uzyskać max. 25 punktów. Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 pkt (łącznie ze wszystkich zastosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia).** **Na 25 punktów z ćwiczeń składa się:** **1) 5 pkt - za opracowanie projektów i realizację powierzonych zadań; za każdy zrealizowany i oceniony pozytywnie projekt (powierzone zadanie) student uzyskuje 1 pkt (w trakcie ćwiczeń zleconych zostanie 5 projektów i zadań);** **2) 5 pkt - za esej; za pozytywnie oceniony esej student uzyskuje następującą liczbę punktów:** **ocena bardzo dobra: 5 pkt** **ocena dobra plus: 4 pkt** **ocena dobra: 3 pkt** **ocena dostateczna plus: 2 pkt** **ocena dostateczna: 1 pkt** **3) 15 pkt - za kolokwium: 3 pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać max. 15 pkt z kolokwium (max po 5 pkt za każdą odpowiedź).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu jest uzależniona od łącznej liczby punktów uzyskanych przez studenta z ćwiczeń i egzaminu: **75 pkt. - 70 pkt - ocena bardzo dobra** **69 pkt - 64 pkt. - ocena dobra plus** **63 pkt. - 58 pkt. - ocena dobra** **57 pkt. - 52 pkt. - ocena dostateczna plus** **51 pkt. - 45 pkt - ocena dostateczna** **44,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony)**	

Literatura podstawowa	**Dybowski M. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń, Ars Boni et Aequi, Poznań**
	Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Akty normatywne polecone przez prowadzącego zajęcia

Literatura uzupełniająca	**Bator A., Gromski W., Kozak A., Kaźmierczyk St., Pulka Z. (2016): Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, LexisNexis, Warszawa**
	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2016): Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa
	Jablońska-Bonca J. (2015): Wprowadzenie do prawa. Introduction to law, LexisNexis, Warszawa
	Jabłońska - Bonca J. (2007): Wstęp do nauk prawnych, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2007): Z teorii i filozofii prawa Zygmunta Ziembińskiego, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**25**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2401_2S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Studium Wychowania Fizycznego i Sportu**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	Z	0
Razem			**30**		**0**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr CEZARY JANISZYN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych.**		
	2	**EP2**	**Identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.**		
umiejętności	**1**	**EP3**	**Opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.**		
	2	**EP4**	**Potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystycznorekreacyjnej.**		
	3	**EP5**	**Posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.**		

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.**		
	2	**EP7**	**Podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.**		
	3	**EP8**	**Troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.**		

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Do wyboru: 1) aerobic/taniec, 2) sporty indywidualne, 3) turystyka kwalifikowana, 4) gry zespołowe.	3	30
2. Aerobik / taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu, świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń	3	0
3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej, nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny,organizacja turniejów i zawodów , udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy)	3	0
4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej; nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowooddechowej.	3	0
5. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragmenty gry i gra szkolna, gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych, udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).	3	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu nie wylicza się.	

Literatura podstawowa	**Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka,, Warszawa**
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych,, WSIP, Warszawa
	Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy, Zysk i S-ka, Poznań
	Trześniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, WSiP, Warszawa

Literatura uzupełniająca	**Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Kalisz**
	Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów, WSiP, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**9**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**55**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**	
Nazwa przedmiotu: **zasady techniki normotwórczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_29S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ćwiczenia	20	ZO	6
		wykład	20	E	
Razem			**40**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr OLGIERD BOGUCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z zasadami redagowania tekstów aktów normatywnych.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa, teorii prawa oraz prawa konstytucyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna właściwości języka tekstów aktów prawnych.**	**K_W03 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W01**
	2	**EP2**	**Student zna zasady redagowania tekstów normatywnych**	**K_W18**	**H2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi sprawnie posługiwać się dyrektywami redagowania tekstów aktów prawnych w celu przygotowania konkretnego aktu normatywnego.**	**K_U04 K_U19**	**S2A_U05 S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student potrafi dobrać adekwatne środki językowe do komunikowanej treści.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP5**	**Student potrafi odpowiedzialnie projektować i wykonywać zadania zarówno indywidualnie jak i w grupie.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zasady techniki normotwórczej		
Forma zajęć: wykład		
1. Właściwości języka tekstów aktów prawnych	9	2
2. Typowe środki techniki prawodawczej	9	3
3. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych	9	2
4. Korespondencja dyrektyw redagowania i interpretowania tekstów aktów prawnych	9	2
5. Układ przepisów w aktach normatywnych	9	4
6. Wstępy aktów normatywnych	9	1

7. Definicje legalne	9	3
8. Zmiana tekstu aktu normatywnego	9	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Typowe środki techniki prawodawczej	9	5
2. Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych	9	2
3. Układ przepisów w aktach normatywnych	9	7
4. Definicje legalne	9	2
5. Zmiana tekstu aktu normatywnego	9	4

Metody kształcenia	**Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Praca w grupach (ćwiczenia). Opracowanie projektu (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	

Literatura podstawowa	**Choduń A. (2006): Leksyka tekstów aktów prawnych., Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny nr 4**
	Choduń A., Zieliński M. (2011): Interpretacyjna rola wstępów aktów prawnych, w: Wokół konstytucji i zdrowego rozsądku., Prace dedykowane Profesorowi Tadeuszowi Smolińskiemu, red. J. Ciapała, A. Rost. Uniwersytet Szczeciński (s. 15-25)
	Radwański R., Zieliński M (2001): Uwagi de lege ferenda o klauzulach generalnych w prawie prywatnym., Przegląd Legislacyjny nr 2
	Wronkowska S., Zieliński M. (2012): Komentarz do zasad techniki prawodawczej z 20 czerwca 2002 r.., Wydawnictwo Sejmowe
Literatura uzupełniająca	**Choduń A. (2004): Język prawny a język potoczny, w: Język. Prawo. Społeczeństwo, red. E. Malinowska., Uniwersytet Opolski**
	Zieliński M. (2012): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki. LexisNexis (wybrane fragmenty)

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**40**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-S-17/18Z**		
Nazwa przedmiotu: **zawody prawnicze w RP i UE (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_48S**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie wiedzy na temat zawodów prawniczych, które wykonywane są w państwach członkowskich Unii Europejskiej, w szczególności w Polsce, podstaw ustrojowych, zakresu ich uprawnień oraz kompetencji, a także zasad funkcjonowania krajowych i europejskich samorządów zawodów prawniczych. Dostarczenie wiedzy w zakresie zasad i możliwości wykonywania zawodu adwokata i radcy prawnego (pełnomocnika) w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz zasad świadczenia usług przez prawników zagranicznych na terenie państw członkowskich.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawa ustrojowego RP oraz instytucjonalnego UE.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy prawne funkcjonowania poszczególnych zawodów prawniczych i specyfikę ich wykonywania**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Nazywa i rozróżnia zawody prawnicze, wskazując na ich specyfikę i charakter.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wskazać wymogi, które należy spełnić, aby wykonywać określony zawód prawniczy i kryteria, które należy spełnić.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Ocenia możliwości wykonywania poszczególnych zawodów prawniczych z punktu widzenia posiadanych kwalifikacji.**	**K_U15**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Posiada zdolność określenia, jakiego rodzaju sprawami zajmują się osoby wykonujące poszczególne zawody prawnicze, i jakie kwalifikacje powinny posiadać.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP6**	**Jest zorientowany co do wyboru własnej kariery zawodowej po ukończeniu studiów i związanymi z tym warunkami, które należy spełnić.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zawody prawnicze w RP i UE		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Regulacje prawne Unii Europejskiej umożliwiające uznawanie dyplomów oraz używanie tytułów zawodowych przez prawników.	8	30

Metody kształcenia	**Konwersatorium obejmujące: - metodę aktywizującą studentów w formie ich krótkich wystąpień omawiających zagadnienia będące przedmiotem zajęć, opracowanych w oparciu o wskazane źródła; - analizę tekstów prawnych połączoną z dyskusją nad obowiązującymi regulacjami i rozwiązaniami prawnymi; - rozwiązywanie problemów powstałych na tle stosowania przepisów poprzez rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru: 25 pytań obejmujących zakres tematyczny ujęty w treściach programowych sylabusa; do zaliczenia konieczna jest poprawna odpowiedź na co najmniej 15 pytań. Ocena: 15-17 poprawnych odp. - ocena dst. 18-19 poprawnych odp. - ocena dst.+ 20-21 poprawnych odp. - ocena db. 22-23 poprawne odp. - ocena db.+ 24-25 poprawnych odp. - ocena bdb.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia pisemnego.	
Literatura podstawowa	**K. Kłaczyńska, M. Kłaczyński, (2004): Świadczenie przez prawników zagranicznych pomocy prawnej w Polsce. Komentarz., LexisNexis, Warszawa**	
	T. Wardyński, M. Niziołek (red.) (2009): Niezależność sądownictwa i zawodów prawniczych jako fundamenty państwa prawa., LexisNexis, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	**A. Zwara, B. Krysińska, (2006): Wybrane zagadnienia ustroju adwokatur w krajach Unii Europejskiej., Ośrodek Badawczy Adwokatury, Warszawa**	
	D. Kotłowski, O. M. Piaskowska, K. Sadowski (2010): Asystent sędziego w sądzie powszechnym., C.H. Beck, Warszawa	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**13**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**