S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **analiza i interpretacja informacji gospodarczych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2715_54S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**7**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MATEUSZ CZERWIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MATEUSZ CZERWIŃSKI** **dr MICHAŁ GRUDZIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności umożliwiających analizę aktualnych zdarzeń gospodarczych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu makroekonomii, finansów przedsiębiorstw.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna najważniejsze dzienniki i tygodniki oraz media elektroniczne o tematyce ekonomiczno-finansowej.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę o aktualnych tendencjach gospodarczych w Polsce, a w szczególności w regionie zachodniopomorskim.**	**K_W04** **K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi oceniać kluczowe informacje gospodarcze prezentowane w mediach z punktu widzenia różnych potrzeb.**	**K_U01** **K_U04** **K_U08**
	2	**EP4**	**Dostrzega, potrafi obserwować i interpretować zjawiska ekonomiczne. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.**	**K_U02** **K_U07**
	3	**EP5**	**Potrafi pracować w grupie, efektywnie realizując wyznaczone zadania.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **analiza i interpretacja informacji gospodarczych**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Określenie relatywnej wielkości Spółki na tle sektora/branży z wykorzystaniem serwisu EMIS ? Specjaliści okulistyki sp. z o.o. case study**	5	4
2. **Zjawisko grupowania zleceń popytu i podaży (ang. price clustering) na przykładzie polskiego rynku kapitałowego ? Dino Polska SA case study**	5	4
3. **Wyprzedzające wskaźniki koniunktury ? PMI case study**	5	4
4. **Prognozowanie wyników finansowych przedsiębiorstw ? Coccodrillo SA case study**	5	4
5. **Wskaźniki nastroju gospodarczego ? Pengab case study**	5	4
6. **Teoria sygnalizacji a ekonomiczna analiza prawa ? Michał Sołowow case study**	5	4

7. **Renacjonalizacja Polskich Kolei Linowych SA ? case study**	5	4
8. **Benefit system SA, czyli jak sprzedawać powietrze ? case study z wykorzystaniem wskaźników dynamiki i struktury**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Teoria informacji i istota zarządzania informacją**	5	3
2. **Typologia informacji gospodarczych**	5	1
3. **Przegląd najważniejszych źródeł informacji gospodarczych**	5	3
4. **Analiza informacji gospodarczych z wykorzystaniem ogólnodostępnych źródeł danych ? GUS, NBP, Eurostat**	5	4
5. **Szkolenie ze specjalistycznych serwisów ekonomicznych przydatnych w pozyskiwaniu i analizie informacji gospodarczych ? EMIS, Passport GMID, Orbis, DealWatch**	5	4
6. **1. Subiektywny ranking informacji gospodarczych (IPO spółki Wittchen, Quo Vadis bezrobocie, koncepcja długiego ogona) + analizy studentów**	5	3
7. **2. Subiektywny ranking informacji gospodarczych (informacje prezesa zarządu Pernod Ricard, Niemiecki instytut Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung, IPO spółki InPost SA) + analizy studentów**	5	3
8. **3. Subiektywny ranking informacji gospodarczych (nadwyżka budżetowa, model biznesowy Amazon, oferta prywatna - "private placement") + analizy studentów**	5	3
9. **4. Subiektywny ranking informacji gospodarczych (czarne łabędzie w gospodarce, "wartość" ataków terrorystycznych, Isaac Asimov - "chociaż wiedza stwarza problemy, to ignorancja ich nie rozwiąże") + analizy studentów**	5	3
10. **5. Subiektywny ranking informacji gospodarczych (baśń o Czerwonej Torebce, dyskonty i supermarkety, zaufanie konsumentów) + analizy studentów**	5	3

Metody kształcenia	**Pogadanka, prezentacja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP6**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia ćwiczeń - prezentacja:** **ocena z prezentacji wystawiana jest w oparciu o jej zawartość merytoryczną oraz wizualną, a także sposób przedstawienia wybranych informacji gospodarczych przez studentów. Studenci, aby otrzymać ocenę dostateczną, powinni przygotować prezentację na co najmniej 15 minut, w której znajdą się przynajmniej 3 najważniejsze zdarzenia gospodarcze. Wymagane jest również odniesienie do przynajmniej 10 źródeł informacji, w tym mediów zagranicznych.** **Forma zaliczenia wykładów - egzamin:** **pisemny sprawdzian opisowy, w którym student ma za zadanie samodzielnie wybrać i dokonać analizy 3 informacji gospodarczych, na podstawie otrzymanych od prowadzącego materiałów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu (koordynatora) = średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. Zaliczenie przedmiotu następuje pod warunkiem zaliczenia obu form cząstkowych.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych		Arytmetyczna	
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych [wykład]	egzamin		
	5	analiza i interpretacja informacji gospodarczych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Byrka-Kita K., Czerwiński M. (2013): Premia z tytułu kontroli na polskim rynku kapitałowym, Ekonomista 2013, nr 1, s. 127-154, Warszawa
	Czerwiński M. (2017): Wykorzystanie miar rozkładu w analizie wskaźnikowej przedsiębiorstwa, Studia i Prace WNEiZ US nr 50 T.1, s. 97-108, Szczecin
	Greener S. (2008): Business Research Methods, Dr. Sue Greener & Ventus Publishing ApS
	Sreejesh S., Mohapatra S., Anusree M.R. (2014): Business Research Methods. An Applied Orientation, Springer

Literatura uzupełniająca	Babin Z., Griffin C. (2013): Business Research Methods, South Western Cengage Learning
	Czerwiński M., Grudziński M., Zarzecki D. (2011): Wpływ kryzysu finansowego na działalność przedsiębiorstw w regionie zachodniopomorskim, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu Nr 158, s.503-513, Wrocław
	Gov.pl
	obserwatorfinansowy.pl
	Stooq.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**30**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**29**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**	
Nazwa przedmiotu: **bankowość** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIWNEiZ_21S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor prywatny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOROTA SKAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOROTA SKAŁA** **dr MAREK ZWOLANKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami służącymi identyfikacji i rozumieniu procesów zachodzących w polskim i międzynarodowym systemie bankowym, dostarczając wiedzy i umiejętności do tego niezbędnych.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada znajomość podstaw działania instytucji finansowych, posiada umiejętność analizy podstawowych zjawisk ekonomicznych, rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Definiuje i opisuje reguły i sposób funkcjonowania banków.**	**K_W03** **K_W08**
	2	**EP2**	**Charakteryzuje rolę systemu bankowego w gospodarce i jego wpływ na stabilność finansową.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Posiada wiedzę o strukturze systemu bankowego i kierunkach jego ewolucji.**	**K_W01** **K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi określać czynniki determinujące sytuację finansową i pozycję rynkową banków z uwzględnieniem relacji rentowność-ryzyko banku.**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Potrafi w przejrzysty sposób prezentować wady i zalety poszczególnych instytucji bankowych.**	**K_U13**
	3	**EP6**	**Potrafi pogłębiać własną wiedzę i doskonalić umiejętności w zakresie funkcjonowania banków.**	**K_U15**
	4	**EP7**	**Potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy grupowej poświęconej analizie podstawowych charakterystyk banków.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do uwzględniania wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i prawa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz uczestniczenia w różnego rodzaju projektach z zakresu bankowości**	**K_K03** **K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **bankowość**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Struktura i przemiany współczesnego systemu bankowego (polskiego i międzynarodowego). Zmiany własnościowe. Rola banków, typologia banków. Znaczenie systemów bankowych we współczesnych gospodarkach.**	6	4

2. **System bankowy w sieci bezpieczeństwa finansowego. Nadzór bankowy. System gwarantowania depozytów - rozwiązania krajowe i międzynarodowe. Jednolita sieć bezpieczeństwa finansowego w UE. Debata nad jednolitymi wymogami kapitałowymi. Problematyka TBTF. Moral hazard. Shadow banking.**	6	4
3. **Bank centralny. Polityka pieniężna i jej instrumenty, mechanizm transmisji monetarnej. Rola rynku pieniężnego w funkcjonowaniu banków.**	6	4
4. **Produkty i usługi bankowe oraz ich dystrybucja. Segmentacja klientów banku. System płatniczy i jego produkty.**	6	4
5. **Metody zarządzania aktywami i pasywami banku. Płynność banku. Ryzyko kredytowe, ryzyko rynkowe i ryzyko operacyjne.**	6	4
6. **Kapitał banku. Współczynnik wypłacalności. Umowy bazylejskie.**	6	3
7. **Bankowość inwestycyjna - główne czynności, zagadnienia zarządzania ryzykiem, ramy regulacyjne.**	6	3
8. **Sekurytyzacja aktywów bankowych, MBS, ABS i listy zastawne. Toksyczne aktywa banków i zagrożenie kryzysem bankowym. Kryzys finansowy 2007-2009.**	6	2
9. **Fuzje i przejęcia w bankowości. Ostatnie trendy i ich skutki. Wrogie przejęcia. Fuzje w obliczu kryzysu finansowego.**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza przemian polskiego sektora bankowego. Dyskusja nad prywatyzacją i udziałem kapitału zagranicznego w polskim systemie bankowym, banki państwowe a prywatne. Rola banków spółdzielczych w polskim systemie bankowym.**	6	4
2. **Proces podejmowania decyzji w banku centralnym na podstawie analizy przebiegu dyskusji podczas posiedzenia RPP. Przegląd rozwiązań stosowanych przez wybrane banki centralne (FED, ECB, Bank of Japan).**	6	4
3. **Struktura bilansu i rachunku zysków i strat banku komercyjnego. Zasady oceny kondycji ekonomicznej banku.**	6	4
4. **Podstawowe operacje aktywne, pasywne i pośredniczące banków. Porównanie oferty produktowej wybranych banków.**	6	4
5. **Przegląd produktów systemu płatniczego. TARGET, SORBNET, ELIXIR.**	6	2
6. **Kalkulacja opłacalności produktów bankowych. Controlling w bankowości.**	6	2
7. **Ryzyko bankowe - ryzyko kredytowe (case study).**	6	2
8. **Kalkulacja ryzyka rynkowego banku.**	6	2
9. **Zasady kalkulacji współczynnika wypłacalności. Adekwatność kapitałowa a polityka wybranych banków.**	6	2
10. **Prezentacja podstawowych charakterystyk (wielkość, struktura właścicielska, pozycja rynkowa, rentowność i ryzyko) wybranych banków - prezentacje studentów.**	6	3
11. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów.**	6	1

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (prezentacje studentów).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń: Ocena sumaryczna z oceny z kolokwium (80%) i prezentacji studenckich (20%). Kolokwium w formie pisemnej.** **Zaliczenie wykładu: zaliczenie w formie pisemnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i oceny z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	bankowość		Arytmetyczna	
	6	bankowość [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	bankowość [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Capiga M. (2011): Finanse banków, Wolters Kluwer
	Zaleska M. (red.) (2012): Bankowość , CH Beck

Literatura uzupełniająca	Jaworski W.L., Zawadzka Z. (2004): Bankowość. Podręcznik akademicki, Poltext
	Gospodarowicz A., Nosowski A., (red.) (2012): Zarządzanie instytucjami kredytowymi, CH Beck
	Iwanicz-Drozdowska M. (2010): Zarządzanie finansowe bankiem, PWE
	Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.) (2008): System finansowy w Polsce, T.1, Wydawnictwo Naukowe PWN
	Sławiński A. (2011): Polityka pieniężna. , CH Beck
	www (2013): Źródła internetowe: dokumenty, raporty i regulacje prawne NBP, KNF oraz EBC

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**23**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**	
Nazwa przedmiotu: **ekonomia menadżerska** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2860_20S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor prywatny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. TOMASZ BERNAT**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. TOMASZ BERNAT**
Cele przedmiotu:	**Wykorzystanie teorii mikroekonomii w praktycznym podejściu do zarządzania przedsiębiorstwem. Nauka wykorzystania teorii ekonomii do podejmowania decyzji menedżerskich w oparciu o analizę ekonomiczną.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza: student zna podstawy mikro - i makroekonomii.** **Umiejętności: student potrafi samodzielnie analizować zagadnienia z praktyki gospodarczej.** **Kompetencje (postaw): student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego i jest przygotowany do analizowania praktycznych przykładów.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zasady analizy ekonomicznej.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Posiada umiejętność zastosowania zasad analizy ekonomicznej umiejętność łączenia teorii ekonomii z praktycznymi zagadnieniami.**	**K_U05** **K_U07** **K_U08** **K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ekonomia menadżerska**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej.**	5	4
2. **Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej.**	5	4
3. **Wykorzystanie znajomości popytu do optymalizacji decyzji cenowych.**	5	4
4. **Optymalizacja wykorzystania zasobów przy ustalaniu produkcji przedsiębiorstwa.**	5	4
5. **Analiza kosztów przedsiębiorstwa.**	5	4
6. **Wykorzystanie pojęcia korzyści skali produkcji do oceny długoterminowego rozwoju przedsiębiorstwa.**	5	6
7. **Analiza wpływu otoczenia konkurencyjnego na decyzje menedżerskie - modele rynku, teoria gier.**	5	2
8. **Wartość informacji dla podejmowania decyzji menedżerskich.**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej.**	5	2

2. **Podejmowanie optymalnych decyzji na podstawie analizy marginalnej.**	5	4
3. **Wykorzystanie znajomości popytu do optymalizacji decyzji cenowych.**	5	4
4. **Optymalizacja wykorzystania zasobów przy ustalaniu produkcji przedsiębiorstwa.**	5	4
5. **Analiza kosztów przedsiębiorstwa.**	5	2
6. **Wykorzystanie pojęcia korzyści skali produkcji do oceny długoterminowego rozwoju przedsiębiorstwa.**	5	2
7. **Analiza wpływu otoczenia konkurencyjnego na decyzje menedżerskie - modele rynku, teoria gier.**	5	4
8. **Wartość informacji dla podejmowania decyzji menedżerskich.**	5	4
9. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów.**	5	4

Metody kształcenia	**Wykład - tradycyjny przekaz wiedzy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i studiów przypadku. Ćwiczenia - dyskusja nad pojęciami teoretycznymi, metoda analizy przypadków.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: kolokwium podsumowujące wiedzę teoretyczną, przygotowanie i prezentacja własnego studium przypadku. Analiza prasówki - bieżących przykładów biznesowych Wykład: zaliczenie pisemne: rozwiązanie studium przypadku z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa: 50% ćwiczenia, 50% wykład	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ekonomia menadżerska		Arytmetyczna	
	5	ekonomia menadżerska [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	ekonomia menadżerska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Samuelson W, Marks S. (2009): Ekonomia menedżerska, PWN
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**19**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **etyka w biznesie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2860_55S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. BARBARA KRYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr JOANNA BRZYSKA** **dr hab. BARBARA KRYK**
Cele przedmiotu:	**Celem jest zapoznanie studentów z aparatem pojęciowym etyki biznesu oraz wyborami gospodarczymi i ich ograniczeniami.**
Wymagania wstępne:	**w zakresie wiedzy: student zna wybrane koncepcje i metody zarządzania przedsiębiorstwem i personelem oraz dysponuje podstawową wiedzą z socjologii lub filozofii.** **- w zakresie umiejętności: student potrafi dokonać opisu rzeczywistości organizacyjnej lub gospodarczej z wykorzystaniem technik opisowych.** **- w zakresie kompetencji społecznych: student potrafi pracować w grupie oraz ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych, zwłaszcza prawnych i ekonomicznych, i ich istotnych elementach.**	**K_W04** **K_W06** **K_W07**
	2	**EP3**	**Ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych, zwłaszcza prawnych i ekonomicznych, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Dostrzega, potrafi obserwować i interpretować zjawiska ekonomiczne i zdarzenia prawne. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczące różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Jest gotów do posługiwania się ogólną wiedzą z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych oraz wykorzystywania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **etyka w biznesie**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Wprowadzenie do etyki biznesu**	6	2
2. **Uwarunkowania historyczne, kulturowe, religijne etyki biznesu**	6	2
3. **Społeczna odpowiedzialność biznesu**	6	3
4. **Kodeksy etyczne**	6	2
5. **Etyka menedżera**	6	2
6. **Etyka pracownika**	6	2
7. **Etyka w biznesie międzynarodowym**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Społeczna odpowiedzialność biznesu**	6	2
2. **Etyka biznesu w relacji do konsumentów**	6	3
3. **Etyka reklamy**	6	3
4. **Etyka a kultura organizacyjna**	6	2
5. **Etyka menedżera i pracownika**	6	2
6. **Etyka w biznesie międzynarodowym**	6	2
7. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów**	6	1

Metody kształcenia	**Wykład, krótkie filmy video, prezentacja power point, dyskusja z grupą, studium przypadku**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia:** **Zaliczenie wykładów - kolokwium pisemne.** **Zaliczenie ćwiczeń składa się z 2 elementów: oceny z pisemnego rozwiązanego studium przypadku (75%) oraz oceny za aktywność (25%). Niezależne zaliczenie obu części jest warunkiem pozytywnego końcowego zaliczenia przedmiotu.** **Zaliczenie na ocenę dostateczną wymaga uzyskania 60% możliwych punktów.** **Ocenianie:** **Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi omówić na przykładzie podstawowe zagadnienia związane z zagadnieniami etyki biznesu, kształtowanie ich umiejętności, etycznej analizy zjawisk dotyczących relacji wewnątrz firmy oraz relacji firmy z interesariuszami zewnętrznymi, z nastawieniem na wybór właściwych - z etycznego punktu widzenia - zachowań w biznesie, co sprawdza osiągnięte efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach.** **Istotnym elementem zaliczenia przedmiotu jest aktywność studentów. Przejawiać się ona może w postaci aktywnego uczestnictwa w zajęciach: udział w dyskusji - zabieranie głosu, zadawanie pytań; również w ramach aktywności studentów brane są pod uwagę uczestnictwa w dodatkowych zajęciach dla studentów organizowanych przez Katedrę Mikroekonomii (jak np. wykłady otwarte, spotkania z praktykami i inne), także aktywnego działania w pracach Koła Naukowego AS działającego przy Katedrze Mikroekonomii.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) obliczana jest jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładu oraz zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	etyka w biznesie		Arytmetyczna	
	6	etyka w biznesie [wykład]	zaliczenie z oceną		
	6	etyka w biznesie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Gasparski W. (2012): Biznes, etyka, odpowiedzialność, PWN
	Rybak M. (2011): Etyka menedżera - społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, PWN
	Zadroga A. (2009): Współczesne ujęcie etyki biznesu w Polsce, 2009
Literatura uzupełniająca	Blanchard K., Peale N. (2008): Etyka biznesu, Studio Emka
	Kowalczyk J. (2009): Odpowiedzialność społeczna i przeciwdziałanie korupcji w zarządzaniu organizacją, CeDeWu

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**14**
Studiowanie literatury	**16**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **finanse przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2929_53S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. JOLANTA IWIN-GARZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr WOJCIECH NARUĆ**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot obejmuje zagadnienia służące identyfikacji i rozumieniu procesów zachodzących w obszarze finansów przedsiębiorstwa, poznanie mechanizmów funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa. Celem jest poznanie mechanizmów funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa, źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa, pozyskanie wiedzy o normach i regułach, głównie z zakresu prawa podatkowego, oddziałujących na finanse w przedsiębiorstwie, a także nabycie umiejętności pozwalających na praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Wymagania wstępne w zakresie: - wiedzy (1): student posiada ogólną wiedzę o nauce finansów i rachunkowości, zna i rozumie współzależności między finansami, sferą realną gospodarki i otoczeniem makroekonomicznym - umiejętności (1): student potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne i prawne - kompetencji (postaw) (1): student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów i prawa finansowego (podatkowego)**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o formach finansowania przedsiębiorstwa.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową wiedzę o obciążeniach podatkowych przedsiębiorstwa.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi identyfikować, klasyfikować źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Potrafi wykorzystać narzędzia z zakresu finansów przedsiębiorstwa.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi analizować skutki polityki fiskalnej dla przedsiębiorstwa.**	**K_U05**
	4	**EP7**	**Potrafi samodzielnie doskonalić swoją wiedzę z zakresu finansów przedsiębiorstw.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do uwzględniania wiedzy z zakresu finansów przedsiębiorstw w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **finanse przedsiębiorstw**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota finansów przedsiębiorstw.**	4	3

2. **Kapitał w przedsiębiorstwie - kapitał, struktura kapitału.**	4	2
3. **Źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa; źródła kapitału - podział zysku, pozyskanie kapitału własnego, finansowanie dłużne, leasing, faktoring, kredyt kupiecki (z uwzględnieniem elementów rozwiązań prawno - podatkowych)**	4	4
4. **Struktura kapitału a wartość firmy; teorie finansowania i teorie struktury kapitału, korzyści podatkowe a ryzyko, teoria hierarchii źródeł finansowania, teoria dźwigni finansowej.**	4	4
5. **Długoterminowe decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw; rzeczowy majątek trwały i jego amortyzacja z uwzględnieniem bieżących rozwiązań prawno-podatkowych w tym zakresie.**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wykorzystanie koncepcji wartości w czasie w decyzjach finansowych przedsiębiorstw.**	4	3
2. **Wycena i ustalanie podstawowych charakterystyk obligacji.**	4	2
3. **Wycena akcji i obligacji.**	4	2
4. **Rozwiązywanie zadań z zak resu kosztu kapitału: obcego i własnego, wykorzystanie modelu wyceny aktywów kapitałowych, średniego ważonego kosztu kapitału.**	4	2
5. **W ykorzystanie dźwigni w finansach przedsiębiorstwa, studia przypadku.**	4	2
6. **Wartość przedsiębiorstwa w świetle teorii struktury kapitału.**	4	2
7. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwia zaliczeniowe).**	4	2

Metody kształcenia	**wykład - z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych powiązany z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów przedsiębiorstwa, ćwiczenia - rozwiązywanie zadań i przykładów z wykorzystaniem obowiązujących rozwiązań prawno-podatkowych, wykorzystanie metody przypadków i formuł wartości pieniądza w czasie**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o kolokwia, które polegają na rozwiązaniu 3 - 5 zadań. Zaliczenie wykładu ma formę testu dotyczącego zagadnień teoretycznych (15-20 pytań). Ocenianie: -Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia ćwiczeń, gdy uzyska 50%-70% maksymalnej liczby punktów. Ocenę dostateczną z zaliczenia wykładu, gdy uzyska 60%-75% maksymalnej liczby punktów -Student otrzymuje ocenę dobrą z zaliczenia ćwiczeń, gdy uzyska 70%-90% maksymalnej liczby punktów. Ocenę dobrą z wykładu, gdy uzyska 75%-90% maksymalnej liczby punktów -Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zaliczenia ćwiczeń, gdy uzyska 90%-100% maksymalnej liczby punktów. Ocenę bardzo dobrą z wykładu, gdy uzyska 90%-100% maksymalnej liczby punktów**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wykładu i ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	finanse przedsiębiorstw		Arytmetyczna	
	4	finanse przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	finanse przedsiębiorstw [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Duliniec A. (2011): Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty., PWE
	Iwin-Garzyńska J. (2011): Finanse przedsiębiorstwa- kategorie, wartości., Economicus
	Iwin-Garzyńska J., Adamczyk A (2010): Finanse przedsiębiorstw, przykłady, zadania, testy. , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
	Iwin-Garzyńska J., Adamczyk A (2009): Wybrane zagadnienia finansów przedsiębiorstw., PWE
Literatura uzupełniająca	Bringham E., Houston J. (2005): Podstawy zarządzania finansami., PWE
	Ickiewicz J. (2009): Obciążenia fiskalne przedsiębiorstw., PWE
	Szczepański J., Szyszko L. (2007): Finanse przedsiębiorstw., PWE

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**	
Nazwa przedmiotu: **finanse publiczne i samorządowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIWNEiZ_3S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor publiczny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	60	ZO	
Razem			**90**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr IZABELA NAWROLSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAGDALENA ZIOŁO** **dr IZABELA NAWROLSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z narzędziami i umiejętnościami pozwalającymi na rozumienie i analizowanie procesów zachodzących w finansach publicznych i samorządowych.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów, prawa i makroekonomii.** **Student posiada umiejętność analizowania konsekwencji wykorzystania określonych instrumentów finansowych.** **Student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe procesy finansów publicznych.	K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna i rozumie rolę budżetu państwa jako centralnej instytucji SFP.	K_W04
	3	EP3	Zna normy i reguły działania jednostek samorządu terytorialnego, przyczyny, warunki i skutki decentralizacji.	K_W08
	4	EP4	Zna zasady gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego, w tym narzędzia i sposoby prowadzenia polityki dochodowej, wydatkowej, inwestycyjnej i zadłużenia.	K_W08 K_W09
umiejętności	1	EP5	Potrafi analizować ustawę budżetową i opinie ekspertów.	K_U04 K_U06
	2	EP6	Potrafi interpretować zjawiska makroekonomiczne wpływające na dochody publiczne.	K_U01 K_U04
	3	EP7	Potrafi interpretować czynniki wpływające na planowanie wydatków budżetu państwa.	K_U01 K_U04
	4	EP8	Potrafi wyjaśnić przyczyny zmian w sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.	K_U04
	5	EP9	Potrafi określić szanse i zagrożenia związane z funkcjonowaniem i rozwojem jednostek samorządu terytorialnego.	K_U05 K_U10
	6	EP10	Potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role osób biorących udział w debacie budżetowej.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP11	Jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących finansów publicznych	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **finanse publiczne i samorządowe**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **Finanse publiczne jako subdyscyplina nauki.**	4	2
2. **Dobra publiczne, wybór publiczny i procesy polityczne w finansach publicznych.**	4	4
3. **Zadania publiczne państw unitarnych i federalnych - implikacje dla zarządzania finansami publicznymi. Skonsolidowany bilans Sektora Finansów Publicznych, jako narzędzie zarządzania przepływami finansowymi, długiem publicznym i wynikiem Sektora Finansów Publicznych.**	4	2
4. **Ryzyko makro-nierównowagi finansowej i kryzys finansów publicznych - przyczyny i wpływ na gospodarkę finansową jednostek SFP.**	4	2
5. **Rola tradycyjnych i nowoczesnych zasad budżetowych w procesach gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.**	4	2
6. **Złożoność form organizacyjno-prawnych jednostek SFP.**	4	2
7. **Struktura dochodów i wydatków jednostek sektora finansów publicznych.**	4	4
8. **Klasyfikacje wydatków publicznych. Skutki wydatków publicznych.**	4	3
9. **Równowaga budżetowa - deficyt i nadwyżka. Ograniczenia i skutki nierównowagi budżetowej.**	4	4
10. **Instrumenty zaciągania długu publicznego. Zarządzanie długiem publicznym.**	4	4
11. **Normy ostrożnościowe długu publicznego a zarządzanie ryzykami długu publicznego.**	4	2
12. **Budżet państwa i plan finansowy jednostki sektora finansów publicznych - znaczenie i przygotowanie.**	4	2
13. **Ubezpieczenia społeczne i zabezpieczenie społeczne.**	4	3
14. **Przesłanki i warunki decentralizacji finansów publicznych. Zakres samodzielności jednostek samorządu terytorialnego jako podstawowy warunek prowadzenia polityki finansowej.**	4	4
15. **Struktura i cechy współczesnego systemu podatkowego. Polski system podatkowy na tle teorii.**	4	4
16. **Budżet i gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego. Samodzielność finansowa jednostek samorządu terytorialnego.**	4	4
17. **Zarządzanie płynnością w budżecie państwa i budżecie jednostki samorządu terytorialnego.**	4	2
18. **Tendencje reform w finansach publicznych i kierunki modernizacji zarządzania finansami w instytucjach publicznych - przegląd nurtów światowych.**	4	4
19. **Instrumenty wspierania przedsiębiorców przez jednostki samorządu terytorialnego.**	4	2
20. **Tendencje konsolidacji fiskalnej w UE.**	4	2
21. **Debata budżetowa.**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza dochodów i wydatków budżetu państwa i sektora finansów publicznych.**	4	3
2. **Analiza źródeł finansowania deficytu budżetu państwa. Instrumenty zaciągania długu publicznego.**	4	4
3. **Analiza związków finansów samorządowych z pozostałymi obszarami finansów publicznych.**	4	2
4. **Analiza dokumentów strategicznych stosowanych w jednostkach samorządu terytorialnego.**	4	2
5. **Analiza budżetów gmin, z uwzględnieniem specyfiki gmin miejskich, wiejskich i miejsko-wiejskich.**	4	4
6. **Analiza budżetów powiatów.**	4	2
7. **Analiza budżetów miast na prawach powiatów.**	4	2
8. **Analiza budżetów województw samorządowych.**	4	2
9. **Analiza finansów związków jednostek samorządu terytorialnego.**	4	2
10. **Przygotowanie i realizacja planu finansowego jednostki SFP.**	4	4
11. **Kontrola finansowa w sektorze finansów publicznych. Dyscyplina finansów publicznych.**	4	2
12. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności.**	4	1
Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów publicznych,: case-study.**	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP10,EP11,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów - kolokwium pisemne, które testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy. Kolokwium pisemne ma formę pytań testowych oraz krótkich pytań otwartych.** **Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi omówić zagadnienia z zakresu finansów publicznych i samorządowych, scharakteryzować podstawowe instytucje i instrumenty funkcjonujące w sektorze finansów publicznych.** **Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy potrafi omówić zagadnienia z zakresu finansów publicznych i samorządowych, scharakteryzować podstawowe instytucje i instrumenty funkcjonujące w sektorze finansów publicznych, udokumentować to danymi oraz wskazać podstawowe czynniki wpływające w danych warunkach na wysokość dochodów, wydatków, deficytu i długu.** **Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy potrafi scharakteryzować instrumenty i instytucje funkcjonujące w sektorze finansów publicznych, wskazać ich współzależności, interpretować czynniki decydujące o wpływające w danych warunkach na sytuację finansową organizacji publicznej oraz państwa i samorządu, a jest w stanie wskazać możliwe ścieżki postępowania w celu zmiany sytuacji.** **Zaliczenie ćwiczeń - studenci oceniani są na podstawie projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej (25% oceny), który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	finanse publiczne i samorządowe		Arytmetyczna	
	4	finanse publiczne i samorządowe [wykład]	zaliczenie z oceną		
	4	finanse publiczne i samorządowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Kosek-Wojnar M., Surówka K. (2007): Podstawy finansów samorządu terytorialnego, PWN
	Lubińska T. (2010): Finanse publiczne, Economicus
	Owsiak S. (2005): Finanse publiczne. Teoria i praktyka, PWN
	Swianiewicz P. (2010): Finanse samorządowe koncepcje, realizacja, polityki lokalne, Municipium
Literatura uzupełniająca	Gaudemet J. P., Molinier J. (2000): Finanse publiczne, PWE
	Jastrzębska M. (2012): Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer
	Malinowska-Misiąg E., Misiąg W. (2006): Finanse publiczne w Polsce, LexisNexis
	Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (2008): System finansowy w Polsce t. 2, PWN
	Stiglitz J.E. (2004): Ekonomia sektora publicznego, PWN
	Ziółkowska W. (2010): Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**90**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia prawa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2465_28S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAREK TKACZUK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAREK TKACZUK**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć z przedmiotu Historia prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego, gospodarczego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika-ekonomisty umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa, czy też rynku i gospodarki. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika-ekonomisty systematyczności, rzetelności i spolegliwości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu.**	**K_W02 K_W10**
	2	**EP2**	**Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa.**	**K_U04 K_U07 K_U09**
	2	**EP5**	**Potrafi analizować wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega i porównywać ewolucję urządzeń prawnych.**	**K_U04 K_U07 K_U09**
	3	**EP6**	**Potrafi stosować przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.**	**K_U04 K_U07 K_U09**
	4	**EP7**	**Potrafi samodzielnie pracować nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do prezentacji różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym, wykazując się przy tym ich zrozumieniem.**	**K_K04**
	2	**EP9**	**Jest gotów do oceny zdarzeń mających wpływ na życie publiczne., wykazując się przy tym ostrożnością.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **historia prawa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).**	1	2
2. **Państwa antyczne - organizacja i kompetencje organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem Aten i Rzymu. Podstawowe instytucje prawa rzymskiego.**	1	4
3. **Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i w Rosji).**	1	4
4. **Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów.**	1	4
5. **Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Rzeczypospolita (1791, 1921, 1935, 1952), Francja (1791), Stany Zjednoczone (1787), Niemcy (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym).**	1	8
6. **Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.**	1	4
7. **Polskie prawo karne i cywilne na przestrzeni wieków - od prawa dawnego państwa polskiego przez dorobek Komisji Kodyfikacyjnej w II Rzeczypospolitej po kodyfikacje prawa w PRL.**	1	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zajęcia wprowadzające.**	1	1
2. **Ustroje antyczne - analiza tekstu : Arystoteles, Ustrój państwa ateńskiego; Polibiusz, Dzieje (ustrój republiki rzymskiej).**	1	2
3. **Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów - analiza tekstów: konstytucja nihil novi 1505; artykuły henrykowskie 1573; Konstytucja 3-Maja 1791.**	1	4
4. **Główne zasady i podstawowe instytucje prawa cywilnego i postępowania cywilnego - analiza tekstów BGB, ABGB, Kodeks Napoleona, Kodeks zobowiązań (1933), Kodeks handlowy (1933), Kodeks postępowania cywilnego (1930).**	1	4
5. **Główne zasady i podstawowe instytucje prawa karnego i postępowania karnego - analiza tekstów Kodeksu karnego (1932), Kodeksu postępowania karnego (1928).**	1	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **analiza tekstów prawnych, dyskusja (ćwiczenia).**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu - pisemne kolokwium.** **Zaliczenie ćwiczeń - pisemne kolokwium.** **Pisemne kolokwium w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu / ćwiczeń. Czas zaliczenia 45 min. Pytanie 1 - z zakresu historii powszechnej ustroju państwa. Pytanie 2 - z zakresu historii ustroju państwa polskiego. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5.** **0-7,5 - niedostateczny,** **8-9,5 - dostateczny,** **10-10,5 - dostateczny+,** **11-12,5 - dobry,** **13-13,5 - dobry+,** **14-15 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest średnią uzyskanych ocen.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia prawa		Arytmetyczna	
	1	historia prawa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	historia prawa [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bałtruszajtys G., Kolarzowski J., Paszkowska M., Rajewski K., (1996): Wybór źródeł do Historii prawa sądowego czasów nowożytnych, LIBER, Warszawa
	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi, Poznań
	Lesiński B., Rozwadowski Wł., (1980): Historia prawa, PWN, Warszawa
	Maciejewski T. (2000): Historia powszechna ustroju i prawa, C.H.Beck, Warszawa
	Maciejewski T. (2003): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, wyd. 2 rozszerzone i zmienione, C.H.Beck, Warszawa
	Sójka-Zielińska K. (1997): Historia prawa, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Berman H.J. (1995): Prawo i rewolucja. Kształtowanie się zachodniej tradycji prawnej, PWN Warszawa
	Sójka-Zielińska K. (2000): Drogi i bezdroża prawa, Szzkice z dziejów kultury prawnej Europy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław
	Zych R. (2016): Istota i gwarancje zasady tajności głosowania w polskim prawie wyborczym, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**7**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **inwestycje i wycena przedsiębiorstw (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2715_64S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KATARZYNA BYRKA-KITA** **mgr MARCIN PAWLAK**
Cele przedmiotu:	**Cel przedmiotu zapoznanie studentów z teorią i praktycznym zastosowaniem oceny efektywności inwestycji oraz wyceny przedsiębiorstw.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza: znajomość podstaw ekonomiki przedsiębiorstwa, finansów, metod ilościowych. Ogólna wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii.** **Umiejętności: umiejętność budowy prostych modeli finansowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Rozumie istotę inwestycji i rozróżnia rodzaje projektów inwestycyjnych.	K_W02
	2	EP2	Zna podstawowe metody analizy ryzyka stosowane w ocenie efektywności inwestycji.	K_W02
	3	EP3	Zna podstawowe metody oceny efektywności inwestycji.	K_W02
	4	EP4	Rozumie istoty, celów i funkcji wyceny przedsiębiorstw.	K_W07 K_W12
	5	EP5	Zna podstawowe kategorie wartości stosowanych w wycenie przedsiębiorstw.	K_W07 K_W12
	6	EP6	Zna najważniejsze metod służące wycenie przedsiębiorstw.	K_W07 K_W08 K_W12
umiejętności	1	EP7	Umie praktycznie posługiwać się rachunkiem ekonomicznym w ocenie konkretnych przedsięwzięć inwestycyjnych.	K_U02 K_U10
	2	EP8	Potrafi zbudować prosty model finansowy na potrzeby oceny efektywności inwestycji.	K_U05 K_U12
	3	EP9	Potrafi samodzielnie dokonać oceny efektywności projektu inwestycyjnego.	K_U12
	4	EP10	Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami stasowanymi w wycenie przedsiębiorstw.	K_U12
	5	EP11	Umie sporządzić raport z wyceny przedsiębiorstwa.	K_U12
kompetencje społeczne	1	EP12	Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami.	K_K01 K_K02
	2	EP13	Jest gotów do rozwiązywania problemów (metodologicznych, metodycznych) i szybkie podejmowanie decyzji.	K_K05 K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **inwestycje i wycena przedsiębiorstw**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Inwestycje finansowe a inwestycje kapitałowe: podobieństwa i różnice. Cykl inwestycyjny w inwestycjach kapitałowych.**	6	2
2. **Zwrot z inwestycji - istota, sposób pomiaru.**	6	1
3. **Formy współzależności inwestycji.**	6	2
4. **Proste i dyskontowe miary oceny efektywności inwestycji.**	6	2
5. **Analiza porównawcza i krytyczna ocena poszczególnych miar oceny efektywności inwestycji (NPV, IRR, PI, okres zwrotu przeciętna księgowa stopa zwrotu).**	6	2
6. **Sposoby uwzględniania ryzyka w ocenie efektywności inwestycji - ryzyko o aktywnym i pasywnym wpływie na inwestycje.**	6	2
7. **Zastosowanie opcji realnych w ocenie efektywności inwestycji.**	6	2
8. **Analiza portfolio. Efekt dywersyfikacji w zależności od liczby inwestycji w portfelu.**	6	2
9. **Istota i cele wyceny przedsiębiorstw.**	6	2
10. **Procedura wyceny przedsiębiorstwa.**	6	2
11. **Podejście dochodowe w wycenie przedsiębiorstw.**	6	3
12. **Podejście porównawcze w wycenie przedsiębiorstw.**	6	2
13. **Podejście majątkowe wycenie przedsiębiorstw.**	6	2
14. **Zadania typu case study.**	6	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Istota i rodzaje inwestycji.**	6	1
2. **Wolne przepływy pieniężne w ocenie efektywności inwestycji - przykłady i zadania.**	6	2
3. **Przykłady zastosowania prostych metod w ocenie efektywności inwestycji.**	6	2
4. **Przykłady oceny efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV i IIR.**	6	2
5. **Przykłady oceny efektywności inwestycji z wykorzystaniem NPV i PI.**	6	2
6. **Przykłady zastosowania metod szacowania kosztu kapitału na potrzeby oceny efektywności inwestycji.**	6	2
7. **Przykłady zastosowania metod analizy ryzyka dla celów oceny efektywności inwestycji.**	6	2
8. **Case study (zadadnie całościowe).**	6	2
9. **Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy.**	6	2
10. **Przykłady zastosowania metod mnożnikowych (mnożniki oparte na kapitale własnym.**	6	2
11. **Przykłady zastosowania metod mnożnikowych (mnożniki oparte na kapitale własnym).**	6	2
12. **Prezentacja przez studentów konkretnych case studies (grupy składające się z 2-3 osób) wraz z dyskusją, komentarzem i oceną wykładowcy.**	6	2
13. **Przykłady zastosowania metody zdyskontowanych przepływów pieniężnych (wariant FCFE).**	6	2
14. **Przykłady zastosowania metody zdyskontowanych przepływów pieniężnych (wariant FCFF).**	6	2
15. **Przykłady zastosowania metody skorygowanych aktywów netto.**	6	3
Metody kształcenia	**Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i środków audiowizualnych. Ćwiczenia poświęcone analizie przypadków, rozwiązywanie zadań i ugruntowanie wiedzy teoretycznej w małych grupach studenckich, podsumowanie rozwiązań na forum grupy ćwiczeniowej.**	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP10,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP 12,EP13,EP2,EP3,E P4,EP5,EP6,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia:** **studenci oceniani są na podstawie kolokwium, podczas którego muszą samodzielnie rozwiązać zadanie z zakresu inwestycji i wyceny przedsiębiorstw. Podczas kolokwium studenci nie mogą korzystać ze wzorów i pomocy naukowych. Na uzyskaną ocenę z ćwiczeń mogą wpłynąć oceny cząstkowe wystawiane na podstawie zadań rozwiązywanych w trakcie semestru. Ich weryfikacja odbywają się poprzez zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację). Poprawne rozwiązanie tych może podwyższyć ocenę z ćwiczeń o jeden stopień. Brak wspomnianych zadań może spowodować obniżenie oceny z ćwiczeń o jeden stopień.** **Forma i warunki egzaminu: egzamin testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wyceny przedsiębiorstw. Egzamin jest w formie testu. Podczas testu studenci nie mogą korzystać ze wzorów i pomocy naukowych.** **Ocenianie (jednakowa skala dla kolokwium i egzaminu):** **poniżej 50% - niedostateczny** **od 50% do 60% - dostateczny** **od 60% do70% - dostateczny +** **od 70% do 80% - dobry** **od 80% do 90% - dobry +** **powyżej 90% - bardzo dobry**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena wystawiana przez koordynatora wynika z oceny uzyskanej z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	inwestycje i wycena przedsiębiorstw		Ważona	
	6	inwestycje i wycena przedsiębiorstw [wykład]	egzamin		1,00
	6	inwestycje i wycena przedsiębiorstw [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Pastusiak R. (2009): Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu
	Rogowski W. (2008): Rachunek efektywności inwestycji, Wydawnictwo Wolters Kluwer
	Sierpińska M., Jachna T. (2008): Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków, PWN
	Wiśniewski T. (2008): Ocena efektywności inwestycji rzeczowych ze szczególnym uwzględnieniem ryzyka, Uniwersytet Szczeciński
	Zarzecki D. (1999): MEtody wyceny przedsiębioorstw, FRR
Literatura uzupełniająca	R. Brealey, S. Myers (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom I i II, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2643_42S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	60	ZO	4
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IZABELA GRZESIK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr IZABELA GRZESIK**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat, artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi zrozumieć punkt widzenia lub opinie własne autorów tekstów dotyczących problematyki współczesnego świata oraz współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U11**
	3	**EP6**	**Potrafi swobodnie porozumiewać z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy, przedstawiać swój punkt widzenia oraz argumentować.**	**K_U11 K_U13**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U11 K_U12**
	5	**EP8**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać własną wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności w zakresie języka obcego.**	**K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego w języku angielskim.**	**K_K02 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język angielski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku**	2	28
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	2	26
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	2	6
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie), odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.**	3	25
5. **Zajęcia poświęcone na powtórkę materiału i kolokwia.**	3	5
6. **Case studies.**	4	25
7. **Powtórka materiału i kolokwium.**	4	5

Metody kształcenia	**konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP5,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę.** **Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.** **Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.** **Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora jest równa ocenie z lektoratu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język angielski		Ważona	
	2	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	wg wyboru lektora
Literatura uzupełniająca	wg wyboru lektora

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**18**
Przygotowanie się do zajęć	**60**

Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2646_43S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	60	ZO	4
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr REGINA PTAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr REGINA PTAK**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat, artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi zrozumieć punkt widzenia lub opinie własne autorów tekstów dotyczących problematyki współczesnego świata oraz współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U11**
	3	**EP6**	**Potrafi swobodnie porozumiewać z rozmówcą francyskojęzycznym na ogólne tematy, przedstawiać swój punkt widzenia oraz argumentować.**	**K_U11 K_U13**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U11 K_U12**
	5	**EP8**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać własną wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności w zakresie języka obcego.**	**K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego w języku francuskim.**	**K_K02 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język francuski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku**	2	28
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	2	26
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	2	6
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie), odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.**	3	25
5. **Zajęcia poświęcone na powtórkę materiału i kolokwia.**	3	5
6. **Case studies.**	4	25
7. **Powtórka materiału i kolokwium.**	4	5

Metody kształcenia	**konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP5,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora jest równa ocenie z lektoratu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język francuski		Ważona	
	2	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+, Didier
Literatura uzupełniająca	Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill : DELF B2 : 200 activités, CLE International
	Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot : Grammaire progressive du français : niveau avancé, CLE International
	Leroy-Miquel Claire : Vocabulaire progressif du français : niveau avancé, CLE International
	Strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia.

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**18**
Przygotowanie się do zajęć	**60**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2643_40S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	60	ZO	4
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr PIOTR WAHL**
Prowadzący zajęcia:	**dr PIOTR WAHL**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat, artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi zrozumieć punkt widzenia lub opinie własne autorów tekstów dotyczących problematyki współczesnego świata oraz współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U11**
	3	**EP6**	**Potrafi swobodnie porozumiewać z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy, przedstawiać swój punkt widzenia oraz argumentować.**	**K_U11 K_U13**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U11 K_U12**
	5	**EP8**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać własną wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności w zakresie języka obcego.**	**K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego w języku hiszpańskim.**	**K_K02 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język hiszpański**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku**	2	28
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	2	26
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	2	6
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie), odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.**	3	25
5. **Zajęcia poświęcone na powtórkę materiału i kolokwia.**	3	5
6. **Case studies.**	4	25
7. **Powtórka materiału i kolokwium.**	4	5

Metody kształcenia	**konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP5,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora jest równa ocenie z lektoratu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język hiszpański		Ważona	
	2	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	wg wyboru lektora
Literatura uzupełniająca	wg wyboru lektora

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**18**
Przygotowanie się do zajęć	**60**

Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**		
Moduł: **Język obcy [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **US73AIJ2644_41S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	60	ZO	4
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JOANNA ŚWIĄTKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat, artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi zrozumieć punkt widzenia lub opinie własne autorów tekstów dotyczących problematyki współczesnego świata oraz współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U11**
	3	**EP6**	**Potrafi swobodnie porozumiewać z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy, przedstawiać swój punkt widzenia oraz argumentować.**	**K_U11 K_U13**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U11 K_U12**
	5	**EP8**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać własną wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności w zakresie języka obcego.**	**K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego w języku niemieckim.**	**K_K02 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język niemiecki**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku**	2	28
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	2	26
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	2	6
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie), odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.**	3	25
5. **Zajęcia poświęcone na powtórkę materiału i kolokwia.**	3	5
6. **Case studies.**	4	25
7. **Powtórka materiału i kolokwium.**	4	5

Metody kształcenia	**konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP5,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę.** **Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji.** **Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności.** **Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora jest równa ocenie z lektoratu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język niemiecki		Ważona	
	2	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	(2017): Panorama B2 Kursbuch, Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin
Literatura uzupełniająca	Jin Friederike, Voß Ute (2017): Grammatik aktiv B2-C1, Cornelsen Schulverlage, Berlin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**18**
Przygotowanie się do zajęć	**60**

Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2646_39S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	lektorat	60	ZO	4
2	3	lektorat	30	ZO	3
	4	lektorat	30	ZO	3
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr LUCYNA SMĘDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr LUCYNA SMĘDZIK**
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat, artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi zrozumieć punkt widzenia lub opinie własne autorów tekstów dotyczących problematyki współczesnego świata oraz współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U11**
	3	**EP6**	**Potrafi swobodnie porozumiewać z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy, przedstawiać swój punkt widzenia oraz argumentować.**	**K_U11 K_U13**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U11 K_U12**
	5	**EP8**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać własną wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności w zakresie języka obcego.**	**K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego w języku rosyjskim.**	**K_K02 K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język rosyjski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku**	2	28
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	2	26
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	2	6
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie), odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.**	3	25
5. **Zajęcia poświęcone na powtórkę materiału i kolokwia.**	3	5
6. **Case studies.**	4	25
7. **Powtórka materiału i kolokwium.**	4	5

Metody kształcenia	**konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądnie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP5,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP4,EP6,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia według planu studiów: zaliczenie na ocenę. Warunki zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności. Ocenę z ostatniego semestru stanowi ocena z kolokwium zaliczeniowego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena koordynatora jest równa ocenie z lektoratu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język rosyjski		Ważona	
	2	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	wg wyboru lektora
Literatura uzupełniająca	wg wyboru lektora

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**18**
Przygotowanie się do zajęć	**60**

Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**	
Nazwa przedmiotu: **makroekonomia** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2859_57S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor publiczny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RAFAŁ NAGAJ**
Cele przedmiotu:	**Celem jest zapoznanie studenta z mechanizmem funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej, jej ograniczeniami i wyzwaniami, a tą drogą stworzenie teoretycznych podstaw pod aktywne formułowanie i ocenianie kierunków polityki makroekonomicznej.**
Wymagania wstępne:	**W zakresie wiedzy: dobrze zna podstawy ekonomii, wskazana znajomość matematyki.** **W zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej.** **W zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada wiedzę o cechach współczesnej gospodarki i występujących w niej zależnościach oraz sposobach prowadzenia bieżącej polityki makroekonomicznej.**	**K_W01** **K_W09**
	2	**EP2**	**Zna przyczyny inflacji, wahań cyklicznych i bezrobocia we współczesnej gospodarce, obiektywne ograniczenia procesu jego zwalczania oraz sposoby adoptowania się gospodarki do zachodzących zmian.**	**K_W05** **K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Wykorzystując posiadaną wiedzę o roli państwa w procesie wspierania wzrostu gospodarczego i stabilizowania koniunktury, potrafi wyjaśnić posunięcia decydentów ekonomicznych w procesie dostosowania się do zmian w makrootoczeniu.**	**K_U02** **K_U04**
	2	**EP4**	**Potrafi formułować kierunki polityki makroekonomicznej (cele, środki, moment czasowy) oraz obiektywnie i krytycznie oceniać bieżącą politykę makroekonomiczną.**	**K_U01** **K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do krytycznej oceny dostępnych źródeł informacji z zakresu makroekonomii oraz osiągania wyznaczonych celów związanych z prowadzonymi przez siebie badaniami z zakresu nauk ekonomicznych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **makroekonomia**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Równowaga podmiotowa w modelu koła bogactwa. Krótko- a długookresowa równowaga - wprowadzenie.**	5	2

2. **Wahania aktywności gospodarczej, równowaga krótko- i długookresowa w trakcie cyklu. Teoria agregatowego popytu jako teoria wahań cyklicznych.**	5	2
3. **Model AD - Rynek dóbr: rola wydatku autonomicznego, mnożnik wydatkowy.**	5	3
4. **Model AD - Rola i miejsce państwa (polityki fiskalnej i stabilizacyjnej).**	5	2
5. **Model AD - Rynek pieniężny, rola stopy procentowej w określaniu PKB. Czynniki kształtujące poziom stopy procentowej; popyt i podaż pieniądza.**	5	3
6. **Wpływ państwa na poziom stopy procentowej, istota polityki monetarnej.**	5	1
7. **Model IS-LM - pełny model wahań bieżących. Interakcyjne powiązania pomiędzy rynkiem towarowym a pieniężnym oraz kursem walutowym a stopą procentową.**	5	3
8. **Polityka monetarna, fiskalna i stabilizacyjna w modelu IS-LM.**	5	2
9. **Funkcjonowanie gospodarki w długim okresie - model AS-AD. Równowaga długookresowa.**	5	3
10. **Rynek pracy i jego rola w wyznaczaniu równowagi długookresowej. Procesy dostosowawcze w warunkach sztywności cen, płac i przewidywań.**	5	2
11. **Długookresowa polityka makroekonomiczna. Ograniczoność procesu zwalczania bezrobocia.**	5	1
12. **Wzrost gospodarczy - czynniki, modele, polityka prowzrostowa.**	5	2
13. **Dylematy współczesnej polityki makroekonomicznej - wybór pomiędzy wzrostem - bezrobociem - inflacją - stabilnością fiskalną.**	5	2
14. **Megatrendy we współczesnej gospodarce a główne problemy makroekonomiczne. Globalizacja i regionalizacja rynku kapitału i pracy.**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Repetytorium z podstaw ekonomii: PKB i jego pomiar, bezrobocie, inflacja, deficyt i dług publiczny.**	5	3
2. **Równowaga krótkookresowa w gospodarce, zależności pomiędzy agregatami.**	5	2
3. **Rynek towarowy w modelu agregatowego popytu.**	5	4
4. **Rynek pieniężny w modelu agregatowego popytu.**	5	4
5. **Model IS -LM - równowaga w gospodarce, wyznaczanie poziomu równowagi.**	5	2
6. **Polityka fiskalna, monetarna, polityka mix w procesie przywracania równowagi i stymulacji krótkookresowego wzrostu. Równowaga bieżąca w gospodarce otwartej.**	5	2
7. **Rynek pracy a równowaga długookresowa.**	5	3
8. **Model AS - AD: wyznaczanie poziomu równowagi bieżącej i długookresowej , dostosowania w gospodarce.**	5	3
9. **Wybór pomiędzy wzrostem - bezrobociem - inflacją. Długookresowa krzywa Philipsa i reguła Taylora.**	5	2
10. **Funkcjonowanie gospodarki w krótkim i długim okresie: analiza porównawcza.**	5	2
11. **Wzrost gospodarczy - determinanty i modele.**	5	2
12. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów.**	5	1

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji.** **Ćwiczenia.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:** **Studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwiów (100% oceny), które testują efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.** **Kolokwia odbywają się w formie testów jednokrotnego wyboru (ok. 70% punktów) oraz zadań otwartych (ok. 30% punktów) służących sprawdzeniu umiejętności obliczania wielkości makroekonomicznych i ich interpretacji.** **Forma i warunki zaliczenia wykładów:** **Studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium testującego wiedzę i umiejętności. Kolokwium składa się z pytań testowych (80% punktów) i zadań otwartych (20% punktów) sprawdzających umiejętności obliczania wielkości makroekonomicznych i ich interpretacji.** **Ocenianie:** **Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy posiada elementarną wiedzę o strukturze podmiotowej gospodarki, zależnościach występujących w gospodarce oraz polityce makroekonomicznej.**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora) jest równa sumie 1/2 oceny z wykładu i 1/2 oceny z ćwiczeń.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	makroekonomia		Arytmetyczna	
	5	makroekonomia [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	makroekonomia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Blanchard O. (2011): Makroekonomia, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Mankiw N.G., Taylor P.M. (2016): Makroekonomia, PWE, Warszawa				
	Sułkowski Cz. (red.) (2008): Podstawy teorii i polityki makroekonomicznej, Zapol, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Hall R.E., Taylor J.B. (2007): Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka, PWN, Warszawa				
	Snowdon B., Vane H. R. (2003): Rozmowy z wybitnymi ekonomistami, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **metody ilościowe w ekonomii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2856_61S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA MARKOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA MARKOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach statystycznych oraz możliwościach ich zastosowania w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych. Nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych metod statystycznych.**
Wymagania wstępne:	**Student w zakresie:** **wiedzy: wykazuje znajomość podstawowych pojęć i definicji z zakresu matematyki ze szkoły średniej oraz podstaw makroekonomii i mikroekonomii,** **umiejętności: potrafi wykorzystywać podstawowy aparat matematyczny,** **kompetencji (postaw): potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe metody analizy danych statystycznych, rozumie podstawy teoretyczne estymacji i weryfikacji.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi wybrać metody do badania prawidłowości statystycznych w zjawiskach ekonomicznych.**	**K_U02 K_U04**
	2	**EP3**	**Potrafi zbudować liniowy model ekonometryczny dynamiki i współzależności, zinterpretować uzyskane wyniki.**	**K_U01 K_U05**
	3	**EP4**	**Potrafi pracować w grupie przygotowującej projekt pokazujący zastosowanie metod ilościowych do badania zjawisk ekonomicznych.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do krytycznej oceny wyników dostarczanych przez modele ekonometryczne.**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **metody ilościowe w ekonomii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawy analiz statystycznych: prawidłowości, cechy, zbiorowość, szeregi statystyczne.**	1	4
2. **Analiza struktury zjawisk masowych.**	1	6
3. **Analiza współzależności.**	1	6
4. **Analiza dynamiki.**	1	6
5. **Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego.**	1	2
6. **Budowa liniowego modelu ekonometrycznego.**	1	2

7. **Estymacja i weryfikacja. Interpretacja wyników.**	1	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Pojęcia wstępne z zakresu analizy ilościowej: zbiorowość i próba, cechy, prawidłowości, podział metod ilościowych, szeregi statystyczne.**	1	4
2. **Analiza struktury zjawisk masowych: miary tendencji centralnej, zróżnicowania i asymetrii.**	1	8
3. **Analiza współzależności: miary korelacji.**	1	6
4. **Analiza dynamiki: przyrosty, indeksy.**	1	6
5. **Liniowy model regresji (estymacja i weryfikacja).**	1	4
6. **Liniowy model dynamiki (estymacja i weryfikacja).**	1	2

Metody kształcenia	**Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań. Praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1**
	KOLOKWIUM	**EP2,EP3,EP5**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia:** **studenci oceniani są na podstawie kolokwiów pisemnych (75% oceny), które testują osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej (25% oceny), który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych (podczas kolokwium studenci mogą korzystać z tablic statystycznych).** **Forma i warunki egzaminu:** **studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego polegającego na udzieleniu odpowiedzi na pytania oraz rozwiązaniu zadań weryfikujących osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy. Egzamin musi być zaliczony na co najmniej 60%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora): **ocena ostateczna jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia i egzaminu (jest to średnia ważona z wagami 0,4 dla zaliczenia i 0,6 dla egzaminu).**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	metody ilościowe w ekonomii		Ważona	
	1	metody ilościowe w ekonomii [wykład]	egzamin		0,60
	1	metody ilościowe w ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K (2019): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne, CeDeWu, Warszawa
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2020): Statystyka matematyczna. Przykłądy i zadania, CeDeWu, Warszawa
	Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2017): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania, CeDeWu, Warszawa
	Hozer J. red. (1994): Statystyka. Część II Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Hozer J. red. (1996): Statystyka. Opis statystyczny, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Aczel A. (2011): Statystyka w zarządzaniu, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**16**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**8**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **narzędzia informatyczne w ekonomii (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2895_38S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	laboratorium	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA KRÓLIKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ NOWAKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**- Zapoznanie studenta z wybranymi narzędziami i technologiami informatycznymi; - Zdobycie umiejętności stosowania arkusza kalkulacyjnego we wspomaganiu decyzji i analizie danych.**
Wymagania wstępne:	**- Student zna podstawowe procesy decyzyjne i wskaźniki ekonomiczne ; zna podstawy systemu operacyjnego WINDOWS i pakietu Ms Excel.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada podstawową wiedzę o narzędziach EDI, systemach ekspertowych, Business Intelligence.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna pojęcie architektury korporacyjnej.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Posiada wiedzę z zakresu analizy danych, testowania efektów podejmowanych decyzji, rozwiązywania problemów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykonać wielopoziomową analizę danych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, stosując tabelę przestawną oraz funkcje i zmienne tablicowe.**	**K_U02 K_U10**
	2	**EP5**	**Potrafi symulować warianty decyzyjne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego: stosując scenariusze, dwuwejściowe tabele danych, filtrowanie zaawansowane, szukaj wyniku, SOLVER.**	**K_U05 K_U10**
	3	**EP6**	**Potrafi tworzyć raporty zbiorcze z wykorzystaniem konsolidacji danych wg dowolnej funkcji łączenia; wizualizacji danych.**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do kreatywnego wykorzystania umiejętności w zakresie korzystania z nowych wersji arkusza kalkulacyjnego na potrzeby wynikające z pracy zawodowej.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **narzędzia informatyczne w ekonomii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **EDI - wymiana standardowo sformatowanych danych, standardy przesyłania, aplikacje internetowe. Systemy wiedzy -Business Intelligence.**	2	2
2. **Systemy ekspertowe - reprezentacja wiedzy, motor wnioskowania, przykładowe implementacje.**	2	2
3. **Architektura korporacyjna, holistyczny obraz organizacji. Ramy architektury korporacyjnej, TOGAF, siatka Zachmana.**	2	2

4. **Arkusz kalkulacyjny - adresowanie względne, bezwzględne, cykliczne, formatowanie komórek. Zasady definiowania argumentów funkcji, kryterium dla funkcji bazodanowych.**	2	3
5. **Arkusz kalkulacyjny: testowanie podejmowanych decyzji, analiza danych, symulacja wariantów decyzyjnych.**	2	2
6. **Mechanizmy ostrzegania, wizualizacja danych, raporty zbiorcze: KONSOLIDACJA DANYCH.**	2	2
7. **Modelowanie procesu decyzyjnego - zasady działania SOLVERA.**	2	2
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Tworzenie formatów niestandardowych, formatowanie warunkowe, , Funkcja JEŻELI z wielopoziomowym zagnieżdżeniem. Funkcja WYSZUKAJ.PIONOWO, funkcje bazodanowe.**	2	2
2. **Sprawdzanie poprawności wprowadzanych danych, formanty w postaci list rozwijalnych.**	2	2
3. **Wielopoziomowa analiza danych oraz generowanie liczebności grup z wykorzystaniem TABELI PRZESTAWNEJ, filtrowanie danych -kryteria dla filtrów zaawansowanych.**	2	2
4. **Warianty decyzyjne: SCENARIUSZE, SZUKAJ WYNIKU-zdarzenia gospodarcze.**	2	2
5. **Wizualizacja danych: raporty; wykresy skumulowane - względne, bezwzględne, bąbelkowe, liniowe.**	2	2
6. **Budowa modeli decyzyjnych(liniowe, zerojedynkowe), optymalizacja wyniku z wykorzystaniem SOLVERA.**	2	2
7. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów - indywidualne rozwiązanie problemu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.**	2	3

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i środowiska arkusza kalkulacyjnego Laboratorium komputerowe – aplikacja Ms Excel; modelowanie.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykłady: zaliczenie pisemne, 5 pytań.** **Ocena: bdb - poprawna odp. na 5 pyt** **db - poprawna odp. na 4 pyt.** **dst - poprawna odp. na 3 pyt.** **laboratoria: sprawdzian praktyczny - rozwiązanie problemu zadanego przez wykładowcę.** **Ocenianie:** **bdb - student poprawnie rozwiązuje problem, wykorzystując funkcje, zmienne tablicowe, adresy bezwzględne, narzędzia do analizy, symulacji i wizualizacji danych; potrafi stosować formaty niestandardowe w arkuszu kalkulacyjnym.** **db - student poprawnie rozwiązuje problem, wykorzystując funkcje, zmienne tablicowe, adresy bezwzględne, potrafi wizualizować dane w arkuszu kalkulacyjnym.** **dst - student poprawnie rozwiązuje problem wykorzystując funkcje, adresy bezwzględne, potrafi wizualizować dane w arkuszu kalkulacyjnym.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z zaliczenia wykładów i lab.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	narzędzia informatyczne w ekonomii		Arytmetyczna	
	2	narzędzia informatyczne w ekonomii [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	2	narzędzia informatyczne w ekonomii [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Walkenbach J. (2016): Walkenbach John (2016): Excel 2016 PL Biblia , Helion,, Helion
Literatura uzupełniająca	Przemysław Radziszewski (2016): Business Intelligence Moda, wybawienie czy problem dla firm?,, Poltex, Warszawa
	Rafał Janus (2016): Excel w praktyce(seria), Wiedza i Praktyka, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**

Przygotowanie się do zajęć	**16**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**27**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **nauka o przedsiębiorstwie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2713_37S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	15	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr ANNA WIECZOREK-SZYMAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KATARZYNA KOZIOŁ-NADOLNA** **dr ANNA WIECZOREK-SZYMAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu mechanizmów funkcjonowania organizacji, zwłaszcza gospodarczych, zasad ich działania oraz wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań działalności przedsiębiorstw i ich sukcesu rynkowego a także nabycie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii** **Umiejętności: umiejętność pracy w grupie, umiejętność wykorzystania metody analizy przypadków.** **Kompetencji (postaw): student rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna rodzaje i typy organizacji, formy prawno-organizacyjne i własnościowe przedsiębiorstw.**	**K_W03** **K_W05** **K_W12**
	2	**EP2**	**Zna i prawidłowo identyfikuje posiadane zasoby oraz elementy otoczenia zewnętrznego przedsiębiorstw.**	**K_W03** **K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wskazać właściwą formę prawno-organizacyjną dla prowadzenia różnych typów działalności gospodarczej, wskazać etapy zakładania działalności gospodarczej w Polsce.**	**K_U01** **K_U08**
	2	**EP4**	**Potrafi przeprowadzić analizę mikro i makrootoczenia organizacji gospodarczych z wykorzystaniem różnych metod.**	**K_U04** **K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do prezentowanie małych wypowiedzi ustnych prezentujących własne poglądy.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **nauka o przedsiębiorstwie**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Koncepcja organizacji - definicja, ujęcia, rodzaje, cykl życia organizacji.**	2	2
2. **Przedsiębiorstwo jako specyficzny typ organizacji - definicje, klasyfikacje, atrybuty i zasady działania przedsiębiorstw. Prawne i ekonomiczne podejście do definiowania przedsiębiorcy.**	2	1
3. **Prawno-ekonomiczne aspekty uruchamiania działalności gospodarczej. Przegląd form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw.**	2	1
4. **Przedsiębiorstwo jako podmiot działający w otoczeniu zewnętrznym. Charakterystyka wymiarów makrootoczenia i podmiotów otoczenia bliższego przedsiębiorstw.**	2	2
5. **Przedsiębiorstwo w świetle teorii zasobowej - struktura zasobów i ich znacznie we współczesnych przedsiębiorstwach.**	2	4

6. **Podstawowe aspekty zarządzania kapitałem ludzkim w przedsiębiorstwie. Rola kadry menedżerskiej w firmie.**	2	2
7. **Koncepcja CSR i jej wpływ relacje przedsiębiorstwa z otoczeniem.**	2	1
8. **Przedsiębiorstwo rodzinne jako specyficzny typ przedsiębiorstwa.**	2	1
9. **Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem.**	2	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Definiowanie pojęcia przedsiębiorstwo - ujęcie prawne i w nurcie nauk o zarządzaniu. Zasady działania przedsiębiorstwa. Case study - misja i wizja przedsiebiorstwa.**	2	2
2. **Prawno-organizacyjne aspekty wyboru formy dla działalności gospodarczej. Case study - analiza form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw.**	2	2
3. **Współczesne przedsiębiorstwa w obliczu zjawisk kooperacji i konkurencji. Case study - klastry, fuzje, przejęcia, alianse.**	2	2
4. **Zewnętrzne uwarunkowania tworzenia i rozwoju przedsiębiorstw. Case study - analiza makrootoczenia firmy.**	2	4
5. **Otoczenie bliższe przedsiębiorstwa i jego wpływ na działanie podmiotu. Case study - analiza sektorowa.**	2	4
6. **Struktura zasobów w przedsiębiorstwie i ich wpływ na kształtowanie konkurencyjności przedsiębiorstw. Case study.**	2	2
7. **Zasoby materialne w przedsiębiorstwie, ich znaczenie i cechy charakterystyczne. Case study.**	2	2
8. **Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie - podstawy zarządzania zasobami ludzkimi. Case study.**	2	4
9. **Zasoby niematerialne - ich znaczenie, struktura i wybrane aspekty ochrony prawnej zasobów niematerialnych. Case study.**	2	2
10. **Zarządzanie przedsiębiorstwem - funkcje, szczeble, horyzont czasowy zarządzania oraz wybrane współczesne koncepcje zarządzania. Case study.**	2	4
11. **Przyszłość organizacji - kryzys w gospodarce i organizacji - dyskusja i case study.**	2	2

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji.** **Dyskusje studentów.** **Praca w grupach nad problemem.** **Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study).**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia:** **ocena zaliczeniowa (ocena z ćwiczeń) ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta:** **- 50% oceny stanowi zaliczenie ćwiczeń w postaci kolokwium pisemnego (około 10 pytań). Pytania otwarte z teoretycznej części materiału.** **- 50 % oceny to projekt dotyczący przeprowadzenia analizy strategicznej otoczenia wybranego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod zaprezentowanych na ćwiczeniach. Projekt testuje umiejętności studentów w zakresie wykorzystania metod analizy otoczenia przedsiębiorstwa oraz prognozowania działań organizacji gospodarczej na podstawie wyciągniętych wniosków.** **Forma i warunki egzaminu:** **egzamin pisemny testujący wiedzę studentów w zakresie znajomości rodzajów i typów organizacji, form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw i procesu założycielskiego, wiedzy o zarządzaniu zasobami oraz o otoczeniu przedsiębiorstwa. 100% oceny stanowi egzamin w formie pisemnej zawierający od 8 do 12 pytań otwartych. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury.** **Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o przedsiębiorstwie, zna podstawy zakładania działalności gospodarczej, rozróżnia rodzaje i typy organizacji, zna formy prawno-organizacyjne, klasyfikację zasobów oraz rozróżnia elementy otoczenia przedsiębiorstwa.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu (ocena koordynatora przedmiotu): **Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych przez studenta z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	nauka o przedsiębiorstwie		Arytmetyczna	
	2	nauka o przedsiębiorstwie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	nauka o przedsiębiorstwie [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Marek S., Białasiewicz M. (red.) (2011): Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa
	Marek S. (red.) (2008): Elementy nauki o przedsiębiorstwie, Economicus, Szczecin
	Zajkowska M. (red.) (2017): Zarządzanie przedsiębiorstwem w warunkach zmienności otoczenia: aktualne tendencje rozwojowe i wyzwania, CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gołaszewska-Kaczan U. (2017): Ludzie i struktury we współczesnym przedsiebiorstwie, Wyd. Uniwersytetu w Białym stoku, Białystok
	Janasz K., Janasz W., Kozioł K., Szopik-Depczyńska K. (2010): Zarządzanie strategiczne. Koncepcje, metody, strategie. Wydanie drugie, Difin, Warszawa
	Szpakowski M. (2018): Przedsiębiorczość: zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Wydawnictwo Knowledge Innvation Center, Zamość

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**
Przygotowanie się do zajęć	**16**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**					
Nazwa przedmiotu: **ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**				Kod przedmiotu: **US73AIJ2472_23S**	
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**					
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**		

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr SŁAWOMIR TOMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR TOMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej w toku wykładni i stosowania prawa oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów przenoszących prawa do dóbr niematerialnych.**
Wymagania wstępne:	**Nie stawia się.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi rozwiązywać stany faktyczne z zastosowaniem instytucji prawa własności intelektualnej.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Jest gotów do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa własności intelektualnej, uwzględniając przy tym aspekty etyczne**	**K_K03 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej**	1	1
2. **Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.**	1	3
3. **Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone.**	1	2
4. **Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych**	1	3
5. **Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty utworów. Dozwolony użytek publiczny utworów**	1	2
6. **Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.**	1	3
7. **Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat**	1	5
8. **Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.**	1	2
9. **Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych.**	1	2
10. **Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków**	1	3

11. **Prawa użytkowe i wzory ochronne na prawa użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych oraz procedura rejestracyjna. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych. Ochrona baz danych**	1	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne obejmuje wiedzę z wykładu oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Polega na wypełnieniu testu jednokrotnego wyboru, zawierającego 25 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie testowe jest 1 punkt (razem 25 pkt).** **Ocena końcowa zależy od łącznej sumy punktów tj.:** **5 - 24-25 pkt** **4,5 - 22-23 pkt** **4 - 19-21 pkt** **3,5 - 17-18 pkt** **3 - 14-16 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	K. Czub (2016): Prawo własności intelektualnej. Zarys wykładu
Literatura uzupełniająca	A. Nowak-Gruca (2018): Własność intelektualnw w przedsiębiorstwie, ODDK
	J. Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej
	R. Golat (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**14**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**	
Nazwa przedmiotu: **partnerstwo publiczno-prywatne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2859_62S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor publiczny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANUTA MIŁASZEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności na temat różnych sposobów realizacji zadań publicznych i współdziałania sektora publicznego i prywatnego w tym zakresie.**
Wymagania wstępne:	**W zakresie wiedzy: ma podstawową wiedzę z finansów, ekonomii sektora publicznego i pogłębioną z ekonomii. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność kreatywnego myślenia, dyskutowania i prowadzenia dyskusji. W zakresie kompetencji: potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i wyjaśnia istotę współpracy międzysektorowej w realizacji zadań publicznych.**	**K_W04 K_W12**
	2	**EP2**	**Zna i tłumaczy zadania partnerów przy realizacji ppp.**	**K_W07 K_W08**
	3	**EP3**	**Zna i charakteryzuje specyfikę modeli ppp.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi prognozować i analizować przebieg tworzenia projektów ppp, oceniając ich dokumentację.**	**K_U05**
	2	**EP5**	**Potrafi analizować dobre praktyki w realizacji ppp.**	**K_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi poddawać ocenie alternatywne formy realizacji zadań publicznych.**	**K_U09 K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do przestrzeganie reguł współpracy (np. międzysektorowej).**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **partnerstwo publiczno-prywatne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota zadań publicznych oraz specyfika sektorów publicznego i prywatnego w ich realizacji**	6	2
2. **Istota partnerstwa publiczno-prywatnego i jego rola w kontekście urynkowienia realizacji zadań publicznych**	6	2
3. **Podstawy prawne partnerstwa publiczno-prywatnego**	6	2
4. **Strony partnerstwa publiczno-prywatnego i jego zakres przedmiotowy.**	6	2
5. **Źródła finansowania projektów partnerstwa publiczno-prywatnego**	6	1
6. **Modele partnerstwa publiczno-prywatnego**	6	1

7. **Wybór partnera prywatnego w trybie zamówień publicznych**	6	2
8. **Realizacja projektów partnerstwa publiczno-prywatnego - fazy i ich zakres**	6	2
9. **Dokumentacja projektu i specyfika umów w partnerstwie publiczno-prywatnym**	6	3
10. **Zadania i ryzyka w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego**	6	2
11. **Zalety i wady oraz korzyści i zagrożenia wynikające ze współpracy sektora publicznego i prywatnego.**	6	2
12. **Alternatywne sposoby wykonywania zadań publicznych. Rynek partnerstwa publiczno-prywatnego w Polsce.**	6	2
13. **Partnerstwo publiczno-prywatne w praktyce - doświadczenia krajowe - studia przypadków.**	6	3
14. **Partnerstwo publiczno-prywatne w praktyce - doświadczenia międzynarodowe - studia przypadków.**	6	4

Metody kształcenia	**prezentacje multimedialne** **praca w grupach** **analiza przypadków**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia:** **studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium (70% punktów), które testuje efekty w zakresie wiedzy i umiejętności oraz projektu własnego (30% punktów), które testuje efekty kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji.** **Kolokwium obejmuje weryfikację wiedzy na podstawie testu jednokrotnego wyboru (100% punktów).** **Projekt - wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu i prezentacja. Projekt własny testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji, zawiera charakterystykę wybranego przykładu krajowego lub zagranicznego w zakresie zrealizowanego projektu ppp.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora): ocena ostateczna jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	partnerstwo publiczno-prywatne		Ważona	
	6	partnerstwo publiczno-prywatne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kania M. (2018): Partnerstwo publiczno-prywatne, Difin, Warszawa
	Panasiuk A. (2017): Partnerstwo publiczno-prywatne, PRESSCOM, Wrocław
	Zysnarski J. (2016): Partnerstwo publiczno-prywatne. Praktyczny poradnik partnerstwa, ODDK, Gdańsk
Literatura uzupełniająca	Brzozowska K. (2010): Partnerstwo publiczno-prywatne w Europie, cele, uwarunkowania, efekty, CeDeWu, Warszawa
	Moszoro M. (2010): Partnerstwo publiczno-prywatne w sferze użyteczności publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa
	Rutkowski J., red. (2010): Partnerstwo publiczno-prywatne w Polsce i jego funkcjonowanie na przykładzie wybranych projektów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**14**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**	
Nazwa przedmiotu: **planowanie finansowe** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2715_6S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor publiczny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	laboratorium	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ GRUDZIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MATEUSZ CZERWIŃSKI** **dr MICHAŁ GRUDZIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie wiedzy i umiejętności na temat podstaw planowania finansowego w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem podejścia modelowego.**
Wymagania wstępne:	**Wymagania wstępne w zakresie:** **wiedzy: student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw.** **umiejętności: student potrafi korzystać w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwać informacje w sieci Internet. Student umie skojarzyć i dobrać narzędzie statystyczne do zadanego problemu oraz obliczyć podstawową miarę statystyczną.** **kompetencji: studenta charakteryzuje umiejętność wyrażania swoich opinii, podejmowania dyskusji na forum grupy na zadany temat.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna istotę, znaczenie, funkcje i zastosowanie planowania finansowego oraz podstawowe zasady i strukturę modelowania.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Wymienia i charakteryzuje techniki planowania podstawowych kategorii ekonomicznych w przedsiębiorstwie.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Definiuje pojęciu planu finansowego i modelu finansowego**	**K_W03** **K_W08**
	4	**EP4**	**Zna i objaśnia potrzebę i motywy planowania m.in. w aspektach optymalizacji podatkowej, kosztu kapitału, wartości biznesu**	**K_W03** **K_W08**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi analizować procesy ekonomiczne i identyfikować ich determinanty w celu wypracowania założeń do modelu finansowego.**	**K_U10**
	2	**EP6**	**Potrafi sporządzać plan finansowy dla przedsiębiorstwa /projektu inwestycyjnego /nieruchomości, którego elementem jest 12-sto miesięczny model finansowy wykonany w arkuszu kalkulacyjnym (MS Excel).**	**K_U05** **K_U10** **K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami**	**K_K02** **K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **planowanie finansowe**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego.**	6	6
2. **Wymogi efektywnego planowania finansowego, w tym zastosowanie właściwych źródeł finansowania. Praktyka planowania finansowego w Polsce i w innych krajach oraz kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce.**	6	6
3. **Struktura modelu planowania finansowego oraz zasady budowy modeli finansowych.**	6	6
4. **Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych do planowania finansowego.**	6	6
5. **Planowanie finansowe a inflacja i obciążenia podatkowe przedsiębiorstw.**	6	6
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Przedstawienie istoty planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego, zapoznanie ze stroną dydaktyczna przedmiotu, przedstawienie warunków zaliczenia.**	6	1
2. **Przykład prezentujący przejście z rachunkowości na finanse przedsiębiorstw.**	6	2
3. **Zajęcia z bazami danych o finansach przedsiębiorstw.**	6	2
4. **Prognozowanie (planowanie) podstawowych kategorii finansowych z wykorzystaniem analizy wskaźnikowej.**	6	2
5. **Omówienie założeń do zadania całościowego.**	6	2
6. **Kapitał obrotowy.**	6	2
7. **Prezentacje przez studentów wyników przeprowadzonych prac nad projektem zaliczeniowym.**	6	2
8. **Wprowadzenie założeń do arkusza kalkulacyjnego wartości danych do zadania całościowego stanowiącego podstawę dalszych prac.**	6	2
9. **Przeprowadzenie obliczeń w uproszczonych modułach sprawozdań finansowych: rachunek wyników, przepływy pieniężne, bilans.**	6	3
10. **Przerobienie modelu na wariant zgodny z ustawą o rachunkowości.**	6	3
11. **Wprowadzenie do modelu elementów kapitału obrotowego i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie.**	6	3
12. **Wprowadzenie do modelu elementów obcych, dłużnych źródeł finansowania i przeprowadzenie obliczeń w tym zakresie.**	6	3
13. **Przykład symulacji i optymalizacji modelu.**	6	3

Metody kształcenia	**pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja, praca z książką, zajęcia praktyczne laboratoryjne.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie laboratorium:** **projekt, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% ogólnej sumy punktów z pięciu zadań domowych podsumowujących kolejne etapy realizacji treści przedmiotowych.** **Zaliczenie wykładów:** **kolokwium przygotowane na komputerze, gdzie następuje sprawdzenie efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności, ponieważ test zawiera pytania sytuacyjne, których rozwiązanie możliwe jest po właściwej analizie i ocenie problemu.** **Skala ocen:** **90% -100% - 5.0** **80% - 90% - 4.5** **70% - 80% - 4.0** **60/% - 70% - 3.5** **50% - 60% - 3.0** **poniżej 50% - 2.0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnia ważoną z ocen z wykładów (waga 20%) i ćwiczeń (waga 80%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	planowanie finansowe		Ważona	
	6	planowanie finansowe [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,80
	6	planowanie finansowe [wykład]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T (2008): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu
	Naruć W., Nowak J., Wieloch M. (2008): Operacyjne planowanie finansowe. Ujęcie praktyczne, Difin
	Pluta W. (1999): Planowanie finansowe: Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE
Literatura uzupełniająca	Brealey R., Myers S. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom II, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**
Przygotowanie się do zajęć	**21**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**21**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**	
Nazwa przedmiotu: **planowanie finansowe w przedsiębiorstwie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2715_22S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor prywatny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	laboratorium	30	ZO	6
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MATEUSZ CZERWIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MATEUSZ CZERWIŃSKI** **dr MICHAŁ GRUDZIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie wiedzy i umiejętności na temat podstaw planowania finansowego w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem podejścia modelowego.**
Wymagania wstępne:	**Wymagania wstępne w zakresie:** **- wiedzy: student posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw.** **- umiejętności: student potrafi korzystać w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwać informacje w sieci Internet. Student umie skojarzyć i dobrać narzędzie statystyczne do zadanego problemu oraz obliczyć podstawową miarę statystyczną.** **- kompetencji: studenta charakteryzuje umiejętność wyrażania swoich opinii, podejmowania dyskusji na forum grupy na zadany temat.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna istotę, znaczenie, funkcje i zastosowanie planowania finansowego oraz podstawowe zasady i strukturę modelowania.**	**K_W12**
	2	**EP2**	**Wymienia i charakteryzuje techniki planowania podstawowych kategorii ekonomicznych w przedsiębiorstwie.**	**K_W12**
	3	**EP3**	**Definiuje pojęciu planu finansowego i modelu finansowego**	**K_W12**
	4	**EP4**	**Objaśnia potrzebę i motywy planowania m.in. w aspektach optymalizacji podatkowej, kosztu kapitału, wartości biznesu.**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi sporządzać plan finansowy dla przedsiębiorstwa /projektu inwestycyjnego /nieruchomości, którego elementem jest 12-sto miesięczny model finansowy wykonany w arkuszu kalkulacyjnym (MS Excel).**	**K_U05** **K_U10** **K_U12**
	2	**EP6**	**Potrafi analizować procesy ekonomiczne i identyfikować ich determinanty w celu wypracowania założeń do modelu finansowego**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Komunikuje się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami.**	**K_K02** **K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **planowanie finansowe w przedsiębiorstwie**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego.**	6	6
2. **Wymogi efektywnego planowania finansowego, w tym zastosowanie właściwych źródeł finansowania. Praktyka planowania finansowego w Polsce i w innych krajach oraz kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce.**	6	6
3. **Struktura modelu planowania finansowego oraz zasady budowy modeli finansowych.**	6	6
4. **Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych do planowania finansowego.**	6	6
5. **Planowanie finansowe a inflacja i obciążenia podatkowe przedsiębiorstw.**	6	6
Forma zajęć: **laboratorium**		
1. **Jednoczynnikowa analiza modeli finansowych ? wykorzystując gotowy model finansowy studenci przeprowadzają opisową analizę założeń w obszarze źródeł finansowania, popytu i cen, kosztów stałych i zmiennych oraz uzyskanych wyników. Następnie studenci modyfikują model przy wykorzystaniu analizy wrażliwości oraz narzędzi optymalizacyjnych.**	6	4
2. **Poszukiwanie błędów w modelu finansowym ? błędy w planch finansowych są zjawiskiem powszechnym, dlatego też studenci mając do dyspozycji ?błędny? model finansowy mają za zadanie poprawić jego konstrukcję.**	6	3
3. **Przypomnienie form finansowania przedsiębiorstw oraz idei jednostkowych i całkowitych kosztów stałych i zmiennych. Porównanie planu z wykonaniem, analiza odchyleń.**	6	2
4. **Uzupełnianie formatki modelu finansowego na podstawie opisu planowanego przedsięwzięcia ? założenia, obliczenia pomocnicze, moduł magazynowy, rachunek wyników, opodatkowanie, przepływy pieniężne i bilans.**	6	9
5. **Tworzenie formatki założeń do modelu finansowego na podstawie opisu planowanego przedsięwzięcia.**	6	2
6. **Warsztaty z Hulajbooka**	6	2
7. **Luka płynnościowa spowodowana zmianami w VAT. Ile kosztuje przedsiębiorstwo przejście na split payment?**	6	2
8. **Kapitał pracujący, gotówka operacyjna i nieoperacyjna a finansowanie awaryjne ? w jaki sposób wydzielenie gotówki operacyjnej i tworzenie nadwyżek gotówkowych wpływa na poziom planowanych zobowiązań bieżących?**	6	4
9. **Wykorzystanie danych historycznych. W jaki sposób można uwzględnić w konstrukcji planu finansowego historyczne prawidłowości?**	6	2

Metody kształcenia	**pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja, praca z książką, zajęcia praktyczne laboratoryjne.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
	PROJEKT	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie laboratorium:** **projekt, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% ogólnej sumy punktów z pięciu zadań domowych podsumowujących kolejne etapy realizacji treści przedmiotowych.** **Zaliczenie wykładów:** **kolokwium przygotowane na komputerze, gdzie następuje sprawdzenie efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności, ponieważ test zawiera pytania sytuacyjne, których rozwiązanie możliwe jest po właściwej analizie i ocenie problemu.** **Skala ocen:** **90% -100% - 5.0** **80% - 90% - 4.5** **70% - 80% - 4.0** **60/% - 70% - 3.5** **50% - 60% - 3.0** **poniżej 50% - 2.0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnia ważoną z ocen z wykładów (waga 20%) i ćwiczeń (waga 80%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	planowanie finansowe w przedsiębiorstwie		Ważona	
	6	planowanie finansowe w przedsiębiorstwie [laboratorium]	zaliczenie z oceną		0,80
	6	planowanie finansowe w przedsiębiorstwie [wykład]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T (2008): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu
	Naruć W., Nowak J., Wieloch M. (2008): Operacyjne planowanie finansowe. Ujęcie praktyczne, Difin, Warszawa
	W. Pluta (1999): Planowanie finansowe: Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca	R. Brealey, S. Myers (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom II, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**
Przygotowanie się do zajęć	**21**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**21**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy ekonomii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2633_25S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. JERZY DUDZIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RAFAŁ NAGAJ** **dr hab. TOMASZ BERNAT**
Cele przedmiotu:	**Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk zarówno makro- jak i mikroekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystanie podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.**
Wymagania wstępne:	**- w zakresie wiedzy: znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, wskazana znajomość matematyki;** **- w zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej;** **- w zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy;**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.**	**K_W04** **K_W05**
	2	**EP2**	**Rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro jak i mikro.**	**K_W01** **K_W02**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie rolę ekonomizacji w procesie podejmowania decyzji na szczeblu mikro i makro.**	**K_W07**
	4	**EP4**	**Zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.**	**K_W09** **K_W12**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Analizuje znaczenie teorii ekonomicznych dla decyzji konsumentów, producentów i państwa.**	**K_U01**
	2	**EP6**	**Wykorzystuje teorie ekonomiczne do oceny racjonalności decyzji konsumentów, producentów i państwa.**	**K_U04**
	3	**EP7**	**Potrafi wypowiadać się na temat analizowanych zagadnień mikro- i makroekonomicznych, w razie konieczności dodając do wypowiedzi element oceny.**	**K_U13**
	4	**EP8**	**Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego, poddając krytycznej analizie dostępne źródła informacji**	**K_K01** **K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy ekonomii**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie do ekonomii - koszt alternatywny, krzywa możliwości produkcyjnych.**	1	1

2. **Rynek - istota i rodzaje, ujęcie mikroekonomii i makroekonomii.**	1	2
3. **Popyt i podaż.**	1	2
4. **Elastyczność popytu i podaży.**	1	3
5. **Teoria firmy - koszty, zysk księgowy, ekonomiczny.**	1	3
6. **Struktury rynkowe.**	1	2
7. **Podmioty gospodarcze - cele, funkcje, powiązania pomiędzy podmiotami.**	1	2
8. **PKB jako miernik aktywności w gospodarce. Szara strefa, PKB a dobrobyt społeczny.**	1	2
9. **Monitorowanie gospodarki w czasie i główne problemy makroekonomiczne.**	1	2
10. **System bankowy w gospodarce. Znaczenie stopy procentowej.**	1	2
11. **System monetarny w gospodarce, rola sektora bankowego.**	1	2
12. **Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie. Inflacja w gospodarce.**	1	2
13. **Sektor prywatny - elementy agregatowego popytu.**	1	2
14. **Sektor publiczny - państwo w gospodarce.**	1	2
15. **Sektor zagraniczny - elementy gospodarki otwartej.**	1	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Mechanizm rynkowy.**	1	2
2. **Elastyczność popytu i podaży.**	1	3
3. **Produkcyjność w krótkim i długim okresie.**	1	2
4. **Koszty działalnosć przedsiębiorstwa.**	1	2
5. **Analiza tradycyjna i marginalna.**	1	2
6. **Struktury rynkowe.**	1	3
7. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów.**	1	1
8. **Podmioty i agregaty ekonomiczne.**	1	2
9. **Zasady pomiaru produktu globalnego. Monitorowanie i pomiar zmian gospodarczych.**	1	2
10. **System bankowy w gospodarce. Znaczenie stopy procentowej.**	1	2
11. **Rynek pracy, bezrobocie, inflacja.**	1	2
12. **Popyt agregatowy sektora prywatnego. Konsumpcja i inwestycje - determinanty. Wybór międzyokresowy.**	1	2
13. **Sektor rządowy - budżet państwa, deficyt budżetowy i dług publiczny. Związek wydatków budżetowych z wielkością popytu agregatowego. Fiskalizacja gospodarki.**	1	2
14. **Gospodarka otwarta: eksport netto, kurs walutowy, bilans płatniczy.**	1	2
15. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów.**	1	1

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji.** **Ćwiczenia.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP4,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń składa się z 2 elementów: oceny z pisemnego rozwiązanego studium przypadku (75%) oraz oceny za aktywność (25%). Niezależne zaliczenie obu części jest warunkiem pozytywnego końcowego zaliczenia przedmiotu.** **Forma pisemna polega na rozwiązaniu studium przypadku. Prezentuje ono teoretyczne elementy teorii mikroekonomii omawianych na wykładach i ćwiczeniach opisane na przykładzie/przykładach praktycznych wydarzeń. Do tak zaprezentowanego zadania wskazane są pytania, na które student powinien prawidłowo odpowiedzieć. Udzielenie właściwych odpowiedzi warunkuje zaliczenie tej części przedmiotu.** **Istotnym elementem zaliczenia przedmiotu jest aktywność studentów. Przejawiać się ona może w postaci aktywnego uczestnictwa w zajęciach: udział w dyskusji - zabieranie głosu, zadawanie pytań; również w ramach aktywności studentów brane są pod uwagę uczestnictwa w dodatkowych zajęciach dla studentów organizowanych przez Katedrę Mikroekonomii (jak np. wykłady otwarte, spotkania z praktykami i inne), także aktywnego działania w pracach Koła Naukowego AS działającego przy Katedrze Mikroekonomii.** **Forma i warunki egzaminu - zaliczenie wykładu:** **Studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności. Egzamin składa się z zadań otwartych sprawdzających umiejętności obliczania wielkości makro i mikroekonomicznych i ich interpretacji.** **Ocenianie:** **Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy posiada elementarną wiedzę o strukturze podmiotowej gospodarki, zależnościach występujących w gospodarce oraz polityce makroekonomicznej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z zaliczenia oraz oceny z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy ekonomii		Arytmetyczna	
	1	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		
	1	podstawy ekonomii [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007): Ekonomia tom 1, Mikroekonomia, PWE
	Bernat T. : Mikroekonomia. Studia przypadków vol. 3, Kadruk, Szczecin
	Kopycińska D. red. (2011): Mikroekonomia, , volumina.pl
	R. Milewski, E. Kwiatkowski (2006): Podstawy ekonomii, PWN
	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., (2012): Ekonomia, Rebis
Literatura uzupełniająca	D. Miłaszewicz (2011): Podstawy makroekonomii, , volumina.pl
	S. Marciniak (2007): Makro - i mikroekonomia, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy sprawozdawczości finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2431_10S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor publiczny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARCIN KACZMAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARCIN KACZMAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z istotą rachunkowości budżetowej, podstawami prawnymi rachunkowości budżetowej, zaznajomienie z zasadami gospodarki finansowej podmiotów sfery budżetowej. Przedstawienie ewidencji księgowej i rozliczania wydatków i dochodów budżetowych. Przedstawienie zasad ustalania i rozliczania wyniku finansowego jednostek sfery budżetowej. Zaznajomienie z zakresem i treścią sprawozdań jednostek sfery budżetowej, przedstawienie regulacji w zakresie rachunkowości budżetowej w ustawie o finansach publicznych oraz ustawie o rachunkowości. Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw rachunkowości finansowej. Podstawowa wiedza w zakresie finansów publicznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy prawa bilansowego i sektora finansów publicznych.**	**K_W02 K_W06**
	2	**EP2**	**Zna zasady wyceny bilansowej oraz strukturę uproszczonego sprawozdania finansowego jednostki samorządu terytorialnego.**	**K_W02 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi ocenić wpływ rozwiązań wariantowych opisanych w zasadach (polityce) rachunkowości na składniki uproszczonego sprawozdania finansowego jednostki samorządu terytorialnego.**	**K_U07 K_U08 K_U09 K_U10**
	2	**EP4**	**Potrafi sporządzić sprawozdanie budżetowe i finansowe.**	**K_U07 K_U08 K_U12**
	3	**EP5**	**Potrafi aktualizować wiedzę i umiejętności w związku ze zmiennością przepisów.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do krytycznej oceny oraz wyrażania własnej opinii na temat informacji zawartych w sprawozdaniu finansowym jednostki samorządu terytorialnego.**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy sprawozdawczości finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej. Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.**	5	6
2. **Realizacja i ewidencja wydatków sfery budżetowej.**	5	4
3. **Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.**	5	4

4. **Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek budżetowych.**	5	4
5. **Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.**	5	4
6. **Sprawozdawczość jednostek i zakładów budżetowych.**	5	4
7. **Rachunkowość budżetów gmin.**	5	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej. Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.**	5	4
2. **Realizacja i ewidencja wydatków sfery budżetowej.**	5	4
3. **Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.**	5	4
4. **Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek budżetowych.**	5	4
5. **Wynik finansowy jednostek sfery budżetowej.**	5	4
6. **Sprawozdawczość jednostek i zakładów budżetowych.**	5	4
7. **Rachunkowość budżetów gmin.**	5	4
8. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów.**	5	2

Metody kształcenia	**Wykłady audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji w Power Point, ćwiczenia konwersatoryjne. Rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie rachunkowości sektora finansów publicznych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Każda forma zajęć kończy się kolokwium: 60% maksymalnej liczby punktów ocena dostateczna, 70% - dostateczny plus, 80% - dobry, 90%-dobry plus, 95% - bardzo dobry.** **Ćwiczenia - dodatkowo wszyscy obecni na ćwiczeniach studenci są odpytywani lub pracują przy tablicy. Aktywność jest oceniana w skali 2 do 5.** **Ocena z kolokwium stanowi 80% oceny z zaliczenia ćwiczeń. Po wszystkich ćwiczeniach ustala jest ocena średnia, która wpływa w 20% na całość oceny z zaliczenia.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest średnią ocen z ćwiczeń i wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	podstawy sprawozdawczości finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego		Arytmetyczna	
	5	podstawy sprawozdawczości finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	podstawy sprawozdawczości finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Charytoniuk J. (2012): Komentarz do planów kont jednostki samorządu terytorialnego (Plan kont dla budżetu. Plan kont dla urzędu i innych samorządowych jednostek budżetowych oraz samorządowych zakładów budżetowych., ODDK
	Gajoch H. (2010): Sprawodawczość budżetowa jednostek samorządu terytorialnego, ODDK
	Majdrowicz-Dmitrzak Magdalena (2009): Szczegółowa klasyfikacja dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych, ODDK
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**26**
Studiowanie literatury	**15**

Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USEFZ-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ73AIJ3432_1S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor prywatny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAGDALENA JANOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAGDALENA JANOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących sporządzania uproszczonych sprawozdań finansowych oraz nabycie przez studentów praktycznych umiejętności w tym zakresie (wycena, ujmowanie w sprawozdaniu finansowym).**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa gospodarczego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy prawa bilansowego.**	**K_W02 K_W06**
	2	**EP2**	**Zna zasady wyceny bilansowej oraz strukturę uproszczonego sprawozdania finansowego.**	**K_W02 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi ocenić wpływ rozwiązań wariantowych opisanych w zasadach (polityce) rachunkowości na składniki uproszczonego sprawozdania finansowego.**	**K_U03 K_U07 K_U08 K_U09**
	2	**EP4**	**Potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe.**	**K_U07 K_U08 K_U12**
	3	**EP5**	**Potrafi aktualizować wiedzę i umiejętności w związku ze zmiennością przepisów.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do krytycznej oceny oraz wyrażania własnej opinii na temat informacji zawartych w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa.**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **podstawy sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Podstawy polskiego prawa bilansowego.**	4	2
2. **Znaczenie zasad (polityki) rachunkowości.**	4	2
3. **Układ i treść ekonomiczna bilansu.**	4	4
4. **Zasady wyceny pozycji bilansowych.**	4	6
5. **Budowa i interpretacja rachunku zysków i strat.**	4	4
6. **Struktura pełnego i uproszczonego sprawozdania finansowego. Powiązania między elementami sprawozdania finansowego.**	4	2

7. **Zakres dodatkowych informacji i objaśnień. Pozostałe elementy sprawozdania finansowego.**	4	6
8. **Przykład całościowy obejmujący sporządzenie uproszczonego sprawozdania finansowego na podstawie zestawienia obrotów i sald.**	4	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawy polskiego prawa bilansowego.**	4	2
2. **Znaczenie zasad (polityki) rachunkowości.**	4	2
3. **Układ i treść ekonomiczna bilansu.**	4	6
4. **Zasady wyceny pozycji bilansowych.**	4	6
5. **Budowa i interpretacja rachunku zysków i strat.**	4	4
6. **Struktura pełnego i uproszczonego sprawozdania finansowego. Powiązania między elementami sprawozdania finansowego.**	4	2
7. **Zakres dodatkowych informacji i objaśnień. Pozostałe elementy sprawozdania finansowego.**	4	4
8. **Weryfikacja wiedzy i umiejętności.**	4	4

Metody kształcenia	**Wykład, metoda przypadków, metody symulacyjne, ćwiczenia, metody aktywizujące.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Na ocenę z ćwiczeń składa się ocena z dwóch pisemnych kolokwiów (50% oceny każde) weryfikujących osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności (rozwiązanie zadań sytuacyjnych do 5 zadań) oraz interpretacji problemów praktycznych (do 2 problemów). Student podczas kolokwiów może korzystać z jednolitych tekstów aktów prawnych bez komentarzy i interpretacji. Aby uzyskać ocenę dostateczną student musi uzyskać 60% łącznej sumy punktów. Istnieje możliwość obniżenia minimalnego progu zaliczenia do 55%, jeśli popełnione błędy mają charakter matematyczny.** **Orientacyjna skala ocen - ćwiczenia:** **od 60% dostateczny** **od 68% dostateczny plus** **od 76% dobry** **od 84% dobry plus** **od 92% bardzo dobry.** **Student ma prawo do podwyższenia oceny o 0,5 stopnia, jeżeli wykaże się aktywnym uczestnictwem w zajęciach.** **Na ocenę z wykładów składa się ocena z dwóch pisemnych kolokwiów (50% oceny każde) weryfikujących osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy (test wyboru, max. 10 pytań z jedną prawidłową odpowiedzi oraz do 3 pytań otwartych).** **Orientacyjna skala ocen (może podlegać nieznacznej modyfikacji) - wykład:** **od 55% dostateczny** **od 60% dostateczny plus** **od 70% dobry** **od 80% dobry plus** **od 90% bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcowa jest średnią z wszystkich uzyskanych ocen. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie		Arytmetyczna	
	4	podstawy sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	podstawy sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwie [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Gos W. i in. (2019): Sprawozdania finansowe i ich analiza, SKwP, Warszawa
	Gos W. i in. (2019): Sprawozdania finansowe i ich analiza. Zbiór zadań, SKwP, Warszawa
	Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2019 r. poz. 351 ze zm.

Literatura uzupełniająca	Gos W. (2006): Sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw, PAR, Warszawa
	Kiziukiewicz T. (2007): Rachunkowość nie tylko dla księgowych, PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**		
Nazwa przedmiotu: **poprawna polszczyzna w praktyce (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **US73AIJ2420_2S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	15	ZO	1
Razem			**15**		**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr RAFAŁ SIDOROWICZ**
Cele przedmiotu:	**Poznanie podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka, wykształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną i redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, znajomość kulturotwórczej roli języka**
Wymagania wstępne:	**Student powinien posiadać podstawową wiedzę o języku, z zakresu gramatyki, ortografii i interpunkcji polskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym a pisanym, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Analizuje i ocenia zjawiska językowe.**	**K_U01**
	2	**EP3**	**Redaguje różnego rodzaju teksty zgodnie z zasadami współczesnej normy językowej.**	**K_U12**
	3	**EP4**	**Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka do słownych wypowiedzi na temat różnych sfer działalności społecznej.**	**K_U13**
	4	**EP5**	**Umie zastosować wiedzę z zakresu pragmalingwistyki i kultury języka w różnych sferach działalności społecznej.**	**K_U12**
	5	**EP6**	**Potrafi poprawnie ocenić zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.**	**K_U01**
	6	**EP7**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać własną wiedzę i doskonalić własną sprawność językową.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do wyrażania opinii i własnych poglądów na tematy dotyczące ekonomii, finansów i prawa, wykorzystując przy tym poprawną polszczyznę.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **poprawna polszczyzna w praktyce**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Norma i kodyfikacja. Ustawa o języku polskim.**	1	2
2. **Kryteria poprawności językowej wobec wielopoziomowości normy.**	1	2
3. **Normatywna ocena neologizmów i zapożyczeń. Internacjonalizacja polszczyzny.**	1	2
4. **Zmiana w strukturze gramatycznej (fleksyjnej i składniowej) polszczyzny.**	1	2

5. **Dyskusyjne zagadnienia polskiej ortografii i interpunkcji.**	1	2
6. **Wymowa Polaków a norma wymawianiowa.**	1	2
7. **Etykieta językowa. Przyczyny brutalizacji i wulgaryzacji języka.**	1	3

Metody kształcenia	**Wykład, dyskusja, analiza poprawności różnorodnych tekstów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Sprawdzian w formie testu ze sprawności językowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu jest oceną z przedmiotu. O ocenie decyduje liczba popełnionych lub niezauważonych w tekście błędów językowych: **- 3 błędy - ocena bardzo dobry,** **- 4 błędy - ocena dobry plus,** **- 5-6 błędów - ocena dobry,** **- 7-9 błędów - ocena dostateczny plus,** **- 10-12 błędów - ocena dostateczny,** **- 13 i więcej błędów - ocena niedostateczny.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	poprawna polszczyzna w praktyce		Ważona	
	1	poprawna polszczyzna w praktyce [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Jadacka H. (2005): Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, PWN
	Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami, PWN
	Markowski A. (red.) (2005): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN
	Markowski A. (red.) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN
Literatura uzupełniająca	Geller E., Dąbrówka A. (2009): Słownik stylistyczny języka polskiego, Świat Książki
	Miodek J. (2002): Słownik ojczyzny polszczyzny, Europa
	Miodek J. (2007): Słowo jest w człowieku, Wyd. Dolnośląskie
	Polański E. (2008): Wielki słownik ortograficzny, PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**2**
Udział w konsultacjach	**3**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie administracyjne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2470_45S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW ZDYB**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW ZDYB**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z regułami postępowania administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego.**	**K_W02 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej.**	**K_U03 K_U04 K_U08**
	3	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury administracyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, a także rozwiązań określonego problemu prawnego.**	**K_U03 K_U04 K_U08**
	4	**EP5**	**Potrafi samodzielnie i systematycznie poszerzać własną wiedzę.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą.**	**K_K03 K_K05**
	2	**EP7**	**Jest gotów do kreatywnego myślenia i aktywnego działania, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **postępowanie administracyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego.**	3	2
2. **Zasady ogólne postępowania administracyjnego.**	3	3
3. **Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie.**	3	2
4. **Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego.**	3	3
5. **Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym oraz rodzaje środków dowodowych.**	3	5
6. **Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji.**	3	6
7. **Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym.**	3	3
8. **Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć.**	3	2
9. **Środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych.**	3	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Terminy, doręczenia i wezwania w postępowaniu administracyjnym.**	3	6
2. **Gwarancje bezstronności w postępowaniu administracyjnym.**	3	2
3. **Protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym.**	3	2
4. **Ugoda administracyjna.**	3	1
5. **Zaświadczenia.**	3	1
6. **Skargi i wnioski.**	3	3

Metody kształcenia	**- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją,** **- analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny** **- opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu administracyjnym** **- rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania administracyjnego** **- prezentacja multimedialna**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów.** **Zaliczenie wykładów - egzamin pisemny testowy.** **Ocena zależy od ilości uzyskanych punktów:** **- ocena dostateczna-od 50%** **- ocena dostateczna - od 65%** **- ocena dobra - od 75%** **- ocena dobra plus - od 85%** **- ocena bardzo dobra - od 90%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen z pierwszego i drugiego terminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	postępowanie administracyjne		Ważona	
	3	postępowanie administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	postępowanie administracyjne [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	B. Adamiak, J. Borkowski, (2018): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	K. Chorąży , W. Taras, A. Wróbel (2009): Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowo administracyjne, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**	
Nazwa przedmiotu: **prawne aspekty gospodarki nieruchomościami (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2472_14S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor prywatny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi dotyczącymi gospodarki nieruchomościami. Celem przedmiotu jest również nabycie przez studentów umiejętności pozwalających na interpretację prawa normującego gospodarowanie nieruchomości.**
Wymagania wstępne:	**Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego. Posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa i postępowania administracyjnego. Posiada podstawową wiedzę na temat zjawisk zachodzących w gospodarce.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna usytuowanie przepisów prawa dotyczących gospodarki nieruchomościami w systemie prawnym. państwa.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Zna instytucje prawne regulujące gospodarkę nieruchomościami.**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**Zna prawa i obowiązki regulujące zachowania podmiotów w sferze gospodarki nieruchomościami.**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi prawidłowo interpretuje przepisy prawa normujące gospodarowanie nieruchomościami.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do systematycznej pracy intelektualnej.**	**K_K01 K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawne aspekty gospodarki nieruchomościami**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny. Obciążenia nieruchomości.**	4	3
2. **Publiczne rejestry w gospodarce nieruchomościami.**	4	3
3. **Zawody związane z gospodarka nieruchomościami.**	4	2
4. **Planowanie i urządzanie przestrzeni.**	4	3
5. **Gospodarowanie nieruchomościami publicznymi.**	4	4
6. **Przeniesienie własności nieruchomości.**	4	2
7. **Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców.**	4	3
8. **Prawo odkupu, pierwokupu, wykupu i pierwszeństwo nabycia nieruchomości.**	4	2

9. **Rozgraniczenie, scalanie i podział nieruchomości rolnych i leśnych oraz pozostałych nieruchomości.**	4	4
10. **Ochrona gruntów rolnych i leśnych.**	4	2
11. **Wywłaszczanie nieruchomości.**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podstawowe informacje o nieruchomościach. Nieruchomości rolne, leśne, Skarbu Państwa, jednostek samorządu terytorialnego.**	4	2
2. **Źródła informacji o nieruchomościach.**	4	2
3. **Formy prawne władania nieruchomością: Własność nieruchomości i jej ograniczenia.**	4	3
4. **Użytkowanie wieczyste, użytkowanie, własnościowe spółdzielcze prawo do lokalu, dzierżawa, najem.**	4	2
5. **Umowy przenoszące własność nieruchomości: sprzedaż, zamiana, darowizna, przekazania nieruchomości. Umowa przedwstępna. Umowa dożywocia. Pełnomocnictwo do przeniesienia własności nieruchomości. Zasiedzenie nieruchomości.**	4	2
6. **Obciążenia nieruchomości: służebności gruntowe, służebności osobiste służebność przesyłu, hipoteka. Przewłaszczenie na zabezpieczenie. Nabycie własności nieruchomości na zlecenie.**	4	2
7. **Prawo sąsiedzkie.**	4	1
8. **Współwłasność nieruchomości oraz tryby i sposoby jej zniesienia. Ochrona własności.**	4	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną oraz z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia)** **Rozwiązywanie stanów faktycznych (tzw. kazusów) (ćwiczenia)**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: projekt pisemny na ocenę (zaliczenie obejmuje ocenę z projektu: umowy, pisma procesowego, pisma urzędowego obejmującego wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury); wpływ oceny z ćwiczeń na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt.** **Wykład: kolokwium pisemne (obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na rozwiązaniu 1 stanu faktycznego oraz udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne); wpływ oceny na zaliczenie na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt.** **Na ocenę 3,0- od 50 %** **Na ocenę 3,5 - od 65 %** **Na ocenę 4,0 - od 75 %** **Na ocenę 4,5 - od 85 %** **Na oceną 5 - od 90%** **Dopuszczalne zaliczenie w formie ustnej (do wyboru przez prowadzącego zajęcia).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest średnia z ocen z ćwiczeń (waga 0,3) i wykładu (waga (0,7).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawne aspekty gospodarki nieruchomościami		Ważona	
	4	prawne aspekty gospodarki nieruchomościami [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	prawne aspekty gospodarki nieruchomościami [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70

Literatura podstawowa	B. Wierzbowski (2014): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, LexisNexis Polska, Warszawa
	K.A. Dadańska (2017): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	G. Bieniek, S. Rudnicki (2013): Nieruchomości. Problematyka prawna, LexisNexis, Warszawa
	H. Kisilowska (2019): Gospodarka i obrót nieruchomościami. Wzory pism i umów z komentarzem, Wolters Kluwer, Warszawa
	R. Strzelczyk (2019): Prawo nieruchomości , C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**12**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2470_33S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr DOMINIKA SKOCZYLAS** **dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego.**
Wymagania wstępne:	**W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o charakterze prawa administracyjnego, jego miejscu w systemie nauk prawnych i relacjach do innych nauk.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Ma podstawową wiedzę w zakresie prawa administracyjnego.**	**K_W01 K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych dotyczących prawa administracyjnego oraz ich wpływ na kierunki i zakres podejmowanych działań.**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP4**	**Dostrzega, potrafi obserwować i interpretować zjawiska ekonomiczne i zdarzenia prawne. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.**	**K_U01**
	3	**EP5**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi osiągać wyznaczone cele związane z prowadzonymi przez siebie badaniami z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych.**	**K_K01 K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo administracyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i podział prawa administracyjnego.**	2	1
2. **Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego .**	2	1
3. **Administracja publiczna - podstawowe pojęcia.**	2	1
4. **Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.**	2	1

5. **Stosunki administracyjnoprawne - pojęcie i rodzaje.**	2	1
6. **Podział terytorialny dla celów administracji publicznej.**	2	1
7. **Prawne formy działania administracji publicznej.**	2	1
8. **Kontrola administracji.**	2	1
9. **Pracownicy administracji.**	2	1
10. **Centralna administracja rządowa.**	2	4
11. **Administracja rządowa w województwie.**	2	4
12. **Samorząd terytorialny pojęcie, zadania, władze.**	2	3
13. **Wybrane zagadnienia europejskiego i krajowego materialnego prawa administracyjnego.**	2	10
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.**	2	1
2. **Dostęp do informacji publicznej w prawie krajowym: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej.**	2	1
3. **Ponowne wykorzystanie informacji będących w posiadaniu administracji publicznej według prawa krajowego.**	2	1
4. **Krajowe prawo telekomunikacyjne.**	2	2
5. **Krajowe prawo farmaceutyczne.**	2	1
6. **Ochrona danych osobowych w prawie krajowym.**	2	2
7. **Mniejszości narodowe w prawie krajowym.**	2	1
8. **Podpis elektroniczny w prawie krajowym.**	2	2
9. **Krajowe i europejskie prawo o cudzoziemcach.**	2	2
10. **Obywatel prowadzący działalność gospodarczą w prawie krajowym.**	2	2

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny, ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu. Ćwiczenia kończy zaliczenie na ocenę. Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie kolokwium. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń.** **Warunki zaliczenia ćwiczeń i egzaminu:** **- ocena dostateczna- od 60%,** **- ocena dostateczna plus- od 70%,** **- ocena dobra- od 80%,** **- ocena dobra plus- od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo administracyjne		Ważona	
	2	prawo administracyjne [wykład]	egzamin		1,00
	2	prawo administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne
	Wierzbowski M. (2017): Prawo administracyjne

Literatura uzupełniająca	Boć J. (2010): Prawo administracyjne
	Monacha-Matlak A. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej
	Niewiadomski Z. (2013): Prawo administracyjne
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2015): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**		
Nazwa przedmiotu: **prawo bankowe** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US73AIJ2471_17S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **sektor prywatny**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa bankowego w celu nabycia umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, w tym bezpiecznego i stabilnego funkcjonowania banków.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi oraz zagrożeń wynikających z kryzysu finansowego i wybranych umów prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W01 K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego.**	**K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.**	**K_U07**
	2	**EP5**	**Potrafi właściwie konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny oraz systematyzuje i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U03 K_U06 K_U09**
	3	**EP6**	**Potrafi dostrzegać związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku bankowym.**	**K_U10**
	4	**EP7**	**Potrafi pogłębiać własną wiedzę i nadążać za zmianami prawa bankowego krajowego i międzynarodowego.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa bankowego.**	**K_K01 K_K03 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo bankowe**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego.**	5	1
2. **Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, instytucji pożyczkowej, SKO-K, czynności bankowe, tworzenie i rodzaje banków.**	5	2
3. **Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez instytucje kredytowe w RP.**	5	2

4. **Podstawowe rodzaje rachunków bankowych.**	5	1
5. **Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków.**	5	2
6. **Kredyty i pożyczki pieniężne oraz zasady koncentracji zaangażowań banku.**	5	2
7. **Gwarancje, poręczenia i akredytywy.**	5	2
8. **Emisja bankowych papierów wartościowych.**	5	2
9. **Szczególne obowiązki i uprawnienia banków.**	5	3
10. **Gospodarka finansowa banków.**	5	2
11. **NBP jako bank centralny państwa.**	5	2
12. **Bankowy Fundusz Gwarancyjny.**	5	2
13. **Banki hipoteczne i listy zastawne.**	5	2
14. **Banki spółdzielcze.**	5	3
15. **Nadzór KNF nad działalnością banków, nadzór makroostrożnościowy, formy publicznego wsparcia przymusowej restrukturyzacji banków wykonywany przez Komitet Stabilności Finansowej; zasady rekapitalizacji banków oraz udzielania im wsparcia przez Skarb Państwa.**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Formy zrzeszania i łączenia się banków ze szczególnym uwzględnieniem banków spółdzielczych- ich tworzenie i funkcjonowanie. Spółdzielcze kasy oszczędnościowo- kredytowe.**	5	3
2. **Szczególne obowiązki i uprawnienia banków- bankowy tytuł egzekucyjny, regulaminy bankowe, opłaty i prowizje bankowe, tajemnica bankowa.**	5	3
3. **Narodowy Bank Polski- pozycja ustrojowa, organy, funkcje i cele NBP. Zasady gospodarki finansowej NBP. Instrumenty polityki pieniężnej NBP. NBP współcześnie i po przystąpieniu Polski do III etapu UGiW.**	5	3
4. **Nadzór bankowy- KNF jako organ nadzoru nad rynkiem bankowym, nadzór nad instytucjami kredytowymi działającymi w RP, zakres przedmiotowy nadzoru bankowego, środki nadzoru represyjnego i środki nadzoru sanacyjnego. Działalność regulacyjna KNF .**	5	3
5. **Wybrane zagadnienia sektora bankowego w Unii Europejskiej- Europejski Bank Centralny i Europejski System Banków Centralnych, Unia Gospodarcza i Walutowa. Zasada jednolitej licencji bankowej. Europejski nadzór finansowy ze szczególnym uwzględnieniem sektora bankowego.**	5	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.** **Prezentacja multimedialna.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów.** **Ocena końcowa jest oceną z testu końcowego (kolokwium) złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 10 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 10 kazusów - zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 20 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry** **19 pkt - ocena dobry plus** **17-18 pkt - ocena dobry** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus** **12-14 pkt - ocena dostateczny** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z testu końcowego. **Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do dostateczny plus, z dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.**	

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	5	prawo bankowe		Ważona	
	5	prawo bankowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	prawo bankowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2017): Prawo bankowe, Lex a Wolters Kluwer business				
	Ofiarski Z. (2013): Prawo bankowe. Komentarz Lex, Lex a Wolters Kluwer business				
Literatura uzupełniająca	Bajor B., Zalcewicz A. (2016): Ustawa o usługach płatniczych: komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Fojcik-Mastalska E. (red.) (2009): Prawo bankowe, UWr				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**11**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne - zobowiązania (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2472_46S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr SZYMON SŁOTWIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SZYMON SŁOTWIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego: cz. zobowiązania oraz ich zastosowaniem w praktyce. Celem przedmiotu jest również nabycie przez studentów umiejętności interpretowania przepisów dotyczących zobowiązań.**
Wymagania wstępne:	**Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego - cz. ogólnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu instytucji prawa zobowiązań.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U03 K_U13**
	3	**EP5**	**Potrafi pracować w grupie.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów społecznych, inspirowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, uwzględniając przy tym aspekty prawne i ekonomiczne**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo cywilne - zobowiązania**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie zobowiązaniowego stosunku prawnego**	3	1
2. **Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiennych, upoważnienie przemienne.**	3	3
3. **Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.**	3	1

4. **Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępne, kara umowna.**	3	4
5. **Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.**	3	2
6. **Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.**	3	4
7. **Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.**	3	4
8. **Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.**	3	4
9. **Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.**	3	3
10. **Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.**	3	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Problematyka świadczenia pieniężnego.**	3	3
2. **Problematyka wzorców umownych.**	3	2
3. **Kara umowna.**	3	2
4. **Opóźnienie i zwłoka dłużnika oraz wierzyciela.**	3	3
5. **Umowa sprzedaży: pojęcie, cechy i treść stosunku sprzedaży, rękojmia za wady rzeczy sprzedanej**	3	1
6. **Umowa darowizny: pojęcie, cechy i treść umowy darowizny, polecenie, odwołanie darowizny, obowiązek utrzymania darczyńcy w razie niedostatku.**	3	1
7. **Umowa najmu: pojęcie, cechy i treść stosunku najmu.**	3	1
8. **Umowa zlecenia: pojęcie, cechy i treść stosunku zlecenia.**	3	1
9. **Umowa o dzieło: pojęcie, cechy i treść umowy o dzieło.**	3	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia).** **Rozwiązywanie stanów faktycznych (tzw. kazusów) (ćwiczenia).**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium (ćwiczenia) - dwa pytania otwarte, w tym z zadania wymagające rozwiązania stanu faktycznego (zaliczenie obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury). Ćwiczenia kończą się oceną.** **Egzamin (wykład) - dwa pytania otwarte (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo cywilne - zobowiązania		Ważona	
	3	prawo cywilne - zobowiązania [wykład]	egzamin		1,00
	3	prawo cywilne - zobowiązania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	E. Kitłowski, B. Ziemianin (2012): Prawo zobowiązań - część ogólna, Wolters Kluwer
	Z. Radwański, A. Olejniczak (2018): Zobowiązania - część ogólna, C.H. Beck

Literatura uzupełniająca	A. Brzozowski, J. Jastrzębski, M. Kaliński, W. Kocot, E. Skowrońska-Bocian (2017): Zobowiązania. Część szczegółowa, Wolters Kluwer Polska
	Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska (2017): Zobowiązania - część szczegółowa., C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**22**
Studiowanie literatury	**16**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne cześć ogólna i rzeczowa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2472_29S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	ZO	7
		wykład	45	E	
Razem			**75**		**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAREK STAWECKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAREK STAWECKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego: cz. ogólnej i prawa rzeczowego i ich zastosowaniem w praktyce gospodarczej.**
Wymagania wstępne:	**Zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozpoznaje instytucje z zakresu prawa cywilnego i rzeczowego.**	**K_W01 K_W08**
	2	**EP2**	**Zna i charakteryzuje instytucje z zakresu prawa cywilnego i rzeczowego.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi ustalać konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa cywilnego i rzeczowego.**	**K_U01 K_U04**
	2	**EP4**	**Potrafi uzasadniać wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania.**	**K_U02 K_U06 K_U08**
	3	**EP5**	**Potrafi analizować w podstawowym zakresie orzecznictwo sądowe i literaturę z zakresu prawa cywilnego.**	**K_U06**
	4	**EP6**	**Potrafi dyskutować i oceniać trafność rozwiązań co do podstawowych instytucji prawa cywilnego.**	**K_U09 K_U10 K_U13**
	5	**EP7**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać własną wiedzę.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Pracując w zespole, potrafi zachować otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.**	**K_K03 K_K05**
	2	**EP9**	**Jest gotów do samodzielnego wykonywania powierzonych zadań.**	**K_K03 K_K04 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo cywilne cześć ogólna i rzeczowa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego i rzeczowego.**	1	2

2. **Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.**	1	1
3. **Stosowanie prawa cywilnego: pojęcie stosowania prawa cywilnego, ustalanie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania, wyszukiwanie normy prawnej dla stanu faktycznego, reguły wykładni, wnioskowania prawnicze, reguły kolizyjne, ustalanie konsekwencji prawnych stanu faktycznego.**	1	2
4. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	1	2
5. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne.**	1	2
6. **Osoby fizyczne oraz osoby prawne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste, pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.**	1	3
7. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.**	1	3
8. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	1	2
9. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	1	2
10. **Treść prawa własności.**	1	2
11. **Nabycie i utrata własności.**	1	2
12. **Ochrona własności.**	1	2
13. **Współwłasność.**	1	2
14. **Odrębna własność lokali.**	1	1
15. **Użytkowanie wieczyste.**	1	2
16. **Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.**	1	2
17. **Użytkowanie.**	1	1
18. **Służebności.**	1	2
19. **Spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.**	1	2
20. **Zastaw.**	1	2
21. **Hipoteka.**	1	2
22. **Posiadanie.**	1	2
23. **Księgi wieczyste.**	1	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	1	2
2. **Pojęcie stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne.**	1	2
3. **Osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste, pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych.**	1	4
4. **Pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki.**	1	6
5. **Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	1	2
6. **Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	1	2
7. **Treść prawa własności, nabycie i utrata własności, ochrona własności.**	1	6
8. **Ograniczone prawa rzeczowe.**	1	4
9. **Księgi wieczyste i hipoteka.**	1	2
Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją(ćwiczenia).** **Rozwiązywanie stanów faktycznych (tzw. kazusów) (ćwiczenia).**	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin - zadania otwarte (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury). Student otrzymuje 3 pytania teoretyczne. Zaliczenie w przypadku poprawnych i wyczerpujących odpowiedzi na 2 pytania.** **Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium obejmujące 2-3 pytania, w tym 1-2 zadania wymagające rozwiązania stanu faktycznego (zaliczenie obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury).** **Na ocenę 3,0 - od 65 %** **Na ocenę 3,5 - od 75 %** **Na ocenę 4,0 - od 80 %** **Na ocenę 4,5 - od 85 %** **Na oceną 5 - od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Wpływ oceny z egzaminu na ocenę z całego przedmiotu to 0,8 punktu. Wpływ oceny z zaliczenia na ocenę z całego przedmiotu to 0,2 punktu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	prawo cywilne cześć ogólna i rzeczowa		Ważona	
	1	prawo cywilne cześć ogólna i rzeczowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	1	prawo cywilne cześć ogólna i rzeczowa [wykład]	egzamin		0,80

Literatura podstawowa	Dadańska K.A. (2011): Prawo rzeczowe, C.H.BECK
	Ignatowicz J., Stefaniuk K. (2009): Prawo rzeczowe, Lexis Nexis
	Katner W.J. redakcja (2011): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer Polska
	Radwański Z., Olejniczak A. (2011): Prawo cywilne - część ogólna, C.H.BECK
	Ziemianin B., Dadańska K.A. (2011): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer Polska
	Ziemianin B., Kuniewicz Z. (2007): Prawo cywilne. Część ogólna, Ars boni et aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	Dybowski T. redakcja (2007): System prawa prywatnego, tom 5, Prawo rzeczowe, C.H.BECK
	Gniewek E. redakcja (2007): System prawa prywatnego, tom 4, Prawo rzeczowe, C.H.BECK
	Haglas M., Kostański (2010): Prawo cywilne - część ogólna. Pytania, kazusy, tablice, C.H.BECK
	Radwański Z. redakcja (2008): System prawa prywatnego, tom 2, Prawo cywilne - część ogólna, C.H.BECK
	Rudnicki S. redakcja (2011): Komentarz do kodeksu cywilnego. Księga druga. Własność i inne prawa rzeczowe, Lexis Nexis
	Safian M. redakcaja (2007): System prawa prywatnego, Prawo cywilne - część ogólna, tom 1,, C.H.BECK

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**10**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2471_35S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym. Prezentacja głównych zagrożeń dla równowagi finansowej państwa oraz zasad zarządzania państwowym długiem publicznym. Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania określonych problemów prawnych i organizacyjnych.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu wstępu do prawoznawstwa i prawa administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.**	**K_U09 K_U10**
	2	**EP4**	**Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U03**
	3	**EP5**	**Potrafi dostrzegać związki pomiędzy zjawiskami finansowo-prawnymi i zjawiskami społecznymi.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje osób zatrudnionych stanowiskach średniego szczebla w administracji publicznej i instytucjach niepublicznych a także samodzielnie prowadzących działalność gospodarczą**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo finansowe**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **System finansów publicznych. Sektor finansów publicznych. Podstawy prawne finansów publicznych.**	2	2
2. **Zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.**	2	1
3. **Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.**	2	2

4. **Źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego.**	2	2
5. **Ustawa budżetowa, budżet państwa, ustawy okołobudżetowe.**	2	1
6. **Planowanie wieloletnie. Wieloletni Plan Finansowy Państwa**	2	1
7. **Budżet środków europejskich w budżecie państwa.**	2	2
8. **Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (rodzaje naruszeń dyscypliny finansów publicznych, podmioty ponoszące odpowiedzialność dyscyplinarną, zasady odpowiedzialności, kary za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, organy orzekające w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych).**	2	2
9. **Postępowanie w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	2	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych (pojęcie, funkcjonowanie i zasady tworzenia).**	2	4
2. **Budżet państwa-aspekty materialnoprawne (budżet państwa i ustawa budżetowa, źródła dochodów, wydatki, klasyfikacja budżetowa, potrzeby pożyczkowe budżetu państwa i źródła ich pokrycia).**	2	4
3. **Zasady udzielania poręczeń i gwarancji przez Skarb Państwa oraz wybrane państwowe osoby prawne.**	2	3
4. **Rodzaje naruszeń dyscypliny finansów publicznych, podmioty ponoszące odpowiedzialność dyscyplinarną, zasady odpowiedzialności, kary za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, organy orzekające w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	2	4

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń: forma zaliczenia - zaliczenie na ocenę; na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu.** **Zaliczenie wykładów: forma zaliczenia - zaliczenie na ocenę w formie testu, który obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 15 pytań. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 13 - 14 pkt - dobry plus,** **- 11 - 12 pkt - dobry,** **- 9 - 10 pkt - dostateczny plus,** **- 7 - 8 pkt - dostateczny,** **- poniżej 7 pkt - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest oceną z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo finansowe		Ważona	
	2	prawo finansowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	prawo finansowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck Warszawa
	W. Miemiec (red.) (2020): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami. , Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Chojna-Duch E. (2012): Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, Lexis Nexis
	Kosikowski C. (2012): Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne, Lex a Wolters Kluwer business

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo gospodarcze publiczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2604_34S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARZENA RADZIUN**
Cele przedmiotu:	**Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych, wprowadzających zagadnień do prawa gospodarczego publicznego.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki i społeczeństwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada podstawową wiedzę - opartą o uporządkowany aparat pojęciowy - na temat struktur administracji gospodarczej i instytucji prawa gospodarczego publicznego, a także relacji pomiędzy nimi w skali krajowej i międzynarodowej.**	**K_W03 K_W04 K_W10**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat roli i funkcji gospodarczej administracji publicznej, a w szczególności na temat podstaw prawnych jej organizacji i funkcjonowania, zadań i kompetencji.**	**K_W08 K_W09**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę umożliwiającą samodzielne podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, w szczególności wymogi legalizacyjne i reglamentacyjne.**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych (ich istotę, przyczyny, przebieg, konsekwencje) w zakresie oddziaływania państwa na życie gospodarcze, w szczególności poprzez umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawnych znajdujących się u podstaw tych zjawisk i procesów.**	**K_U03 K_U04**
	2	**EP5**	**Student prawidłowo potrafi zastosować wiedzę na temat norm, zasad i wymogów prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców i pozostającą w związku z nią kwestią organizacji i funkcjonowania gospodarczej administracji publicznej.**	**K_U06 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do przyjmowania postawy otwartej, przedsiębiorczej i kreatywnej, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny.**	**K_K03 K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **prawo gospodarcze publiczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego.**	2	2
2. **Podstawowe zasady prawa gospodarczego publicznego.**	2	2
3. **Pojęcia podstawowe prawa gospodarczego publicznego.**	2	4
4. **Legalizacja działalności gospodarczej.**	2	4
5. **Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej.**	2	6
6. **Kontrola działalności gospodarczej.**	2	4
7. **Sytuacja prawna podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarcza w Polsce.**	2	4
8. **Sytuacja prawna mikro, małych i średnich przedsiębiorców.**	2	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Praktyczna analiza pojęcia „działalność gospodarcza", cech działalności gospodarczej i jej rodzajów.**	2	2
2. **Praktyczna analiza pojęcia „przedsiębiorca" – cechy przedsiębiorców, ich status, rodzaje i klasyfikacje .**	2	2
3. **Ewidencjonowanie i rejestrowanie działalności gospodarczej.**	2	5
4. **Koncesjonowanie jako forma reglamentacji działalności gospodarczej – regulacja prawna, specyfika, przykłady.**	2	2
5. **Zezwolenia na prowadzenie działalności gospodarczej jako forma reglamentacji – regulacja prawna, specyfika, przykłady.**	2	2
6. **Działalność gospodarcza regulowana – regulacja prawna, specyfika, przykłady.**	2	2

Metody kształcenia	**Wykład konwencjonalny** **Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Warunki zaliczenia:** **- Ocena dostateczna: 11-12 pkt** **- Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt** **- Ocena dobra: 15-16 pkt** **- Ocena dobra plus: 17-18 pkt** **- Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt** **Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź)** **Warunki zaliczenia:** **- Ocena dostateczna: 11-12 pkt** **- Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt** **- Ocena dobra: 15-16 pkt** **- Ocena dobra plus: 17-18 pkt** **- Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo gospodarcze publiczne		Ważona	
	2	prawo gospodarcze publiczne [wykład]	egzamin		1,00
	2	prawo gospodarcze publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Kosikowski C. (2010): Prawo gospodarcze publiczne Polski i Unii Europejskiej, LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa
	Olszewski J. (2015): Publiczne prawo gospodarcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Snażyk Z. Szafrański A. (2015): Publiczne prawo gospodarcze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Strzyczkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa
Literatura uzupełniająca	H. Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (2015): Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjnoprawne, LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa
	Kosikowski C. (2012): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa
	Szydło M. (2011): Wolność działalności gospodarczej jako prawo podstawowe, BRANTA, Bydgoszcz
	Zdyb M., Sieradzka M. (2013): Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**	
Nazwa przedmiotu: **prawo gospodarki komunalnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2604_1S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor publiczny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu organizacji i funkcjonowania gospodarki komunalnej.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej, a w szczególności o systemie samorządu terytorialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii pojęciowych gospodarki komunalnej (w jej ekonomicznym i prawnym wymiarze) tworzących uporządkowany aparat pojęciowy.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat struktur i instytucji gospodarki komunalnej, a w szczególności o ich cechach specyficznych, właściwościach, funkcjach i roli w systemie samorządu terytorialnego.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat funkcji, podstaw prawnych, organizacji, zasad funkcjonowania, zadań i kompetencji administracji samorządowej realizującej zadania własne mające na celu zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnot samorządowych.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych (ich istotę, przyczyny, przebieg, konsekwencje) w zakresie zaspokajania przez jednostki samorządu terytorialnego (i inne podmioty) zbiorowych potrzeb wspólnot samorządowych.**	**K_U06 K_U08**
	2	**EP5**	**Student posiadł umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawnych znajdujących się u podstaw procesów zaspokajania zbiorowych potrzeb wspólnot samorządowych - i na tym gruncie potrafi określić wpływ regulacji prawnych na kierunki, sposoby, formy i metody realizacji tych procesów.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Student potrafi zaplanować proces własnego systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.**	**K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do przyjmowania postawy otwartej, przedsiębiorczej i kreatywnej, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny.**	**K_K03 K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo gospodarki komunalnej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, istota i podstawy prawne gospodarki komunalnej.**	4	3
2. **Podmioty realizujące zadania z zakresu gospodarki komunalnej.**	4	3
3. **Przedmiot gospodarki komunalnej - realizacja zadań publicznych w sferze gospodarki komunalnej (ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki komunalnej w sferze-, jak i poza sferą użyteczności publicznej).**	4	4
4. **Formy organizacyjno-prawne gospodarki komunalnej.**	4	5
5. **Powierzanie wykonania zadań z zakresu gospodarki komunalnej (w tym m.in.: elementy zamówień publicznych, partnerstwa publiczno- prywatnego; koncesji na roboty budowlane i usługi; powierzanie zadań z zakresu gospodarki komunalnej organizacjom pozarządowym).**	4	10
6. **Działalność gospodarcza jednostek samorządu terytorialnego.**	4	5
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Praktyczna charakterystyka katalogu podmiotów realizujących zadania z zakresu gospodarki komunalnej.**	4	2
2. **Jednostki budżetowe i samorządowe zakłady budżetowe jako formy organizacyjno-prawne realizacji gospodarki komunalnej.**	4	2
3. **Spółki handlowe jako formy organizacyjno-prawne realizacji gospodarki komunalnej.**	4	2
4. **Inne formy organizacyjno-prawne realizacji gospodarki komunalnej (m.in. samorządowe instytucje kultury, samodzielne publiczne zakłady opieki zdrowotnej).**	4	2
5. **Wybrane procedury powierzanie wykonania zadań z zakresu gospodarki komunalnej.**	4	4
6. **Analiza specyfiki prowadzenia działalności gospodarczej przez jednostki samorządu terytorialnego na gruncie orzecznictwa sądowego, administracyjnego.**	4	3

Metody kształcenia	**Wykład: konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów - kolokwium w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z testu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z testu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo gospodarki komunalnej		Ważona	
	4	prawo gospodarki komunalnej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	prawo gospodarki komunalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	D. Wacinkiewicz (2016): Zaspokajanie potrzeb wspólnot samorządowych. Studium administracyjno prawne, C.H.Beck, Warszawa
	Rakoczy B. (2010): Prawo gospodarki komunalnej, Warszawa 2010, LexisNexis
	Szydło M. (2008): Ustawa o gospodarce komunalnej. Komentarz , Oficyna Wydawnictwo
Literatura uzupełniająca	Bałdyga M. (2004): Gospodarka komunalna - aspekty prawne, Ostrołęka 2004, Wydawnictwa Profesjonalne ALPHA pro Sp. z o.o.
	Byjoch K., Redeł S. (2000): Prawo gospodarki komunalnej, Warszawa 2000, Wydawnictwa Prawnicze PWN
	Gonet W. (2007): Spółki komunalne, Lexis Nexis
	Jagoda J., Łobos-Kotowska D., Stańko M. (2008): Gospodarka mieniem komunalnym, Lexis Nexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo handlowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2472_44S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	ZO	6
		wykład	40	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego. Celem przedmiotu jest również nabycie przez studentów umiejętności zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy z praw handlowego.**
Wymagania wstępne:	**Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawa handlowego. Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia. Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów.** **Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne zobowiązaniowe.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu instytucji prawa handlowego.**	**K_W02 K_W07 K_W12**
	2	EP2	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa handlowego.**	**K_W07**
	3	EP3	**Ma wiedzę w zakresie zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.**	**K_W07 K_W10 K_W12**
umiejętności	1	EP4	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U03 K_U09**
	2	EP5	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa handlowego oraz uzasadniać swoje stanowisko dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U03 K_U13**
	3	EP6	**Ma umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa handlowego.**	**K_U02 K_U03**
	4	EP7	**Potrafi wykazywać aktywność w angażowaniu się we współpracę, w tym również w pracy zespołowej.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	1	EP8	**Jest gotów do wybierania i zastosowania właściwego dla danej działalności prawnej sposobu postępowania, doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_K03 K_K05 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo handlowe**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa.**	3	1
2. **Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego.**	3	2
3. **Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego.**	3	1
4. **Pojęcie przedsiębiorcy. Przesłanki działalności gospodarczej. Kwalifikacja podmiotów, które mogą występować jako przedsiębiorcy.**	3	2
5. **Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne mające zdolność prawną.**	3	2
6. **Pojęcie przedsiębiorstwa. Składniki przedsiębiorstwa. Czynności dotyczące przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za zobowiązania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.**	3	2
7. **Przesłanki, zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Reglamentacja publicznoprawna działalności gospodarczej.**	3	2
8. **Ewidencjonowanie i rejestrowanie przedsiębiorców. Krajowy Rejestr Sądowy i Centralna Ewidencja i Informacja Działalności Gospodarczej. Rodzaje wpisów do rejestru.**	3	2
9. **Firma przedsiębiorcy. Zasady prawa firmowego. Ochrona prawa do firmy.**	3	2
10. **Prokura (pojęcie, zakres umocowania, rodzaje).**	3	2
11. **Spółka cywilna (charakter prawny, wkłady wspólników, odpowiedzialność za zobowiązania, reprezentacja, wypowiedzenie umowy).**	3	2
12. **Spółka jawna (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady do spółki, udział kapitałowy, rozwiązanie spółki, likwidacja spółki).**	3	2
13. **Spółka partnerska (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki).**	3	2
14. **Spółka komandytowa (przesłanki powstania, suma komandytowa, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady komandytariusza).**	3	2
15. **Spółka komandytowo-akcyjna (przesłanki powstania, status komplementariusza, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółki).**	3	2
16. **Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (elementy osobowe w sp. z o.o., przesłanki powstania, spółka w organizacji, prawa i obowiązki majątkowe i korporacyjne wspólników spółki, udziały, obrót udziałami i ograniczenia rozporządzania udziałami, skutki zbycia udziałów, zarząd, organy nadzoru, przesłanki ważności uchwał zgromadzenia wspólników, zaskarżanie uchwał zgromadzenia wspólników, zmiana umowy spółki, odpowiedzialność cywilnoprawna członków organów spółki).**	3	4
17. **Spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie i rodzaje akcji, jednostki uczestnictwa w zysku spółki akcyjnej, uprzywilejowanie akcji, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, walne zgromadzenie, podwyższenie kapitału zakładowego, kapitał docelowy, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego).**	3	4
18. **Spółka europejska i Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych.**	3	2
19. **Spółdzielnie (tworzenie spółdzielni, statut, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółdzielni).**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Pojęcie czynności handlowych i umów handlowych, zasady obrotu handlowego.**	3	1
2. **Umowa leasingu (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	3	2
3. **Umowy nienazwane: franchising, factoring; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	3	2
4. **Umowa agencyjna (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	3	2
5. **Umowa komisu (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	3	1
6. **Umowa przewozu (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, kwestia posiłkowego zastosowania przepisów Kodeksu cywilnego do przewozów osób i rzeczy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	3	2
7. **Umowa spółki cywilnej: analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	3	2
8. **Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów spółek oraz dokumentów niezbędnych do ich zarejestrowania, sporządzanie projektów uchwał, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	3	4
9. **Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością i spółki akcyjnej; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów spółek oraz dokumentów niezbędnych do ich zarejestrowania, sporządzanie projektów uchwał, sporządzanie projektów dokumentów związanych ze zwoływaniem zgromadzeń wspólników i akcjonariuszy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	3	4
Metody kształcenia	**1. Wykład informacyjny (wykład).** **2. Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia).** **3. Rozwiązywanie stanów faktycznych (tzw. kazusów) (ćwiczenia).**	

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: kolokwium pisemne (kolokwium obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury i polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania teoretyczne).** **Wykład: egzamin pisemny (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania teoretyczne). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z oceną.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo handlowe		Ważona	
	3	prawo handlowe [wykład]	egzamin		1,00
	3	prawo handlowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	A. Koch, J. Napierała J. (red.) (2017): Prawo spółek handlowych, WoltersKluwer Polska
	B. Gnela (red.) (2016): Prawo handlowe dla ekonomistów
	J. Okolski, M. Modrzejewska (red.) (2015): Prawo handlowe
Literatura uzupełniająca	J. Ciszewski (red.) (2015): Polskie prawo handlowe
	K. Bilewska, A. Chłopecki (2016): Prawo handlowe

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**17**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne skarbowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2473_50S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	E	
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MATEUSZ TOMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MATEUSZ TOMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z instytucjami prawa karnego skarbowego oraz nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów z zakresu prawa karnoskarbowego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe konstrukcje prawne oraz instytucje prawa karnego skarbowego.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Umie zastosować w praktyce podstawowe instytucje prawa karnego skarbowego.**	**K_U03 K_U09**
	2	**EP3**	**Potrafi pogłębiać własną wiedzę i nadążać za zmianami prawa karnego skarbowego.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotów do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa karnego skarbowego.**	**K_K03 K_K05 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo karne skarbowe**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przestępstwo a wykroczenie skarbowe.**	4	2
2. **Kary i środki karne za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.**	4	2
3. **Instytucja czynnego żalu.**	4	2
4. **Dobrowolne poddanie się odpowiedzialności (podstawy materialne i procesowe).**	4	2
5. **Odpowiedzialność posiłkowa .**	4	1
6. **Wybrane przestępstwa i wykroczenia skarbowe.**	4	2
7. **Przebieg postępowania przygotowawczego w sprawach karnych skarbowych.**	4	2
8. **Przebieg postępowania sądowego w sprawach karnych skarbowych.**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu kwalifikacji przestępstw i wykroczeń skarbowych.**	4	4

2. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu instytucji szczególnych prawa karnego skarbowego.**	4	11

Metody kształcenia	**Przedstawienie teoretycznych podstaw prawa karnego podczas wykładu oraz przedstawianie stanów faktycznych (kazusów) z prawa karnego skarbowego i ich rozwiązywanie.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Student podczas ćwiczeń opracowuje projekty i realizuje powierzone zadania, gdzie za każdy zrealizowany i oceniony pozytywnie projekt (powierzone zadanie) otrzymuje 1 pkt. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się w formie pisemnej - sprawdzian - 3 pytania opisowe, otwarte, każde oceniane max na 1 pkt (punktacja cząstkowa). Aby zaliczyć ćwiczenia należy uzyskać min. 1,6 pkt z wszystkich form realizowanych na ćwiczeniach.** **Punktacja szczegółowa:** **2,8-3,0 pkt - ocena bardzo dobra;** **2,5-2,7 pkt - ocena dobra plus** **2,2-2,4 pkt - ocena dobra** **1,9-2,1 pkt - ocena dostateczna plus** **1,6-1,8 pkt - ocena dostateczna** **1,5 < pkt - ocena niedostateczna** **Student by mógł przystąpić do Egzaminu musi mieć pozytywną ocenę z ćwiczeń.** **Egzamin składa się z 3 pytań otwartych, odbywa się pisemnie bądź ustnie. Każde pytanie oceniane jest max na 1 pkt.** **Punktacja szczegółowa:** **2,8-3,0 pkt - ocena bardzo dobra;** **2,5-2,7 pkt -ocena dobra plus** **2,2-2,4 pkt - ocena dobra** **1,9-2,1 pkt - ocena dostateczna plus** **1,6-1,8 pkt -ocena dostateczna** **1,5 < pkt - ocena niedostateczna** **Dopuszczalne zaliczenie w formie ustnej (do wyboru przez prowadzącego zajęcia).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena uzyskana z egzaminu, z zastrzeżeniem, że ocena bardzo dobra z ćwiczeń podnosi ocenę końcową z przedmiotu o pół stopnia, tzn. jeżeli student otrzyma z egzaminu ocenę dobrą plus, natomiast z ćwiczeń uzyskał ocenę bardzo dobrą, to oceną końcową z przedmiotu będzie ocena bardzo dobra.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	prawo karne skarbowe		Ważona	
4	prawo karne skarbowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
4	prawo karne skarbowe [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Grzegorczyk T. (2009): Kodeks karny skarbowy
Literatura uzupełniająca	Prusak F. (2006): Kodeks karny skarbowy, tom I i II

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**11**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**	
Nazwa przedmiotu: **prawo obrotu instrumentami finansowymi (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2471_18S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor prywatny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Cele przedmiotu:	**Student powinien poznać obowiązujący stan prawny oraz organizacyjny polskiego rynku finansowego i jego związki z rynkami międzynarodowymi.** **Student powinien zapoznać się z instytucjami finansowymi, w wąskim i szerokim ujęciu, a także rozwiązaniami instytucjonalnymi gwarantującymi bezpieczne funkcjonowanie rynku.** **Student powinien poznać podstawowe standardy prawne funkcjonowania instytucji finansowych, a także nabyć praktyczne umiejętności rozwiązywania konkretnych kazusów.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych i prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania rynku finansowego w ujęciu nauk ekonomicznych.**	**K_W04 K_W05**
	2	EP2	**Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa obrotu instrumentami finansowymi.**	**K_W09**
umiejętności	1	EP3	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.**	**K_U02 K_U10**
	2	EP4	**Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U03 K_U07**
	3	EP5	**Potrafi dostrzegac związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku finansowym.**	**K_U01**
	4	EP6	**Potrafi pogłębiać własną wiedzę i nadążać za zmianami prawa rynku finansowego.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Jest gotów do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa obrotu instrumentami finansowymi.**	**K_K03 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo obrotu instrumentami finansowymi**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Rynek regulowany (giełdowy i pozagiełdowy).**	5	1
2. **Instytucje regulowanego obrotu kapitałowego (fundusze inwestycyjne, giełdy papierów wartościowych, giełdy towarowe, Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych).**	5	2
3. **Działalność maklerska (domy maklerskie, maklerzy i doradcy inwestycyjni).**	5	1

4. **Dopuszczanie instrumentów finansowych do obrotu regulowanego (na rynku pierwotnym i wtórnym).**	5	1
5. **Bezpieczeństwo obrotu regulowanego instrumentami finansowymi (nadzór instytucjonalny, fundusze gwarancyjne).**	5	2
6. **Kluby inwestorów.**	5	1
7. **Opłaty za wprowadzanie instrumentów finansowych do obrotu giełdowego.**	5	1
8. **Fundusze emerytalne (tworzenie i funkcjonowanie).**	5	2
9. **Giełdy towarowe (towary giełdowe, obrót na giełdach towarowych).**	5	1
10. **Instrumenty dłużne na rynku papierów wartościowych (państwowe i samorządowe).**	5	2
11. **Elektroniczne instrumenty płatnicze.**	5	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Elektroniczne instrumenty płatnicze- zasady wydawania i używania elektronicznych instrumentów płatniczych, w tym instrumentów pieniądza elektronicznego. Instytucja agenta rozliczeniowego i akceptanta. Karty płatnicze. Usługi bankowości elektronicznej. Instrument pieniądza elektronicznego.**	5	4
2. **Fundusze emerytalne- status prawny, tworzenie i funkcjonowanie. Rozrządzenie na wypadek śmierci. Powszechne Towarzystwo Emerytalne. Prawa członka OFE. Zasady likwidacji OFE.**	5	4
3. **Giełdy towarowe- status prawny, tworzenie i funkcjonowanie, cele działalności. Towary giełdowe i obrót na giełdach towarowych. Towarowa giełda rolna. Regulaminy giełdowe. Statut giełdy.**	5	4
4. **Tzw. systemy rekompensat - praktyczne aspekty funkcjonowania.**	5	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.** **Prezentacja multimedialna.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie sprawdzianu.** **Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie testu (kolokwium) złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów - zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **15 pkt - ocena bardzo dobry** **14 pkt - ocena dobry plus** **12-13 pkt - ocena dobry** **10-11 pkt - ocena dostateczny plus** **9 pkt - ocena dostateczny** **poniżej 9 pkt - ocena niedostateczny**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z wykładu. **Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo obrotu instrumentami finansowymi		Ważona	
	5	prawo obrotu instrumentami finansowymi [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	prawo obrotu instrumentami finansowymi [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Chłopecki A., Dyl M. (2019): Prawo rynku kapitałowego, C.H. Beck, Warszawa
	Zacharzewski K. (2019): Prawo giełdowe, C.H. Beck Warszawa
Literatura uzupełniająca	Michalski M., Błaszczyk P. (2014): Ustawa o ofercie publicznej i warunkach wprowadzania instrumentów finansowych do zorganizowanego systemu obrotu oraz o spółkach publicznych: komentarz, C.H. Beck Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konkurencji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2604_4S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor publiczny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	10	ZO	3
		wykład	20	ZO	
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z istotą aktualnego modelu (konstrukcji) publicznoprawnej ochrony konkurencji; w kontekście unormowań krajowych i unijnych oraz nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy dotyczącej ochrony konkurencji.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego publicznego, jak i wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych, struktur i instytucji prawa ochrony konkurencji.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konkurencji.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat zachowań gospodarczych człowieka w szczególności w rolach: nabywcy i przedsiębiorcy.**	**K_W07 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi stosować wiedzę z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.**	**K_U07**
	2	**EP5**	**Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w zakresie publicznoprawnej ochrony konkurencji, w szczególności poprzez umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawnych znajdujących się u podstaw tych zjawisk i procesów.**	**K_U03 K_U08**
	3	**EP6**	**Student posiada umiejętność systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotowy do przyjmowania postawy otwartej, przedsiębiorczej i kreatywnej, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny.**	**K_K03 K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo ochrony konkurencji**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Pojęcie i znaczenie konkurencji w gospodarce rynkowej.**	6	3
2. **Ogólna charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji - relacje między polskim prawem ochrony konkurencji a prawem konkurencji Unii Europejskiej .**	6	3
3. **Cele i zakres stosowania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów.**	6	2
4. **Zakaz praktyk ograniczających konkurencję.**	6	4
5. **Kontrola koncentracji przedsiębiorców.**	6	4
6. **Sankcje za naruszanie przepisów u.o.k.k.**	6	2
7. **Program darowania i obniżania kar jako instrument zwalczania antykonkurencyjnych porozumień.**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **System instytucjonalny (organizacja) ochrony konkurencji w Polsce.**	6	2
2. **Praktyczna analiza zakazu praktyk ograniczających konkurencję - w oparciu o orzecznictwo i literaturę przedmiotu.**	6	3
3. **Praktyczna analiza zakazu antykonkurencyjnych koncentracji - w oparciu o orzecznictwo i literaturę przedmiotu.**	6	3
4. **. Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji.**	6	2

Metody kształcenia	**Wykład: konwencjonalny** **Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów: kolokwium w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź)** **Warunki zaliczenia:** **- Ocena dostateczna: 11-12 pkt** **- Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt** **- Ocena dobra: 15-16 pkt** **- Ocena dobra plus: 17-18 pkt** **- Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt** **Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź)** **Warunki zaliczenia:** **- Ocena dostateczna: 11-12 pkt** **- Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt** **- Ocena dobra: 15-16 pkt** **- Ocena dobra plus: 17-18 pkt** **- Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo ochrony konkurencji		Ważona	
	6	prawo ochrony konkurencji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	prawo ochrony konkurencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bernatt M., Jurkowska A., Skoczny T. (2008): Ochrona konkurencji i konsumentów, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwerstytetu Warszawskiego
	Brzezińska-Rawa A. (2009): Wprowadzenie do prawa antymonopolowego, TNOiK - Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierowania. "Dom Organizatora"
	Strzyczkowski K. (2011): Prawo ochrony konkurencji i konsumentów [w:] Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis Polska Sp. z o.o.

Literatura uzupełniająca	Banasiński C., Piontek E. (red.) (2009): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, LexisNexis Polska Sp. z o.o.
	Kohutek K., Sieradzka M. (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, LEX
	Molski R. (2007): Prawo antymonopolowe w obliczu globalizacji. Kierunki rozwoju, BRANTA
	Nestoruk I.B. (2008): Prawo konkurencji, C.H. Beck
	Skoczny T. (red.) (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H. Beck
	Stawicki E., Stawicki A. (2016): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**6**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony środowiska (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2583_7S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor publiczny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej, zapoznanie się z międzynarodowymi standardami prawa, analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska, prawnych służących ochronie środowiska. Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie: międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce. Nabycie umiejętności w zakresie interpretacji prawa ochrony środowiska.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego i administracyjnego, cywilnego, karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna usytuowanie przepisów prawa ochrony środowiska w systemie prawa państwowego.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna instytucje prawne dotyczące ochrony środowiska.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Zna podstawy prawne i zasady funkcjonowania administracji publicznej w sferze ochrony. środowiska**	**K_W08 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi stosować normy prawne dotyczące ochrony środowiska w sposób prawidłowy.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi interpretować w sposób prawidłowy normy prawne w zakresie ochrony środowiska.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Potrafi prawidłowo analizować przebieg procesu stosowania prawa w zakresie ochrony środowiska.**	**K_U04**
	4	**EP7**	**Umie prawidłowo określić kompetencje organów administracji publicznej właściwe w sprawach ochrony. środowiska**	**K_U09**
	5	**EP8**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę**	**K_U15**
	6	**EP9**	**Potrafi pracować w zespole.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Jest gotów do właściwej oceny własnych i cudzych zachowań.**	**K_K01 K_K06**
	2	**EP11**	**Jest gotów do samodzielnego załatwiania spraw w sposób nieszablonowy.**	**K_K05 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo ochrony środowiska**		
Forma zajęć: **wykład**		

1.	**System prawa ochrony środowiska.**	5	5
2.	**Udział społeczeństwa w rozwiązywaniu problemów ochrony środowiska.**	5	1
3.	**Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie.**	5	2
4.	**Oceny oddziaływania na środowisko.**	5	4
5.	**Ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne.**	5	3
6.	**Gospodarowanie odpadami.**	5	6
7.	**Gospodarowanie wodami i ochrona wód.**	5	3
8.	**Ochrona różnorodności biologicznej.**	5	3
9.	**Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska.**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie - zajęcia praktyczne.**		5	3
2. **Udział społeczeństwa w rozwiązywaniu problemów ochrony środowiska - zajęcia praktyczne.**		5	3
3. **Oceny oddziaływania na środowisko - zajęcia praktyczne.**		5	4
4. **Gospodarowanie odpadami -zajęcia praktyczne.**		5	5

Metody kształcenia	**Wykład prowadzony metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych; Ćwiczenia: rozwiązywanie stanów faktycznych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie pisemne (test).** **Ćwiczenia - zaliczenie pisemne (rozwiązywanie kazusów).** **Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie zdań.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **15 pkt - ocena bardzo dobry,** **14 pkt - ocena dobry plus,** **13 - 12 pkt - ocena dobry,** **11 pkt - ocena dostateczny plus,** **10 - 8 - ocena dostateczny,** **poniżej 7 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z wykładu. **Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo ochrony środowiska		Ważona	
	5	prawo ochrony środowiska [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	prawo ochrony środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Górski M. (2009): Prawo ochrony środowiska, Oficyna a Wolter Kluwer business

Literatura uzupełniająca	Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E. (2004): Prawo ochrony środowiska, Kolonia limited
	Jendrośka J.,Bar M. (2005): Prawo ochrony środowiska, Centrum Prawa Ekllogicznego
	Lipiński A. (2010): Prawne podstawy ochrony środowiska, Oficyna a Wolter Kluwer business
	Poskrobko B., Poskrobko T. (2012): Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**9**
Studiowanie literatury	**9**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**26**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo podatkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2471_49S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Cele przedmiotu:	**1. Zapoznanie studentów z ogólną teorią podatku i innych danin publicznych. 2. Zapoznanie z podstawowymi metodami implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływem na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. 3. Zapoznanie z materiałem normatywnym oraz podstawowymi tendencjami orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego. 4. Nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawa podatkowego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, postępowania administracyjnego i prawa samorządu terytorialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego prawa podatkowego.**	**K_W03**
	2	EP2	**Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_W05 K_W09**
umiejętności	1	EP3	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.**	**K_U02 K_U07**
	2	EP4	**Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U03**
	3	EP5	**Potrafi dostrzegać związki pomiędzy zjawiskami podatkowo-prawnymi a zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi.**	**K_U10**
	4	EP6	**Potrafi pogłębiać własną wiedzę i nadążać za zmianami prawa podatkowego.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Jest gotów do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa podatkowego oraz do występowania w imieniu osoby trzeciej.**	**K_K03 K_K04 K_K05 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo podatkowe**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota podatku jako formy daniny publicznej.**	4	1
2. **Źródła prawa podatkowego.**	4	1

3. **Urzędowe interpretacje przepisów prawa podatkowego.**	4	1
4. **Organy podatkowe i krajowa administracja skarbowa.**	4	2
5. **Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.**	4	2
6. **Terminy w ogólnym prawie podatkowym.**	4	1
7. **Zaległość podatkowa.**	4	2
8. **Nadpłata podatku.**	4	2
9. **Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.**	4	2
10. **Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.**	4	3
11. **Zasady ogólne postępowania podatkowego.**	4	2
12. **Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.**	4	2
13. **Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.**	4	2
14. **Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.**	4	2
15. **Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.**	4	2
16. **Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.**	4	1
17. **Podatek tonażowy, podatek od gier, podatek od wydobycia niektórych kopalin.**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podatek od nieruchomości.**	4	1
2. **Podatek od środków transportowych.**	4	1
3. **Podatek od spadków i darowizn.**	4	2
4. **Podatek rolny.**	4	1
5. **Podatek leśny.**	4	1
6. **Podatek od czynności cywilnoprawnych.**	4	1
7. **Opłaty lokalne.**	4	2
8. **Podatek dochodowy od osób prawnych.**	4	2
9. **Podatek dochodowy od osób fizycznych.**	4	2
10. **Podatek od towarów i usług.**	4	1
11. **Zryczałtowane formy opodatkowania.**	4	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianów.** **Egzamin końcowy polega rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 pkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 pkt.** **Zasady oceniania kazusów są następujące:** **5 pkt - ocena bardzo dobry**	

	4,5 pkt - ocena dobry plus **4 pkt - ocena dobry** **3,5 pkt - ocena dostateczny plus** **3 pkt - ocena dostateczny** **poniżej 3 pkt - ocena niedostateczny**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu. **Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo podatkowe		Ważona	
	4	prawo podatkowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	prawo podatkowe [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Etel L. (red.) (2013): Prawo podatkowe: zarys wykładu, Difin
	Gomułowicz A., Mączyński D. (2016): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, Lexis Nexis
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**	
Nazwa przedmiotu: **prawo pomocy publicznej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2604_8S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor publiczny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	10	ZO	4
		wykład	20	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z istotą modelu (konstrukcji) pomocy publicznej, z jednoczesnym wykazaniem specyfiki tej instytucji w prawie UE i prawie krajowym oraz jej relacji z regułami konkurencji oraz nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w zakresie interpretacji prawa pomocy publicznej.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej. W szczególności, przydatna jest znajomość prawa administracyjnego i prawa gospodarczego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych, struktur i instytucji prawa pomocy publicznej.**	**K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa pomocy publicznej.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa pomocy publicznej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.**	**K_U02 K_U07 K_U09 K_U10**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w zakresie prawa pomocy publicznej, w szczególności poprzez umiejętność dokonywania wykładni przepisów prawnych znajdujących się u podstaw tych zjawisk i procesów.**	**K_U01 K_U03 K_U04 K_U12**
	3	**EP5**	**Potrafi systematycznie uczyć się oraz samodzielnie uzupełniać i doskonalenia wiedzy i umiejętności.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do przyjmowania postawy otwartej, przedsiębiorczej i kreatywnej, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny.**	**K_K04 K_K05 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo pomocy publicznej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pomoc publiczna jako instrument sterowania w gospodarce rynkowej.**	5	3
2. **Termin i pojęcie "pomoc publiczna".**	5	3

3. **Konstrukcja prawna zakazu udzielania pomocy publicznej i zwolnień od zakazu.**	5	3
4. **Unijne i krajowe podstawy prawne udzielania pomocy publicznej.**	5	3
5. **Formy i rodzaje pomocy publicznej (horyzontalna, sektorowa, regionalna).**	5	3
6. **Warunki uznania wsparcia za pomoc publiczną (warunki pozytywne i negatywne).**	5	3
7. **Rola Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów w obszarze udzielania pomocy publicznej.**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Sposoby pojmowania pomocy publicznej - analiza orzecznictwa, literatury przedmiotu, dokumentów urzędowych.**	5	2
2. **Analiza unijnych i krajowych regulacji prawnych udzielania pomocy publicznej.**	5	2
3. **Analiza form i rodzajów pomocy publicznej z wykorzystaniem orzecznictwa.**	5	3
4. **Procedury związane z udzielaniem pomocy publicznej.**	5	3

Metody kształcenia	**Wykład: konwencjonalny** **Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów: kolokwium w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź)** **Warunki zaliczenia:** **- Ocena dostateczna: 11-12 pkt** **- Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt** **- Ocena dobra: 15-16 pkt** **- Ocena dobra plus: 17-18 pkt** **- Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt** **Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź)** **Warunki zaliczenia:** **- Ocena dostateczna: 11-12 pkt** **- Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt** **- Ocena dobra: 15-16 pkt** **- Ocena dobra plus: 17-18 pkt** **- Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo pomocy publicznej		Ważona	
	5	prawo pomocy publicznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	prawo pomocy publicznej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Strzyczkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne (rozdz. IX. Prawo pomocy publicznej), LexisNexis Polska Sp. z o.o.
Literatura uzupełniająca	brak autora (2009): Pomoc publiczna, Wydawnictwo Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, https://uokik.gov.pl/publikacje.php?tag=3
	Gałązka K. (2012): Pomoc publiczna dla przedsiębiorców, Wydawnictwo Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, https://uokik.gov.pl/publikacje.php?tag=3

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**26**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**	
Nazwa przedmiotu: **prawo samorządu terytorialnego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2576_2S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor publiczny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA KONIUSZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA KONIUSZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Zapoznanie z podstawowymi zasadami działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kazusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz zasad techniki prawodawczej.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne.**	**K_U06 K_U08 K_U09**
	2	**EP4**	**Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U02 K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do poprawnego opracowania projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_K03 K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo samorządu terytorialnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, istota i geneza samorządu. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego.**	4	2
2. **Formy demokracji bezpośredniej.**	4	3

3. **Wykonywanie zadań publicznych przez jednostki samorządu.**	4	3
4. **Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego. Status prawny jednostek pomocniczych gminy.**	4	4
5. **Struktura organizacyjna powiatu. Status prawny miasta na prawach powiatu.**	4	3
6. **Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego.**	4	3
7. **Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego.**	4	3
8. **Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego.**	4	3
9. **Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.**	4	3
10. **Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie, międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego). Problemy organizacji i funkcjonowania wielkich miast.**	4	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu gminnego, powiatowego i województwa.**	4	10
2. **Stanowienie aktów prawa miejscowego.**	4	15
3. **Kontrola i nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.**	4	5

Metody kształcenia	**Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Ćwiczenia - opracowywanie projektów rozstrzygnięć, uchwał; rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnych wyników sprawdzianów.** **Zaliczenie wykładu na podstawie testu końcowego (kolokwium), obejmującego znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 45 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 44-45 pkt - ocena bardzo dobry,** **- 40-43 pkt - ocena dobry plus,** **- 36-39 pkt - ocena dobry,** **- 32-35 pkt - ocena dostateczny plus,** **- 27-31 pkt - ocena dostateczny,** **- poniżej 27 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z wykładu. **Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo samorządu terytorialnego		Ważona	
	4	prawo samorządu terytorialnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	4	prawo samorządu terytorialnego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dolnicki B. (2016): Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer
	Izdebski H. (2019): Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, LexisNexis
Literatura uzupełniająca	Dolnicki B. (2016): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, https://sip.lex.pl/#/komentarz/587718824/516264keyword=dolnicki&tocHit=1, Wolters Kluwer, Warszawa
	Drembkowski B. (red.) (2019): Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	Gajewski S., Jakubowski A. (2012): Ustawy samorządowe: Komentarz, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**12**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ubezpieczeń gospodarczych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2472_12S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor prywatny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z zasadami tworzenia i funkcjonowania zakładów ubezpieczeń oraz specyfiką umowy ubezpieczenia. Celem przedmiotu jest również nabycie praktycznych umiejętności w zakresie interpretacji przepisów prawnych dotyczących ubezpieczeń gospodarczych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa handlowego i prawa zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa ubezpieczeń gospodarczych.**	**K_W01 K_W02 K_W07 K_W12**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa ubezpieczeń gospodarczych.**	**K_W02 K_W07 K_W12**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę w zakresie zasad zawierania umów ubezpieczenia.**	**K_W02 K_W07 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeń w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U03 K_U09**
	2	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa ubezpieczeń gospodarczych oraz uzasadniać swoje stanowisko dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U03 K_U09**
	3	**EP6**	**Ma umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa ubezpieczeń gospodarczych.**	**K_U03 K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do wykazania aktywności w podejmowanych działaniach i angażowania się we współpracę.**	**K_K04 K_K05**
	2	**EP8**	**Jest gotów do samodzielnego wybrania i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania, doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_K03 K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo ubezpieczeń gospodarczych**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **1. Istota, definicje i specyfika działalności ubezpieczeniowej.**	4	2
2. **2. Ustawowe warunki podejmowania i prowadzenia działalności ubezpieczeniowej.**	4	2
3. **3. Podział ubezpieczeń na ubezpieczenia społeczne i gospodarcze; systematyka ubezpieczeń gospodarczych. Główne funkcje ubezpieczeń.**	4	2
4. **4. Ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.**	4	2
5. **5. Umowa ubezpieczenia - jej strony, charakter prawny, rodzaje, tryb zawierania.**	4	4
6. **6. Stosunek prawny ubezpieczenia - podmioty i czynniki kształtujące jego treść. Ubezpieczenia na rzecz osoby trzeciej.**	4	2
7. **7. Ogólne warunki ubezpieczenia; polisa i jej rodzaje. Powstanie odpowiedzialności ubezpieczyciela i wygaśnięcie stosunku prawnego ubezpieczenia.**	4	4
8. **8. Elementy finansowe umowy ubezpieczenia: wartość ubezpieczeniowa, suma ubezpieczenia, składka; ich definicje i zasady ustalania.**	4	2
9. **9. Roszczenia i ich likwidacja; regres ubezpieczyciela do sprawcy szkody.**	4	2
10. **10. Zastosowanie umowy ubezpieczenia w działalności gospodarczej.**	4	4
11. **11. Pośrednictwo ubezpieczeniowe: regulacje prawne, działalność agencyjna i brokerska.**	4	2
12. **12. Zasady funkcjonowania instytucji na rynku ubezpieczeń: zakres działalności Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego, Polskie Biuro Ubezpieczycieli Komunikacyjnych, zakres kompetencji Rzecznika Ubezpieczonych.**	4	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne obejmuje 2 zadania otwarte wymagające udzielenie odpowiedzi z zakresu teorii (zaliczenie obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury) i pisemne rozwiązanie 1 stanu faktycznego (kazus). Łącznie student może uzyskać 6 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo ubezpieczeń gospodarczych		Ważona	
	4	prawo ubezpieczeń gospodarczych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Chróścicki A. (2008): Umowa ubezpieczenia po nowelizacji kodeksu cywilnego, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Brodecka-Chamera A. (2010): Prawo ubezpieczeń gospodarczych: komentarz. T. 2, Wolters Kluwer
	Brodecki Z., Serwach M., Glicz M. (red.), (2009): Prawo ubezpieczeń gospodarczych: komentarz. T. 1, Wolters Kluwer
	Miaskowski J. (2011): Ustawa o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**16**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**	
Nazwa przedmiotu: **prawo uczciwej konkurencji (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2463_63S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor prywatny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA ZIEMIANIN**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA ZIEMIANIN** **dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Podstawowym celem nauczania jest przekazanie wiadomości z zakresu prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji. W toku wykładu zostaną również uwzględnione niezbędne wiadomości odnoszące się do problematyki transgranicznych i europejskich aspektów zwalczania nieuczciwej konkurencji. Szczegółowym celem jest:** **- przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji z uwzględnieniem podstawowych zagadnień ekonomicznych;** **- zapoznanie studentów z najistotniejszymi regulacjami prawa międzynarodowego i europejskiego dotyczącymi prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji;** **- nabycie przez studentów praktycznej umiejętności w zakresie interpretacji przepisów prawa uczciwej konkurencji.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien mieć podstawową wiedzę z prawa cywilnego materialnego, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student wymienia i opisuje aspekty podmiotowe zwalczania nieuczciwej konkurencji.**	**K_W03** **K_W12**
	2	**EP2**	**Student zna zadania i kompetencje organów rozstrzygających problemy nieuczciwej konkurencji, ze szczególnym uwzględnieniem sądów cywilnych.**	**K_W07** **K_W12**
	3	**EP3**	**Student zna i rozróżnia czyny nieuczciwej konkurencji.**	**K_W03** **K_W07**
	4	**EP4**	**Student zna, wymienia i opisuje różnice pomiędzy zwalczaniem nieuczciwej konkurencji a ochroną konkurencji w rozumieniu prawa publicznego.**	**K_W03** **K_W12**
	5	**EP5**	**Student zna wymienia i opisuje roszczenia dopuszczalne na gruncie prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji.**	**K_W07** **K_W12**
	6	**EP6**	**Student zna, charakteryzuje i precyzyjnie omawia dorobek orzeczniczy sądów cywilnych odnoszący się do sytuacji problematycznych na gruncie prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji.**	**K_W03** **K_W07**

umiejętności	**1**	**EP7**	**Student potrafi sporządzać wnioski i inne dokumenty przydatne w zakresie ochrony praw przedsiębiorcy na podstawie prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji.**	**K_U01 K_U12**
	2	**EP8**	**Student potrafi prawidłowo diagnozować określone zachowania przedsiębiorcy w odniesieniu do klasyfikacji czynów nieuczciwej konkurencji.**	**K_U04 K_U10**
	3	**EP9**	**Student potrafi rozwiązać problemy opisane w prostych stanach faktycznych z wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów cywilnych.**	**K_U04 K_U06 K_U12**
	4	**EP10**	**Student potrafi przygotować proste pisma procesowe dotyczące dochodzenia roszczeń z tytułu czynów/w nieuczciwej konkurencji.**	**K_U01 K_U06 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Student jest gotów do dyskusji na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K05**
	2	**EP12**	**Student jest gotów do współpracy z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.**	**K_K05**
	3	**EP13**	**Student jest gotów do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K02**
	4	**EP14**	**Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialności wynikającej z konsekwencji zachowań przedsiębiorców noszących znamiona czynu nieuczciwej konkurencji.**	**K_K02 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo uczciwej konkurencji**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie konkurencji w aspekcie prywatnoprawnym.**	5	2
2. **Założenia uczciwej gry rynkowej.**	5	1
3. **Klasyfikacja i charakterystyka czynów nieuczciwej konkurencji.**	5	6
4. **Pojęcie i klasyfikacja nieuczciwych praktyk handlowych.**	5	5
5. **Prawo reklamy a zwalczanie nieuczciwej konkurencji.**	5	2
6. **Problematyka tajemnicy przedsiębiorstwa w prawie materialnym i w procesie cywilnym**	5	2
7. **Ochrona prawa do firmy na gruncie prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji.**	5	2
8. **Roszczenia cywilnoprawne związane ze zwalczaniem czynów nieuczciwej konkurencji.**	5	2
9. **Rola sądu w zakresie zwalczania nieuczciwej konkurencji.**	5	2
10. **Regulacje karnoprawne co do odpowiedzialności za czyny nieuczciwej konkurencji**	5	2
11. **Założenia ochrony niektórych usług świadczonych drogą elektroniczną opartych lub polegających na dostępie warunkowym.**	5	2
12. **Regulacje międzynarodowe i europejskie w zakresie zwalczania nieuczciwej konkurencji**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Akty prawa międzynarodowego i europejskiego w zakresie zwalczania nieuczciwej konkurencji w praktyce.**	5	2
2. **Charakterystyka czynów nieuczciwej konkurencji.**	5	2
3. **Charakterystyka nieuczciwych praktyk handlowych.**	5	2
4. **Reklama a czyny nieuczciwej konkurencji.**	5	2
5. **Tajemnica przedsiębiorstwa w praktyce.**	5	2
6. **Czyny nieuczciwej konkurencji przed sądem cywilnym.**	5	4
7. **Powtórzenie i zaliczenie.**	5	1

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji. Ćwiczenia - przygotowywanie pism procesowych i dokumentów, analiza stanów faktycznych.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń - sprawdzian pisemny.** **Zaliczenie wykładu - kolokwium w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów.** **10 pkt - ocena 5,0** **9 pkt - ocena 4,5** **8 pkt - ocena 4,0** **7 pkt - ocena 3,5,** **5-6 punktów - ocena 3,0,** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Dopuszczalne zaliczenie w formie ustnej (do wyboru przez prowadzącego zajęcia).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo uczciwej konkurencji		Ważona	
	5	prawo uczciwej konkurencji [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	prawo uczciwej konkurencji [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Janusz Szwaja (red.) (2019): Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Komentarz, C.H. Beck
	Ślęzak P. (2011): Reklama jako czyn nieuczciwej konkurencji, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego
Literatura uzupełniająca	Kopaczyńska-Piecznіak K. (2012): Czyn nieuczciwej konkurencji a nieuczciwa praktyka handlowa w: Monitor Prawa Handlowego, nr 3/2012, C.H. Beck
	Namysłowska M. (2014): Czarna lista nieuczciwych praktyk handlowych a granice prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji w Unii Europejskiej. Analiza prawnoporównawcza, Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**9**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US73AIJ2468_36S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	30	ZO	4
		wykład	15	E	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KAMIL DĄBROWSKI** **dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów: z unijnym systemem organów, iż ich genezą i modyfikacjami jakim podlegały w związku z powstawaniem nowych traktatów. A także ze sposobami ich powoływania, procesami decyzyjnymi i kompetencjami oraz wzajemnymi relacjami. Przedstawienie źródeł prawa unijnego, ich systematyki, sposobów ich tworzenia, a także orzeczniczej interpretacji ich hierarchii i specyfiki. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o państwie. Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o instytucjach i źródłach UE.**	**K_W01** **K_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu instytucji i źródłach UE.**	**K_U01** **K_U07**
	2	**EP3**	**Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U10**
	3	**EP4**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić własną wiedzę.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje osób zatrudnionych stanowiskach średniego szczebla w administracji publicznej i instytucjach niepublicznych a także samodzielnie prowadzących działalność gospodarczą**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo Unii Europejskiej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Organy Wspólnoty Europejskiej i Unii Europejskiej od traktatów założycielskich do Traktatu Reformującego. Procedura powoływania, kompetencje i procesy decyzyjne poszczególnych organów UE.**	2	5
2. **Źródła prawa w systemie unijnym, jako podwaliny systemu ponadnarodowego. Swobody unijne.**	2	5
3. **Klasyfikacje unijnych źródeł prawa. Poszczególne źródła prawa i procedury tworzenia prawa. Prawo pierwotne i wtórne w orzeczeniach Trybunału Sprawiedliwości.**	2	5
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Organy WE i UE, ich geneza, ewolucja i traktatowe reformy.**	2	5
2. **Kompetencje oraz sposoby i zakres podejmowanych przez nie działań.**	2	5

3. **Prawo pierwotne i prawo wtórne.**	2	7
4. **Procedury tworzenia prawa pierwotnego i wtórnego.**	2	3
5. **Swobody unijne i ich znaczenie.**	2	4
6. **Prawo UE w orzeczeniach Trybunału Sprawiedliwości.**	2	6

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Analiza tekstów prawnych i orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości wraz dyskusją (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne (ćwiczenia) - Zadania otwarte.** **Egzamin pisemny (wykład) - zadania otwarte (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).** **Na ocenę 3,0 ; od 50 %** **Na ocenę 3,5 ; od 65 %** **Na ocenę 4,0 ; od 75 %** **Na ocenę 4,5 ; od 85 %** **Na oceną 5 ; od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ćwiczenia kończą się oceną. Jej wpływ na ocenę z całego przedmiotu to 0,3 pkt. **Wpływ oceny z egzaminu na ocenę z całego przedmiotu to 0,7 pkt.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo Unii Europejskiej		Ważona	
	2	prawo Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	2	prawo Unii Europejskiej [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	Kenig-Witkowska M., redakcja (2012): Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszaswa
Literatura uzupełniająca	Alt M., Szponar M. (2011): Prawo europejskie, Warszawa
	Łazowski A., redakcja (2011): Prawo Unii Europejskiej. Teksty. Kazusy. Tablice, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**22**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**		
Nazwa przedmiotu: **prawo upadłościowe i naprawcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US73AIJ2463_13S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **sektor prywatny**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Podstawowym celem nauczania jest przekazanie wiadomości z zakresu postępowania upadłościowego, a także podstawowych wiadomości dotyczących postępowania naprawczego. W toku wykładu zostaną również uwzględnione niezbędne wiadomości odnoszące się do transgranicznego i europejskiego postępowania upadłościowego, z uwzględnieniem przepisów prawa unijnego. Szczegółowym celem jest:** **- przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu postępowania upadłościowego i naprawczego z uwzględnieniem zagadnień ekonomicznych;** **- zapoznanie studentów z najistotniejszymi regulacjami prawnymi dotyczącymi postępowania upadłościowego i naprawczego w innych krajach europejskich.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien mieć podstawową wiedzę z prawa cywilnego materialnego, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i naprawczego.**	**K_W03 K_W07 K_W12**
	2	**EP2**	**Student zna i charakteryzuje zadania i kompetencje organów postępowania upadłościowego i naprawczego.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Student zna i charakteryzuje zasady zgłaszania i uznania wierzytelności w postępowaniu upadłościowym i naprawczym.**	**K_W07**
	4	**EP4**	**Student zna i opisuje problematykę układu w postępowaniu upadłościowym.**	**K_W03**
	5	**EP5**	**Student zna i opisuje problematykę likwidacji majątku w postępowaniu upadłościowym.**	**K_W03 K_W12**
	6	**EP6**	**Student zna, charakteryzuje i precyzyjnie omawia skutki ogłoszenia upadłości i sposób zaspokajania wierzycieli.**	**K_W07 K_W12**

umiejętności	**1**	**EP7**	**Student potrafi sporządzać wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.**	**K_U01 K_U06 K_U12**
	2	**EP8**	**Student potrafi sporządzać wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu naprawczym.**	**K_U01 K_U04 K_U10**
	3	**EP9**	**Student potrafi rozwiązywać problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U01 K_U04 K_U06 K_U10 K_U12**
	4	**EP10**	**Student potrafi przygotować proste środki zaskarżenia w postępowaniu upadłościowym.**	**K_U04 K_U06 K_U10 K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Student jest gotów do dyskusji na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K02 K_K03**
	2	**EP12**	**Student jest gotów do współpracy z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.**	**K_K02 K_K04**
	3	**EP13**	**Student jest gotów do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K03 K_K05**
	4	**EP14**	**Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności wynikającej z konsekwencji procesowych nieprawidłowych czynności w postępowaniu upadłościowym.**	**K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo upadłościowe i naprawcze**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i naprawczego.**	4	2
2. **Źródła prawa upadłościowego i naprawczego.**	4	2
3. **Zdolność upadłościowa.**	4	2
4. **Przesłanki upadłości.**	4	2
5. **Organy postępowania upadłościowego.**	4	4
6. **Uczestnicy postępowania upadłościowego.**	4	2
7. **Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.**	4	2
8. **Skutki ogłoszenia upadłości.**	4	4
9. **Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.**	4	2
10. **Układ w postępowaniu upadłościowym.**	4	2
11. **Przesłanki postępowania naprawczego.**	4	2
12. **Tok postępowania naprawczego.**	4	2
13. **Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniu naprawczym.**	4	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Wniosek o ogłoszenie upadłości.**	4	2
2. **Zgłoszenie wierzytelności.**	4	2
3. **Wniosek o wyłączenie z masy upadłości.**	4	2
4. **Lista wierzytelności w praktyce.**	4	2
5. **Zadania i kompetencje zgromadzenia wierzycieli w praktyce.**	4	2
6. **Zadania i kompetencje rady wierzycieli w praktyce.**	4	2

7. **Środki zaskarżenia w postępowaniu upadłościowym i naprawczym w praktyce.**	4	2
8. **Powtórzenie materiału oraz weryfikacja wiedzy i umiejętności studentów.**	4	1

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji.** **Ćwiczenia: przygotowywanie pism procesowych i dokumentów, analiza stanów faktycznych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń - sprawdzian pisemny.** **Zaliczenie wykładu - kolokwium w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów.** **10 pkt - ocena 5,0** **9 pkt - ocena 4,5** **8 pkt - ocena 4,0** **7 pkt - ocena 3,5,** **5-6 punktów - ocena 3,0,** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Dopuszczalne zaliczenie w formie ustnej (do wyboru przez prowadzącego zajęcia).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo upadłościowe i naprawcze		Ważona	
	4	prawo upadłościowe i naprawcze [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	prawo upadłościowe i naprawcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2012): Prawo upadłościowe i naprawcze, C.H. Beck
	Zedler F. (2009): Prawo upadłościowe i naprawcze w zarysie, Wolters Kluwer Polska
Literatura uzupełniająca	Gurgul S. (2013): Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, C.H. Beck
	Zimmermann P. (2012): Prawo upadłościowe i naprawcze. Komentarz, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**7**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPu**		
Nazwa przedmiotu: **prawo zamówień publicznych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **US73AIJ2604_9S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **sektor publiczny**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	10	ZO	4
		wykład	20	ZO	
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z istotą aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa zamówień publicznych.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej. W szczególności, przydatna jest znajomość prawa administracyjnego i prawa gospodarczego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych kategorii pojęciowych prawa zamówień publicznych i uporządkowany aparat pojęciowy.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat struktury organizacyjnej systemu zamówień publicznych i instytucjach prawa zamówień publicznych.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat funkcji, podstaw prawnych, organizacji, zasad funkcjonowania, zadań i kompetencji organów administracji związanej ze sferą zamówień publicznych.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów (prawnych, ekonomicznych) oddziałujących (w sposób bezpośredni lub pośredni) na system zamówień publicznych.**	**K_U01 K_U06**
	2	**EP5**	**Student posiadł umiejętność dokonywania wykładni przepisów tworzących organizacyjno-prawne ramy funkcjonowania systemu zamówień publicznych i potrafi w szczególności ocenić wpływ zmian regulacji prawnych na funkcjonowanie systemu zamówień publicznych.**	**K_U03 K_U09 K_U10**
	3	**EP6**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić własną wiedzę i umiejętności.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do przyjmowania postawy otwartej, przedsiębiorczej i kreatywnej, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny.**	**K_K02 K_K05 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo zamówień publicznych**		
Forma zajęć: **wykład**		

1. **Podstawy prawne systemu zamówień publicznych.**	5	2
2. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa zamówień publicznych.**	5	2
3. **Zasady udzielania zamówień publicznych.**	5	3
4. **Struktura organizacyjna systemu zamówień publicznych.**	5	1
5. **Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia.**	5	2
6. **Specyfikacja istotnych warunków zamówienia.**	5	2
7. **Tryby udzielania zamówień publicznych.**	5	6
8. **Środki ochrony prawnej w systemie zamówień publicznych.**	5	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Analiza podstawowych pojęć w prawie zamówień publicznych.**	5	2
2. **Zasady udzielania zamówień publicznych - ujęcie praktyczne.**	5	2
3. **Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.**	5	2
4. **Prowadzenie postępowania w wybranym trybie (ilustrowane przykładami, kazusami).**	5	4

Metody kształcenia	**Wykład: konwencjonalny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów: kolokwium w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź) Warunki zaliczenia: - Ocena dostateczna: 11-12 pkt - Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt - Ocena dobra: 15-16 pkt - Ocena dobra plus: 17-18 pkt - Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo zamówień publicznych		Ważona	
	5	prawo zamówień publicznych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	prawo zamówień publicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Chmaj M. (red.) (2010): Zamówienia publiczne. Podręcznik, Publicus
	Pieróg J. (2017): Prawo zamówień publicznych, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	Babiarz S., Czarnik Z., Janda P. (2013): Prawo zamówień publicznych, LexisNexis
	Olszewska J., Rokicki J. (2010): Zamówienia publiczne. Zarządzanie organizacją, ludźmi i problemami, Wolters Kluwer
	Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2017): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**		
Nazwa przedmiotu: **rynki finansowe (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US73AIWNEiZ_47S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr WALDEMAR ASPADAREC**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. SEBASTIAN MAJEWSKI** **dr WALDEMAR ASPADAREC**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności umożliwiających identyfikację i rozumienie procesów zachodzących na rynku finansowym z punktu widzenia różnych jego uczestników.**
Wymagania wstępne:	**Student dysponuje wiedzą w zakresie podstaw finansów i makroekonomii, potrafi określić miejsce rynków finansowych w strukturze systemu finansowego i mechanizm ich oddziaływania na gospodarkę.** **Student potrafi objaśnić - na poziomie elementarnym - przyczyny oraz kierunki zmian koniunktury na rynku finansowym.** **Student potrafi zidentyfikować źródła informacji (zasoby internetowe krajowe i zagraniczne) o rynkach finansowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych i mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej.**	**K_W05** **K_W07**
	2	**EP2**	**Zna wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla nauk ekonomicznych i nauk prawnych, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur i instytucji społecznych, zwłaszcza prawnych i ekonomicznych, oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.**	**K_W09** **K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych i zdarzeń prawnych. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.**	**K_U01** **K_U04**
	2	**EP5**	**Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i podstawowymi normami i zasadami związanymi z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych oraz organów administracji publicznej.**	**K_U06** **K_U12**
	3	**EP6**	**Potrafi wyrazić ustną opinię na temat analizowanych zjawisk na rynkach finansowych.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do osiągania wyznaczonych celów związanych z prowadzonymi przez siebie badaniami z zakresu nauk ekonomicznych i nauk prawnych.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uczestnictwa w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniając aspekty prawne i ekonomiczne.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rynki finansowe**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Architektura rynków finansowych. Rynek finansowy jako układ hierarchicznie zorganizowany. Segmenty rynku finansowego - interakcje i "efekt dopełniania się" pod względem funkcjonalnym. Istota niestabilności na współczesnych rynkach finansowych**	3	4
2. **Rynek kapitałowy a giełda papierów wartościowych. Dwoista natura giełdy i jej funkcje. Giełda jako szczególny przykład rynku wysoce zorganizowanego.**	3	6
3. **Budowanie strategii inwestycyjnych na rynku giełdowym . Sekwencja w procesie decyzyjnym inwestora giełdowego. Analiza fundamentalna i analiza techniczna akcji: założenia, elementy, narzędzia.**	3	4
4. **Podstawy funkcjonowania rynku obligacji . Rynek obligacji skarbowych i rynek obligacji korporacyjnych. Zawartość informacyjna cen obligacji i ich rentowności.**	3	3
5. **Rynek walutowy i reguły jego funkcjonowania. Rynek kasowy i rynek transakcji terminowych. Dynamika obrotów na rynku walutowym. Pozycja walutowa i pozycja płynności uczestników transakcji na rynku walutowym**	3	4
6. **Inżynieria finansowa i rynek instrumentów pochodnych. Istota i zastosowania inżynierii finansowej. Systematyka instrumentów pochodnych i ich funkcje. Determinanty cen instrumentów pochodnych i ich funkcja informacyjna.**	3	4
7. **Definicje i ramy prawne inwestycji alternatywnych na świecie i w Polsce.**	3	5
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Regulacje prawne i istota rynku funduszy inwestycyjnych. Klasyfikacja i ryzyko funduszy inwestycyjnych.**	3	6
2. **Fundusze hedge. Strategie i ryzyko funduszy hedge.**	3	8
3. **Fundusze Sovereign Wealth -SWF Strategie i ryzyko funduszy SWF.**	3	4
4. **Fundusze private equity. Strategie i ryzyko funduszy private equity.**	3	3
5. **Formy pasywnego inwestowania ETF, CTF.**	3	3
6. **Asset management, Usługi banku inwestycyjnego .**	3	2
7. **Analiza fundamentalna i techniczna akcji spółek w zastosowaniach.**	3	4

Metody kształcenia	**Wykład pogłębiony o regularną obserwację dynamiki polskiego i światowego rynku finansowego, ćwiczenia z wykorzystaniem różnorodnych technik i narzędzi opisu poszczególnych segmentów rynku finansowego, praca w małych zespołach w ramach zagadnień związanych z budowaniem strategii inwestycyjnych na rynkach giełdowych i walutowych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny obejmujący pytania teoretyczne i wyraźnie wyodrębnioną część weryfikującą umiejętność analizy warunków panujących na rynku finansowym (interpretacja załączonych grafik, ilustrujących zmienność cen aktywów na rynkach finansowych).** **Ćwiczenia zaliczane na podstawie pracy pisemnej (waga w ocenie 70%), z wyrazistym przesłaniem weryfikacji praktycznej wiedzy o mechanizmach funkcjonowania i instrumentach poszczególnych segmentów rynku finansowego. Składową oceny (waga 30%) będzie też ocena aktywności jako regularna forma uzupełnienia oceny z ćwiczeń.** **Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest zdobycie co najmniej 50% punktów na egzaminie/zaliczeniu, oceny dobrej - co najmniej 75% punktów. Ocena bardzo dobra możliwa w przypadku aktywności podczas zajęć oraz wyróżniającej się aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu = ocena z wykładu * 70% + ocena z ćwiczeń * 30%	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rynki finansowe		Ważona	
	3	rynki finansowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	3	rynki finansowe [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	Aspadarec W. (2019): Rynek funduszy hedgingowych. Persystencja stóp zwrotu. Metodologia i badanie, Difin, Warszawa
	Dębski W. (2010): Rynek finansowy i jego mechanizmy, Wydawnictwo Naukowe PWN
	Francis J.C. (2000): Inwestycje. Analiza i zarządzanie, WIG Press
Literatura uzupełniająca	Bednarczyk J.L., Bukowski S.I., Misala J. (2009): Globalne rynki finansowe w dobie kryzysu, CeDeWu
	Pruchnicka-Grabias I. (2008): Inwestycje alternatywne, CeDeWu
	Sławiński A. (2006): Rynki finansowe, PWE

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **rynki towarowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2890_48S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr inż. MARCIN GRYCZKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr inż. MARCIN GRYCZKA**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy na temat funkcjonowania międzynarodowych i polskich rynków towarowych (zorganizowanych), zapoznanie się z podstawowymi rodzajami transakcji giełdowych, metodami przeprowadzania aukcji oraz wybranymi zagadnieniami z zakresu marketingu wystawienniczego a także umiejętności wykorzystania tej wiedzy w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień i pojęć z zakresu handlu zagranicznego, międzynarodowych stosunków ekonomicznych, finansów międzynarodowych, prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat podstawowych kategorii ekonomicznych i mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej.**	**K_W05 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi sprawnie posługiwać się dostępnymi środkami informacji oraz posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów i prac pisemnych dotyczących zagadnień szczegółowych. Potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł.**	**K_U12**
	2	**EP3**	**Dostrzega, potrafi obserwować i interpretować zjawiska ekonomiczne i zdarzenia prawne. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.**	**K_U01**
	3	**EP4**	**Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do prezentowania własnych poglądów dotyczących różnych aspektów życia społeczno-gospodarczego.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **rynki towarowe**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Międzynarodowe przepływy towarowe - wprowadzenie.**	3	3
2. **Rola rynków formalnych w gospodarce światowej, pojęcia wstępne, rodzaje i funkcje rynków formalnych.**	3	4
3. **Aukcje jako tradycyjny rynek towarowy.**	3	4
4. **Znaczenie giełd towarowych w gospodarce światowej.**	3	4
5. **Rozwój i znaczenie imprez targowo-wystawienniczych w gospodarce światowej.**	3	2

6. **Rynki formalne ułomne - wybrane formy organizacyjne, ich znaczenie i perspektywy rozwoju.**	3	4
7. **Towarowe rynki elektroniczne.**	3	4
8. **Prawne aspekty handlu elektronicznego.**	3	5
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Funkcjonowanie giełd towarowych na świecie i w Polsce.**	3	4
2. **Tradycyjne a elektroniczne rynki towarowe - case study.**	3	4
3. **Wybrane transakcje na giełdach towarowych - przykłady.**	3	6
4. **Nowe tendencje na międzynarodowym rynku aukcyjnym.**	3	3
5. **Rozwój rynku targowego w Polsce.**	3	3
6. **Wybrane przykłady funkcjonowania rynków zorganizowanych ułomnych w Polsce.**	3	3
7. **Przetargi jako forma rynku towarowego.**	3	3
8. **Wybrane statystyki handlu międzynarodowego.**	3	4

Metody kształcenia	**Wykłady z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, w znacznej mierze pochodzących z internetowych stron wybranych rynków. Samodzielne opracowanie i prezentacja przez studentów wybranych zagadnień. Dyskusje na temat wybranych problemów. Analiza odpowiednich aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem rynków formalnych w Polsce (np. ustawy Prawo zamówień publicznych oraz ustawy o specjalnych strefach ekonomicznych).**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PREZENTACJA	**EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń składa się z dwóch części: aktywny udział w zajęciach i/lub przedstawienie samodzielnej prezentacji (maks. 20 pkt), kolokwium końcowe pisemne z 4 pytaniami otwartymi (maks. 80 pkt).** **Zaliczenie ćwiczeń na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta (łącznie aktywność i kolokwium) 60% punktów, na ocenę dobrą - 80% punktów, na ocenę bardzo dobrą - 90% punktów.** **Egzamin obejmujący materiał z wykładów i ćwiczeń, przeprowadzany w formie pisemnej, obejmuje 4 pytania otwarte.** **Zaliczenie egzaminu na ocenę dostateczną wymaga uzyskania przez studenta 60% punktów, na ocenę dobrą - 80% punktów, na ocenę bardzo dobrą - 90% punktów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną koordynatora jest ocena uzyskana z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	rynki towarowe		Ważona	
	3	rynki towarowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	rynki towarowe [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Drewiński M. (2007): Podstawy inwestowania na giełdach towarowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
	Dudziński J., Nakonieczna-Kisiel H. (red.) (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia, Wyd. Zachodniopomorskiej Szkoły Biznesu w Szczecinie
	Dudziński J. (red.) (2010): Podstawy handlu zagranicznego, Difin
	Dziuba D.T. (2008): Handel aukcyjny. Rynki, metody, technologie, Difin
	Siskind B. (2006): Marketing wystawienniczy, Wolters Kluwer Polska - OFICYNA

Literatura uzupełniająca	Bliźniak D., Gontarski L. (1998): Giełda towarowa, Kantor Wydawniczy
	Dicken P. (2011): Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy, SAGE Publications
	Urban S., Olszańska A. (1998): Zorganizowane rynki towarowe: giełdy towarowe, aukcje, centra handlu hurtowego, targi i wystawy, AE we Wrocławiu

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**		
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US73AIJ2715_51S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	seminarium	15	ZO	1
3	5	seminarium	15	ZO	1
	6	seminarium	15	ZO	8
Razem			**45**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. DARIUSZ ZARZECKI**
Cele przedmiotu:	**Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego i planu pracy, umiejętności studiowania literatury i jej krytycznej analizy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego, interpretowania danych i formułowania wniosków oraz napisania na tej podstawie pracy dyplomowej.**
Wymagania wstępne:	**Student w zakresie:** **- wiedzy: zna podstawy ekonomii, informatyki ekonomicznej i metod ilościowych, niezbędne do analizy jednostek gospodarczych;** **- umiejętności: potrafi zastosować podstawowe metody analizy statystyczno-ekonometrycznej w badaniu empirycznym, wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu informatyki ekonomicznej oraz posiada umiejętność posługiwania się w sposób zaawansowany edytorem tekstu, tworzenia prezentacji multimedialnych i przedstawiania myśli w sposób logiczny;** **- kompetencji: potrafi logicznie kojarzyć oraz rozumie proponowane rozwiązania i aktywnie je dostosowuje do własnych potrzeb, a także potrafi systematycznie kształcić się oraz samodzielnie korzystać z literatury.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę z dziedziny, z której przygotowuje pracę dyplomową.**	**K_W01 K_W02**
	2	**EP2**	**Zna podstawową literaturę przedmiotu z dziedziny obejmującej tematykę pracy.**	**K_W04 K_W11**
	3	**EP3**	**Zna podstawy metodologii konstrukcji pracy dyplomowej oraz metody i techniki niezbędne w realizacji zadania wyznaczonego tematem pracy.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Umie sformułować zadanie badawcze i cel pracy, wskazać problemy i pytania badawcze.**	**K_U01 K_U02 K_U12**
	2	**EP5**	**Umie zastosować znane metody i techniki badawcze w procedurze realizacji własnego badania w oparciu o dane wtórne.**	**K_U04 K_U05 K_U09**
	3	**EP6**	**Potrafi rozwiązać określony problem badawczy analizując i interpretując uzyskane wyniki oraz wyciągając z nich wnioski, a także opanował umiejętność pisania tekstu naukowego.**	**K_U06 K_U07 K_U10 K_U12**
	4	**EP7**	**Potrafi przygotować wypowiedź prezentującą podstawowe założenia własnej pracy badawczej (hipotezy, cele, metody badawcze) oraz zwięźle przedstawić uzyskane przez siebie wyniki badań.**	**K_U13**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do samodzielnego stawiania pytań i formułowania problemów oraz poszukiwania odpowiedzi.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP9**	**Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w dyskusji i korzystania z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii.**	**K_K02 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**		
Forma zajęć: **seminarium**		
1. **Cel, zakres i przedmiot seminarium dyplomowego.**	4	2
2. **Omówienie podstawowych pojęć związanych z metodologią i przebiegiem badania naukowego.**	4	3
3. **Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem. Opis zasad konstrukcji planu pracy.**	4	3
4. **Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych.**	4	2
5. **Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy dyplomowej.**	4	2
6. **Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy**	4	3
7. **Prezentacja zasad pisarstwa naukowego oraz wymagań stawianych tekstowi pracy (technika pisania pracy dyplomowej).**	5	2
8. **Przygotowanie i prezentacja eseju związanego tematycznie z treścią pracy.**	5	3
9. **Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania.**	5	2
10. **Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne.**	5	4
11. **Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich przyjęciem**	5	4
12. **Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy .**	6	4
13. **Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz empirycznych.**	6	4
14. **Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy.**	6	4
15. **Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy.**	6	3

Metody kształcenia	**Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami multimedialnymi uczestników, dotyczącymi omawiania zagadnień poruszanych na seminarium, a przede wszystkim części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec danego semestru zrealizuje:** **sem.4 - sformułuje tytuł pracy związany z daną specjalnością studiów oraz przygotuje plan pracy, a także zbierze niezbędną literaturę przedmiotu** **sem.5 - przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy** **sem.6 - przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę dyplomową** **Ocena zależy od jakości przygotowanego materiału.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to ocena z zaliczenia seminarium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	

	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Apanowicz J. (1997): Zarys metodologii prac dyplomowych i magisterskich z organizacji i zarządzania, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu
	Wojciechowski T. (1998): Jak pisać prace dyplomowe - licencjackie i magisterskie: poradnik, Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu
	Wojcik K. (2000): Poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), SGH
	Żółtowski B. (1999): Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Wydaw. Uczelniane ATR
	Inne pozycje zgodne z tematyką prac na seminarium.
Literatura uzupełniająca	Krajewski M. (1998): Praca dyplomowa z elementami edytorstwa, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek
	Ładoński W., Urban S. (1989): Proces tworzenia prac dyplomowych i magisterskich na studiach ekonomicznych. Poradnik, PWN, Warszawa
	Majchrzak J. (1999): Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Wyd. 3., AE, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**125**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2400_1S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	5	Z	0
Razem			**5**		**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr APOLONIUSZ KURYLCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**-- --**
Cele przedmiotu:	
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot:		
Forma zajęć:		

Metody kształcenia		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
Forma i warunki zaliczenia		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ3064_59S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			**2**		**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr DOROTA TROCIUK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot:		
Forma zajęć:		

Metody kształcenia		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
Forma i warunki zaliczenia		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2721_24S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	laboratorium	15	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. AGNIESZKA SZEWCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. AGNIESZKA SZEWCZYK** **dr hab. EWA KROK**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie wiedzy z zakresu społeczeństwa informacyjnego i aspektów z nim związanych** **Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i ich praktycznego zastosowania w pracy zawodowej**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa umiejętność obsługi komputera w środowisku Windows, umiejętność poruszania się po Internecie**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie wpływ Internetu i technologii informacyjno-komunikacyjnych na rozwój społeczeństwa i gospodarki. Zna możliwości i zagrożenia z tym związane**	**K_W06** **K_W07** **K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi ocenić funkcjonalność i przydatność oprogramowania użytkowego oraz dokonywać wyboru odpowiednich narzędzi optymalnych z punktu widzenia realizowanych zadań.**	**K_U02** **K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **technologie informacyjne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Fenomen Internetu.**	1	2
2. **E-Biznes czyli ekonomia w sieci.**	1	3
3. **Prawo a przestępczość komputerowa.**	1	2
4. **Technologie komunikacyjne.**	1	2
5. **Technologie multimedialne.**	1	2
6. **Społeczeństwo Informacyjne a rozwój technologii.**	1	2
7. **Zagrożenia płynące z rozwoju technologii informacyjnych.**	1	2
Forma zajęć: **laboratorium**		

1. **Edytory tekstu - tworzenie i edycja dokumentów**	1	1
2. **Edytory tekstu - formatowanie tekstu, tabel i obiektów graficznych**	1	2
3. **Edytory tekstu - przygotowanie korespondencji seryjnej, tworzenie spisów treści, tworzenie indeksów haseł**	1	3
4. **Arkusze kalkulacyjne - formatowanie komórek**	1	1
5. **Arkusze kalkulacyjne - edycja i operacje na danych**	1	1
6. **Arkusze kalkulacyjne - tworzenie i formatowanie wykresów**	1	2
7. **Arkusze kalkulacyjne - definiowanie formuł i stosowanie funkcji**	1	3
8. **Programy prezentacyjne - tworzenie prezentacji, przygotowanie pokazu slajdów i omówienie zasad dobrej prezentacji**	1	2

Metody kształcenia	**Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, praca przy stanowiskach komputerowych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1**
	SPRAWDZIAN	**EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia:** **Studenci oceniani są na podstawie:** **kolokwium z treści wykładów oraz sprawdzianu praktycznego przy komputerze z zakresu programów omawianych na laboratoriach**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ostateczna z przedmiotu (ocena koordynatora): średnia arytmetyczna ocen z kolokwium i sprawdzianu, przy czym obie oceny muszą być pozytywne, tj. min. 3,0.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informacyjne		Arytmetyczna	
	1	technologie informacyjne [laboratorium]	zaliczenie z oceną		
	1	technologie informacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Szewczyk A. (2006): Podstawy e-biznesu, Wydawnictwo Naukowe US
	Szewczyk A. (2007): Społeczeństwo informacyjne - problemy rozwoju, Diffin
	Żarowska A. (2012): ECDL na skróty, PWN
Literatura uzupełniająca	Szewczyk A. (2008): Problemy moralne w świecie informacji, Diffin
	Targański B. (2010): Ochrona konkurencji w działalności platform handlu elektronicznego, Wydawnictwo Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**8**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z-SPr**	
Nazwa przedmiotu: **ubezpieczenia** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **EFZ73AIJ3432_2S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **sektor prywatny**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	ZO	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr NATALIA MARSKA-DZIOBA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. AGNIESZKA MAJEWSKA** **dr NATALIA MARSKA-DZIOBA**
Cele przedmiotu:	**Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu kształtowania produktów ubezpieczeniowych oraz zapoznanie ze wszystkimi aspektami funkcjonowania zakładów ubezpieczeń ze szczególnym uwzględnieniem ich gospodarki finansowej oraz powiązań sektora ubezpieczeniowego z pozostałymi sektorami gospodarki narodowej. Celem przedmiotu jest również nabycie przez studentów umiejętności zastosowania tej wiedzy w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Student zna tematykę z zakresu podstaw finansów, finansów przedsiębiorstw i prawa gospodarczego, potrafi interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze oraz potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz określać priorytety służące realizacji celu.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna zasady tworzenia produktów ubezpieczeniowych, rozumie pojęcie ubezpieczalności ryzyk.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Zna ogólne reguły teorii użyteczności, kalkulacji składek ubezpieczeniowych, uwzględniające skłonności do ryzyka.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Rozróżnia elementy kontraktu w ubezpieczeniach na nie-życiowych i życiowych, w tym rentowych (quasi-emerytalnych) i pokrewnych.**	**K_W05**
	4	**EP4**	**Opisuje zasady funkcjonowania instytucji rynku ubezpieczeniowego w Polsce (zarówno sektora publicznego jak i prywatnego).**	**K_W04** **K_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi definiować zakres produktu ubezpieczeniowego na podstawie ogólnych i szczegółowych aktów prawnych, w tym określić zmienną losową stanowiącą przedmiot kontraktu ubezpieczeniowego.**	**K_U01** **K_U03**
	2	**EP6**	**Potrafi wyznaczyć wartość obecną pojedynczej płatności oraz serii równych płatności (renty bankierskiej) w przyszłości.**	**K_U02** **K_U04**
	3	**EP7**	**Potrafi wyznaczyć składkę ubezpieczeniową w prostych produktach nie-życiowych oraz w ubezpieczeniu płatnym na wypadek śmierci.**	**K_U06** **K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do wyrażania krytycyzmu w kształtowaniu opinii.**	**K_K02**
	2	**EP9**	**Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów ekonomicznych**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: **ubezpieczenia**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Wprowadzenie - podstawowe pojęcia, historia rozwoju ubezpieczeń. Gospodarcze i społeczne znaczenie ubezpieczeń.**	5	2
2. **Ryzyko czyste i ryzyko spekulacyjne, specyfika podmiotów zarządzających ryzykiem. Ryzyka osobowe, ryzyka dóbr realnych i nominalnych.**	5	2
3. **Elementy umowy ubezpieczenia w świetle orzecznictwa.**	5	4
4. **Regulacje prawne dotyczące pośrednictwa w działalności ubezpieczeniowej**	5	3
5. **Podstawy techniczno - finansowe działalności ubezpieczeniowej.**	5	4
6. **Składka w ubezpieczeniach życiowych i nie-życiowych. Tablice trwania życia.**	5	3
7. **Zarządzanie rezerwami techniczno-ubezpieczeniowymi w zakładzie ubezpieczeń. Nadzór ubezpieczeniowy i międzynarodowe standardy ubezpieczeń.**	5	2
8. **Reasekuracja - istota transferu ryzyka, formy i metody reasekuracji.**	5	2
9. **System ubezpieczeń społecznych i jego reformy w Polsce i na świecie. Ubezpieczenia zdrowotne.**	5	4
10. **Analiza i ocena działalności zakładów ubezpieczeń. Rynek ubezpieczeń gospodarczych i na życie w Polsce. Innowacyjne produkty ubezpieczeniowe.**	5	4
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Ogólne Warunki Umów w ubezpieczeniach różnego typu działu I i II - praca z dokumentami.**	5	4
2. **Szczegółowe Warunki Umów, Assistance dla ryzyk z działu I i II - studia przypadków.**	5	2
3. **Specyfika konstrukcji produktów ubezpieczeniowych w ubezpieczeniach społecznych.**	5	4
4. **Elementy matematyki finansowej: stopa procentowa, wartość obecna i przyszła, ciągi płatności.**	5	4
5. **Omówienie zagadnień związanych z przygotowywaniem projektu realizowanego w 3-4 osobowych grupach polegającego na badaniu rynku ofert ubezpieczeniowych w tym na: zebraniu informacji, analizie materiałów i danych, wyborze przy zastosowaniu wybranych kryteriów i prezentacji wyników badania. Omówienie celu, metod i instrumentów projektu.**	5	3
6. **Prezentacja projektu: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń komunikacyjnych.**	5	2
7. **Prezentacja projektu: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń mieszkań.**	5	2
8. **Prezentacja projektu: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń turystycznych.**	5	2
9. **Prezentacja projektu: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia na życie.**	5	2
10. **Prezentacja projektu: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia powiązane z umowami abonamentowymi, cyberubezpieczenia.**	5	2
11. **Analiza studiów przypadku z zakresy zdarzeń ubezpieczeniowych i orzecznictwa ubezpieczeniowego. Podsumowanie projektów.**	5	3

Metody kształcenia	**Prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem, opracowanie projektu, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP2,EP4,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP3,EP5,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń - projekt.** **Zaliczenie wykładu - kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.** **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z projektu i testu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest sumą 30 proc. oceny z zaliczenia ćwiczeń i 70 proc. oceny z wykładu, pod warunkiem, że obie oceny są pozytywne.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	ubezpieczenia		Ważona	
	5	ubezpieczenia [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
	5	ubezpieczenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Handschke J., Monkiewicz J. (2010): Ubezpieczenia, Poltext
	Iwanicz-Drozdowska M. (red.) (2018): Ubezpieczenia, PWE, Warszawa
	Ronka-Chmielowiec W. (2016): Ubezpieczenia, WYDAWNICTWO C.H.BECK
Literatura uzupełniająca	A. Malarewicz-Jakubów, N.Marska-Dzioba, M. Płonka, M. Hadaś-Dyduch , J.W. Przybytniowski, J. Witkowska (2015): Rynek Ubezpieczeń. Uczestnicy produkty, trendy. , Texter
	Byczko Sz. (2013): Prawo ubezpieczeń gospodarczych. Zarys wykładu, Difin
	Materiały KNF i Rzecznika Finansowego

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**16**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**		
Nazwa przedmiotu: **wstęp do prawoznawstwa (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **US73AIJ2464_27S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i problemami prawa i prawoznawstwa oraz ukształtowanie umiejętności rozumowań prawniczych na poziomie elementarnym.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna charakter nauk prawnych, ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.**	**K_W02 K_W03**
	3	**EP3**	**Zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu prawoznawstwa.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji.**	**K_U09 K_U13**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi ustnych oraz pisemnych na zadany temat.**	**K_U12 K_U13**
	4	**EP7**	**W podstawowym zakresie posiada umiejętność dostrzegania błędów w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentowania kontrargumentów.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Potrafi poprawnie zidentyfikować i podjąć próbę zaproponowania rozwiązania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu prawnego.**	**K_K07**
	3	**EP10**	**Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **wstęp do prawoznawstwa**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **Problematyka norm prawnych (pojęcie normy, elementy treściowe normy, rodzaje norm, sposoby wysłowienia norm, struktura normy, zagadnienia sankcji prawnych, sytuacje prawne.**	1	6
2. **Problematyka przepisów prawnych (pojęcie przepisu, przepis a norma, rodzaje przepisów, oznaczanie i systematyzacja przepisów).**	1	6
3. **Problematyka aktów normatywnych (pojęcie aktu normatywnego, rodzaje i typy aktów normatywnych, hierarcha aktów normatywnych, ogłaszanie i wejście w życie aktu normatywnego).**	1	6
4. **Problematyka systemu prawnego (działy prawa, gałęzie prawa, zasady prawa).**	1	6
5. **Problematyka rozumowań prawniczych (wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze, stosowanie prawa).**	1	6
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Przepis prawny - Rodzaje przepisów prawnych**	1	3
2. **Rodzaje aktów normatywnych - Konstytucja - Ustawa i akty o mocy ustawy - Akty wykonawcze i inne akty podustawowe - Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym - Powiązania miedzy aktami normatywnymi - Akty normatywne Unii Europejskiej**	1	3
3. **Realizowanie i przestrzeganie prawa - Pojęcie realizowania i przestrzegania normy - Czynniki wpływające na przestrzeganie normy - Rodzaje sankcji - Warunki efektywności sankcji - Postawy wobec prawa**	1	3
4. **Sytuacje prawne - Pojęcie sytuacji prawnej - Podstawowe sytuacje prawne - Pochodne sytuacje prawne (uprawnienie i kompetencja) - Złożone sytuacje prawne - Prawo przedmiotowe i prawo w sensie podmiotowym - Prawa człowieka i obywatela**	1	3
5. **Stosunek prawny - Stosunek faktyczny a stosunek tetyczny - Stosunek prawny - Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego - Powstawanie stosunków prawnych**	1	3

Metody kształcenia	**-Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia)** **Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia)** **Opracowanie projektu (ćwiczenia)** **Gry symulacyjne (ćwiczenia)** **Praca w grupach (ćwiczenia), Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia)** **Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia)** **Opracowanie projektu (ćwiczenia)** **Gry symulacyjne (ćwiczenia)** **Praca w grupach (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**1. Ćwiczenia - zaliczenie pisemne - zadania otwarte w liczbie 5 (zaliczenie obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury). Ćwiczenia kończą się oceną.** **Student otrzymuje następującą ocenę z ćwiczeń** **Ocena bardzo dobra - co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi.** **Ocena dobra plus - co najmniej 80% poprawnych odpowiedzi.** **Ocena dobra - co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi.** **Ocena dostateczna plus - co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.** **Ocena dostateczna - co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi.** **Ocena niedostateczna - mniej niż 50% poprawnych odpowiedzi.** **2. Wykład - egzamin pisemny - zadania otwarte w liczbie 5 (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).** **Student otrzymuje następującą ocenę z egzaminu:** **Ocena bardzo dobra - 100 % poprawnych odpowiedzi.** **Ocena dobra plus - co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi.** **Ocena dobra - co najmniej 80% poprawnych odpowiedzi.** **Ocena dostateczna plus - co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi.** **Ocena dostateczna - co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.** **Ocena niedostateczna - mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu: stanowi średnią średnią arytmetyczną oceny z egzaminu oraz ćwiczeń (zaokrągloną w dół do pełnej oceny (np. w przypadku średniej 3,25 ocena z przedmiotu to 3.0).	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

Metoda obliczania oceny końcowej	1	wstęp do prawoznawstwa		Arytmetyczna	
	1	wstęp do prawoznawstwa [wykład]	egzamin		
	1	wstęp do prawoznawstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Dybowski M. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń, Ars Boni et Aequi				
	Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi				
Literatura uzupełniająca	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2012): Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck				
	Jabłońska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko, LexisNexis				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWE-EP-O-I-S-20/21Z**	
Nazwa przedmiotu: **wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US73AIJ2401_60S**
Nazwa kierunku: **ekonomiczno-prawny**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	ZO	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	ZO	0
Razem			**60**		**0**

Koordynator przedmiotu:	**-- --**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot:		
Forma zajęć:		

Metody kształcenia		
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
Forma i warunki zaliczenia		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie z oceną		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	

Literatura uzupełniająca	
NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**0**