

Wypełnia kierownik studiów	nazwa przedmiotu: Teoria umów cywilnoprawnych						
	nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	specjalność: -						
	forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: I		Język wykładowy przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	10	-	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		Prof. dr hab. Bronisław Ziemianin					
Prowadzący zajęcia		Prof. dr hab. Bronisław Ziemianin					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi regulacjami dotyczącymi umów cywilnoprawnych w prawie polskim					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe regulacje prawne z zakresu umów zobowiązaniowych 02 Słuchacz zna cechy charakterystyczne podstawowych umów nazwanych			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi zweryfikować i ustalić zakres zastosowania poszczególnych typów umów cywilnoprawnych 04 Słuchacz potrafi na podstawie otrzymanych informacji ustalić prawidłową formę i treść danej umowy w konkretnym stanie faktycznym			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład							
1. Ogólna charakterystyka umów zobowiązaniowych						1	
2. Treść umów zobowiązaniowych						2	
3. Przygotowanie i zawarcie umowy						2	
4. Wzorce umów						2	
5. Umowy odnoszące się do osób trzecich						2	
6. Umowy konsumenckie						1	

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji Ćwiczenia oparte na stanach faktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Sprawdzian	01 02
	Zajęcia praktyczne	03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Sprawdzian – test jednokrotnego wyboru (maksymalnie 14 pkt) Ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 6 pkt) 20 pkt – bdb, 18-19 pkt – db+, 15-17 pkt – db, 12-14 pkt – dst+, 11 pkt – dst, poniżej 11 pkt – ndst.	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radwański Z., Olejniczak A., Zobowiązania-część ogólna, Warszawa 2016. 2. Radwański Z., Panowicz-Lipska J., Zobowiązania-część szczegółowa, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2017. 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łętowska E. (red.), System prawa prywatnego, tom 5, Prawo zobowiązań – część ogólna, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2012. 2. Panowicz-Lipska J. (red.), System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań – część szczegółowa, wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2011. 	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	19	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa handlowego						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: I		Język wykładowy przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	10	-	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Zbigniew Kuniewicz					
Prowadzący zajęcia		dr hab. prof. US Zbigniew Kuniewicz					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi regulacjami polskiego prawa handlowego					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna rodzaje i cechy charakterystyczne poszczególnych form działalności gospodarczej 02 Słuchacz zna zasady organizacji i funkcjonowania podmiotów prawa handlowego			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi ustalić prawidłowe zasady funkcjonowania konkretnej formy działalności gospodarczej 04 Słuchacz potrafi wiedzę teoretyczną wykorzystać w praktyce działania podmiotu prawa handlowego			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład							
1. Pojęcie i klasyfikacja przedsiębiorców						1	
2. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.						2	
3. Prokura.						1	
4. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: spółka cywilna.						2	
5. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: handlowe spółki osobowe.						2	
6. Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie podmiotów prawa handlowego: handlowe spółki kapitałowe.						2	

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji i analizy stanów faktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin pisemny	01 02
	Zajęcia praktyczne	03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	Test jednokrotnego wyboru (maksymalnie 14 pkt) Ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 6 pkt) 20 pkt – bdb, 18-19 pkt – db+, 15-17 pkt – db, 12-14 pkt – dst+, 11 pkt – dst, poniżej 11 pkt – ndst.	
Literatura podstawowa	1. K. Kruczalak, Prawo handlowe. Zarys wykładu, Warszawa 2008. 2. J. Napierała, A. Koch, Prawo spółek handlowych. Podręcznik akademicki, Warszawa 2017. 3. A. Kidyba, Prawo handlowe, Warszawa 2017	
Literatura uzupełniająca	1. S. Sołtysiński, A. Szajkowski, A. Szumański, J. Szwaja, Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1-150, Warszawa 2012. 2. S. Sołtysiński, A. Szajkowski, A. Szumański, J. Szwaja, Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 151-300, C.H. Beck, Warszawa 2014. 3. S. Sołtysiński, A. Szajkowski, A. Szumański, J. Szwaja, Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 301-458, C.H. Beck, Warszawa 2013. 4. A. Kidyba, Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I. Komentarz do art. 1-150, wyd. Wolters Kluwer Polska 2017, 5. A. Kidyba, Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom II. Komentarz do art. 151-300, wyd. Wolters Kluwer Polska, 2017..	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	19	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: konstruowanie ugód						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: I		Język wykładowy przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	10	10	-	-	-	-
	Koordynator przedmiotu / modułu		prof. dr hab. Bronisław Ziemianin				
Prowadzący zajęcia		Wykłady - prof. dr hab. Bronisław Ziemianin Ćwiczenia – mgr Dariusz Smoliński					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi standardami kształtowania umowy jako sposobu rozwiązania sporu					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna mechanizmy tworzenia umowy 02 Słuchacz potrafi scharakteryzować skutki prawne i procesowe zawarcia umowy			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi skonstruować podstawowe elementy umowy 04 Słuchacz potrafi na podstawie otrzymanych informacji ustalić elementy istotne umowy zawartej między stronami			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład							
1. Istota umowy w prawie polskim						2	
2. Elementy składowe umowy						2	
3. Sposoby konstruowania umowy						3	
4. Skutki prawne i procesowe umowy						2	
5. Dopuszczalność kontroli sądowej umowy						1	
Ćwiczenia							
1. Symulacje zawierania umów						8	
2. Analiza treści i wykładnia przykładowych umów						2	

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji Ćwiczenia oparte na stanach faktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin pisemny	01 02
	Zajęcia praktyczne	03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	Test jednokrotnego wyboru (maksymalnie 14 pkt) Ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 6 pkt) 20 pkt – bdb, 18-19 pkt – db+, 15-17 pkt – db, 12-14 pkt – dst+, 11 pkt – dst, poniżej 11 pkt – ndst.	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dulęba D., Ugoda w polskim prawie cywilnym, warszawa 2012 2. Czerwińska H., Problematyka prawna ugody. Gdańskie stud.prawn. 2009 nr 21 s. 229-242, 3. Buczkowski P., Ugoda w prawie cywilnym materialnym i procesowym - wady i zalety. Prz.prawa handl. 2010 nr 5 s. 39-44 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schmidt R., Nadanie klauzuli wykonalności ugodzie zawartej przed mediatorem. ADR 2010 nr 1 s. 139-165 2. Baran K.W., Ugody zawarte przed mediatorem w sprawach z zakresu prawa pracy. Stud.z prawa pracy 2006 s. 119-125. 3. Czepik A., Ugoda zawarta przed mediatorem. ADR 2011 nr 3 s. 35-42, 	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	35	
Udział w konsultacjach	35	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: Komunikacja interpersonalna						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: I		Język wykładowy przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	5	10	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Aleksandra Klich					
Prowadzący zajęcia		Wykłady – dr Aleksandra Klich Ćwiczenia - mgr Dariusz Smoliński					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi umiejętnościami w zakresie komunikacji międzyludzkiej					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe mechanizmy komunikacji interpersonalnej 02 Słuchacz zna sposoby podnoszenia efektywności komunikacji interpersonalnej			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi w praktyce zastosować sposoby efektywnego komunikowania się 04 Słuchacz potrafi w praktyce zastosować metody komunikowania się w grupie w celu rozwiązania problemu			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład							
1. Istota komunikacji interpersonalnej						2	
2. Rozwiązywanie problemów w grupie						3	
Ćwiczenia							
1. Aspekty praktyczne mechanizmów komunikacji interpersonalnej						2	
2. Komunikacja interpersonalna w pracy grupy problemowej						4	
3. Sposoby rozwiązywania problemów w grupie						4	

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji Ćwiczenia oparte na stanach faktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Sprawdzian	01 02
	Zajęcia praktyczne	03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Wykład – sprawdzian – test jednokrotnego wyboru (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst. Ćwiczenia - ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.	
Literatura podstawowa	1. Nęcki Z., Błaszczak K., Uździcki R., Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne, Warszawa 2010 2. Cenker E. M., Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2011	
Literatura uzupełniająca	1. Gruca-Miąsik U., Negocjacje i mediacje w kręgu pomocy, wychowania i prawa, Warszawa 2011 2. Winch A., Winch S., Negocjacje. Jednostka, organizacja, kultura, Warszawa 2010	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		15
Przygotowanie się do zajęć		20
Studiowanie literatury		15
Udział w konsultacjach		10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		19
Inne		1
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.		75
Liczba punktów ECTS		3

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: Alternatywne metody rozwiązywania sporów. Norma ADR						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: I		Język wykładowy przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15	15	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof.US Kinga Flaga - Gieruszyńska					
Prowadzący zajęcia		Wykłady – dr hab. prof.US Kinga Flaga - Gieruszyńska Ćwiczenia - mgr Dariusz Smoliński					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi problemami alternatywnych metod rozwiązywania sporów w aspekcie prawnym i prakseologicznym					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe formy alternatywnych metod rozwiązywania sporów 02 Słuchacz potrafi nakreślić podstawową charakterystykę normy ADR			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi dostosować metodę ADR do konkretnej sytuacji 04 Słuchacz potrafi na podstawie otrzymanych informacji ustalić walory i wady obranego sposobu rozwiązania sporu			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład							
1. Cechy charakterystyczne ADR						4	
2. Typologia ADR						6	
3. ADR a państwowy wymiar sprawiedliwości						1	
4. Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania ADR w sprawach cywilnych w polskim systemie prawnym						4	
Ćwiczenia							
1. Istota normy ADR						2	
2. Norma ADR w praktyce						8	
3. Stosowanie różnych metod ADR w praktyce						5	

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji Ćwiczenia – analiza stanów faktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin pisemny	01 02
	Zajęcia praktyczne	03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład –test jednokrotnego wyboru (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p> <p>Ćwiczenia - ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p>	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Mól A., Pojęcie i znaczenie alternatywnych metod rozstrzygania sporów (ADR). Prz. Prawa Handl. 2001 nr 12 s. 29-37. Gajda-Rozszczyńska K., Alternatywne metody rozwiązywania sporów w sprawach konsumenckich. Cz. 1-3. ADR 2008 nr 2 s. 17-36, nr 3 s. 55-72, Sum,; nr 4 s. 29-50, Brych W., Alternatywne metody rozstrzygania sporów na Ukrainie i w Polsce. Oprac. Włodzimierz Brych. Pal. 2010 nr 1/2 s. 224-226. 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Perspektywy rozwoju Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów. Oprac. Ł. Ciołkiewicz, T. Strumiłło. ADR 2011 nr 2 s. 139-143, Alternatywne metody rozwiązywania sporów. Nowe perspektywy dla Polski. Oprac. A. Kalisz-Prakopik, P. Pęczak. Stud.lur.Lublin. 2004 t. 3 s. 231-232. 	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Przygotowanie się do zajęć	38	
Studiowanie literatury	45	
Udział w konsultacjach	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	31	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	175	
Liczba punktów ECTS	7	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: Diagnoza konfliktu						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: I		Język wykładowy przedmiotu / modułu: POLSKI		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	5	10	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. Daniel Wacinkiewicz					
Prowadzący zajęcia		Wykłady – dr hab. Daniel Wacinkiewicz Ćwiczenia - mgr Dariusz Smoliński					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi mechanizmami diagnozowania podłoża, przebiegu i efektywnego rozwiązania konfliktu					
EFEKTY KSZTAŁCENIA				Odniesienie do efektów dla programu			
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe mechanizmy powstawania konfliktu 02 Słuchacz zna przykładowe wymiary konfliktu			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi zdiagnozować podłoże i istotę przykładowego konfliktu 04 Słuchacz potrafi ustalić strukturę konfliktu w konkretnej sytuacji			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład							
1. Pojęcie konfliktu						1	
2. Typologia konfliktów						1	
3. Różne wymiary konfliktów						1	
4. Metody diagnozowania konfliktów						1	
5. Diagnoza konfliktu a dobór metod jego rozwiązania						1	
Ćwiczenia							
1. Diagnoza podłoża konfliktu w praktyce						4	
2. Diagnoza struktury konfliktu w praktyce						6	

Metody kształcenia	WYKŁAD Z ELEMENTAMI DYSKUSJI ĆWICZENIA OPARTE NA STANACH FAKTYCZNYCH	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Sprawdzian	01 02
	Zajęcia praktyczne	03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną Wykład – test jednokrotnego wyboru (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p> <p>Ćwiczenia - ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p>	
Literatura podstawowa	1. Wilmot W. Hocker J., Konflikty między ludźmi, Warszawa 2011	
Literatura uzupełniająca	2. Barnaszewski B., Źródła kryzysów i konfliktów. Czynniki endogenne i egzogenne warunkujące kryzysy oraz konflikty w relacjach społecznych i politycznych współczesnego świata, Warszawa 2011	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	19	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: Warsztaty z rozwiązywania konfliktów społecznych						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: I		Język wykładowy przedmiotu / modułu: Polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	10	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Marcin Białecki					
Prowadzący zajęcia		dr Marcin Białecki					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi kategoriami konfliktów społecznych z uwzględnieniem ich natury, podłoża i sposobu rozwiązania					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe mechanizmy powstawania konfliktu społecznego 02 Słuchacz zna przykładowe metody rozwiązywania konfliktu społecznych			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi zdiagnozować istotę konfliktu społecznego 04 Słuchacz potrafi ustalić efektywną metodę rozwiązania konfliktu społecznego w konkretnej sytuacji			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład							
1. Istota konfliktu społecznego						1	
2. Typologia konfliktów społecznych						3	
3. Metody rozwiązywania konfliktów społecznych						3	
4. Konflikty społeczne a rozwój ADR						3	

Metody kształcenia	Ćwiczenia – analiza stanów faktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Ocena rozwiązania stanu faktycznego	01 02 03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną – ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.	
Literatura podstawowa	1. Wilmot W. Hocker J., Konflikty między ludźmi, Warszawa 2011 2. Barnaszewski B., Źródła kryzysów i konfliktów. Czynniki endogenne i egzogenne warunkujące kryzysy oraz konflikty w relacjach społecznych i politycznych współczesnego świata, Warszawa 2011	
Literatura uzupełniająca	3. Doherty N., Guylor M., Mediacja i rozwiązywanie konfliktów w pracy, Warszawa 2010	
NAKLAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	19	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: mediacja – zagadnienia wstępne						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: II		Język wykładowy przedmiotu / modułu: Polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	10	5	-	-	-	-
	Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Kinga Flaga - Gieruszyńska				
Prowadzący zajęcia		Wykłady – dr hab. prof. US Kinga Flaga - Gieruszyńska Ćwiczenia - mgr Dariusz Smoliński					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi regulacjami kształtującymi status mediacji w polskim systemie prawnym					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawy prawne i zasady stosowania mediacji 02 Słuchacz zna podstawowe mechanizmy prowadzenia mediacji			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi wskazać etapy postępowania mediacyjnego 04 Słuchacz potrafi wskazać właściwą formę prowadzenia mediacji w konkretnym stanie faktycznym			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład							
1. Istota i cechy charakterystyczne mediacji						2	
2. Status mediatora						2	
3. Zastosowanie mediacji w sprawach cywilnych i karnych						3	
4. Problem mediacji w postępowaniu przed organem państwa						3	
Ćwiczenia							
1. Ukształtowanie postępowania mediacyjnego w praktyce						3	
2. Rola mediatora – kwestie praktyczne						2	

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji Ćwiczenia – rozwiązywanie stanów faktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin pisemny	01 02
	Zajęcia praktyczne	03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład – test jednokrotnego wyboru (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p> <p>Ćwiczenia - ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p>	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Binsztok A., Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji - zagadnienia prawne i ekonomiczne, Warszawa 2012 2. Kalisz A., Zienkiewicz A., Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu, Warszawa 2009 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bialecki M., Mediacja w postępowaniu cywilnym, Warszawa 2012 2. Mediacja i arbitraż jako sposoby polubownego rozstrzygnięcia sporów, Czura-Kalinowska D. (red.), Poznań 2009 3. Mediacja i arbitraż - wybrane zagadnienia t. 2, Czura-Kalinowska D. (red.), Poznań 2010 	
NAKLAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	25	
Udział w konsultacjach	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	19	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: warsztaty z mediacji						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: II		Język wykładowy przedmiotu / modułu: Polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	30	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab.prof UU Kinga Flaga - Gieruszyńska					
Prowadzący zajęcia		mgr Dariusz Smoliński, dr Marcin Białecki					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z praktycznymi aspektami prowadzenia mediacji w sprawach cywilnych					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe rozwiązania prawne dotyczące mediacji 02 Słuchacz zna ograniczenia i wymogi stosowania mediacji w sprawach cywilnych			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi przygotować komplet dokumentów dotyczących postępowania mediacyjnego 04 Słuchacz potrafi prowadzić proste postępowanie mediacyjne			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Ćwiczenia							
Symulacje postępowań mediacyjnych						30	

Metody kształcenia	ROZWIĄZYWANIE STANÓW FAKTYCZNYCH	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zajęcia praktyczne	01 02 03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Ocena przygotowania i prowadzenia postępowania mediacyjnego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Binsztok A., Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji - zagadnienia prawne i ekonomiczne, Warszawa 2012 2. Kalisz A., Zienkiewicz A., Mediacja sądowa i pozasądowa. Zarys wykładu, Warszawa 2009 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bialecki M., Mediacja w postępowaniu cywilnym, Warszawa 2012 2. Mediacja i arbitraż jako sposoby polubownego rozstrzygania sporów, Czura-Kalinowska D. (red.), Poznań 2009 3. Mediacja i arbitraż - wybrane zagadnienia t. 2, Czura-Kalinowska D. (red.), Poznań 2010 	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		30
Przygotowanie się do zajęć		31
Studiowanie literatury		35
Udział w konsultacjach		20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		27
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		31
Inne		1
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.		175
Liczba punktów ECTS		7

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: mediacje rodzinne i pomoc rodzinie w konflikcie						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: II		Język wykładowy przedmiotu / modułu: Polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	10	10	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US. Marek Andrzejewski					
Prowadzący zajęcia		Wykłady – dr hab. prof. US. Marek Andrzejewski Ćwiczenia - mgr Adrianna Tomczyk					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką mediacji rodzinnej i wskazanie jej wszechstronnego znaczenia dla rozwiązywania konfliktów rodzinnych					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe cechy mediacji rodzinnej 02 Słuchacz zna ograniczenia i wymogi mediacji rodzinnej			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi przygotować plan rozwiązania konfliktu w rodzinie 04 Słuchacz potrafi prowadzić podstawowe postępowania mediacyjne w sprawach rodzinnych			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład							
1. Podłoże konfliktów w rodzinie						2	
2. Geneza i typologia konfliktów rodzinnych						4	
3. Wybrane metody rozwiązywania konfliktów w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem mediacji						4	
Ćwiczenia							
Symulacje postępowań mediacyjnych w sprawach rodzinnych						10	

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji Rozwiązywanie stanów faktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin pisemny	01 02
	Zajęcia praktyczne	03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład – test jednokrotnego wyboru (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p> <p>Ćwiczenia - ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p>	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Gójska A., Huryn V., Mediacja w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, Warszawa 2007 Pietrzyk A., Mediacje rodzinne - zagadnienia ogólne. Nowiny Psychologiczne 2000 nr 4 s. 43-53. Przybyła-Basista H., Rozwój mediacji rodzinnych na świecie i w Polsce. Psychologia t.5: 2002 s. 153-182. Zegadło R., Mediacja w sprawach rodzinnych i opiekuńczych. Rodzina i Prawo 2006 nr 1 s. 44-58. 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Białecki M., Praktyczne aspekty mediacji jako alternatywnej formy rozstrzygania sporów w sprawach rodzinnych - analiza prawnoporównawcza. Pal. 2006 nr 9/10 s. 38-46. Sitarska A., Przemoc w rodzinie a mediacja. Prokuratura i Prawo 2006 nr 1 s. 56-74. 	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne		20
Przygotowanie się do zajęć		25
Studiowanie literatury		34
Udział w konsultacjach		20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		25
Inne		1
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.		125
Liczba punktów ECTS		5

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: warsztaty z negocjacji						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: II		Język wykładowy przedmiotu / modułu: Polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	10	-	-	-	-
	Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab.prof.US Kinga Flaga - Gieruszyńska				
Prowadzący zajęcia		mgr Dariusz Smoliński					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z praktycznymi aspektami prowadzenia negocjacji w oparciu o model negocjacji o sprzecznych interesach					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe cechy charakterystyczne tzw. negocjacji rzeczowych 02 Słuchacz zna fazy negocjacji opartych na interesach				SP_W01 SP_W02		
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi prawidłowo zastosować schemat negocjacji rzeczowych 04 Słuchacz potrafi prawidłowo zdiagnozować możliwość zastosowania omawianego modelu negocjacji				SP_U01 SP_U02		
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji				SP_K01 SP_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Ćwiczenia							
1. Idea negocjacji rzeczowych (harwardzki projekt negocjacji)						1	
2. Fazy negocjacji opartych na interesach						4	
3. Rola prowadzącego negocjacje						2	
4. Uzyskania pożądanego efektu negocjacji rzeczowych						3	

Metody kształcenia	<p style="text-align: center;">Inscenizacja Dyskusja Rozwiązywanie stanów faktycznych</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zajęcia praktyczne	01 02 03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną Ocena rozwiązania konkretnego stanu faktycznego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p>	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubiak-Mirończuk A., Negocjacje dla prawników, Warszawa 2010 2. Gruca-Miąsik U., Negocjacje i mediacje w kręgu pomocy, wychowania i prawa, Warszawa 2011 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenker E. M., Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2011 2. Nęcki Z., Błaszczyk K., Uździcki R., Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne, Warszawa 2010 3. Winch A., Winch S., Negocjacje. Jednostka, organizacja, kultura, Warszawa 2010 	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	14	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: warsztaty z negocjacji handlowych						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: II		Język wykładowy przedmiotu / modułu: Polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	10	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr hab. prof. US Kinga Flaga - Gieruszyńska					
Prowadzący zajęcia		mgr Dariusz Smoliński					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z praktycznymi aspektami prowadzenia negocjacji między przedsiębiorcami					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe cechy charakterystyczne negocjacji handlowych 02 Słuchacz zna fazy negocjacji handlowych			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi prawidłowo zastosować schemat negocjacji handlowych 04 Słuchacz potrafi prawidłowo zdiagnozować możliwość zastosowania określonego modelu negocjacji handlowych			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Ćwiczenia							
1. Idea negocjacji handlowych						1	
2. Fazy negocjacji handlowych						4	
3. Rola prowadzącego negocjacje handlowe						2	
4. Uzyskania pożądanego efektu negocjacji handlowych						3	

Metody kształcenia	<p style="text-align: center;">Inscenizacja Dyskusja Rozwiązywanie stanów faktycznych</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zajęcia praktyczne	01
		02
		03
		04
		05
06		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną Ocena rozwiązania konkretnego stanu faktycznego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p>	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jakubiak-Mirończuk A., Negocjacje dla prawników, Warszawa 2010 2. Gruca-Miąsik U., Negocjacje i mediacje w kręgu pomocy, wychowania i prawa, Warszawa 2011 3. Kozioł P., Tendera-Właszczuk H., Negocjacje w międzynarodowych transakcjach handlowych, Zesz.Nauk.AE Katowice 1995 nr 137 s. 91-106 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenker E. M., Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2011 2. Nęcki Z., Błaszczuk K., Uździcki R., Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne, Warszawa 2010 3. Winch A., Winch S., Negocjacje. Jednostka, organizacja, kultura, Warszawa 2010 	
NAKLAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	19	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: warsztaty z negocjacji w sporach zbiorowych						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: II		Język wykładowy przedmiotu / modułu: Polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	5	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Mikołaj Ryłski					
Prowadzący zajęcia		mgr Dariusz Smoliński					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z praktycznymi aspektami prowadzenia negocjacji w sporach zbiorowych					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe cechy charakterystyczne negocjacji w sporach zbiorowych 02 Słuchacz zna fazy negocjacji w sporach zbiorowych			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi prawidłowo zastosować schemat negocjacji w sporach zbiorowych 04 Słuchacz potrafi prawidłowo zdiagnozować możliwość zastosowania określonego modelu negocjacji			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Ćwiczenia							
1. Istota negocjacji w sporach zbiorowych						0,5	
2. Fazy negocjacji w sporach zbiorowych						2,5	
3. Rola prowadzącego negocjacje						1	
4. Uzyskania pożądanego efektu negocjacji						1	

Metody kształcenia	<p style="text-align: center;">Inscenizacja Dyskusja Rozwiązywanie stanów faktycznych</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Zajęcia praktyczne	01 02 03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z oceną Ocena rozwiązania konkretnego stanu faktycznego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p>	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doherty N., Guylor M., Mediacja i rozwiązywanie konfliktów w pracy, Warszawa 2010 2. Jakubiak-Mirończuk A., Negocjacje dla prawników, Warszawa 2010 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenker E. M., Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej, Warszawa 2011 2. Nęcki Z., Błaszczuk K., Uździcki R., Komunikacja i negocjacje a współdziałanie interpersonalne, Warszawa 2010 3. Winch A., Winch S., Negocjacje. Jednostka, organizacja, kultura, Warszawa 2010 	
NAKLAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	5	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	14	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: negocjacje policyjne i kryzysowe						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: II		Język wykładowy przedmiotu / modułu: Polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	5	15	-	-	-	-
	Koordynator przedmiotu / modułu		dr Szczepan Stempiński				
Prowadzący zajęcia		dr Szczepan Stempiński					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi praktycznymi aspektami prowadzenia negocjacji z przestępcami lub w innych kryzysowych sytuacjach					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe cechy charakterystyczne tzw. Negocjacji rzeczowych 02 Słuchacz zna fazy negocjacji opartych na interesach			SP_W01 SP_W02			
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi prawidłowo zastosować schemat negocjacji rzeczowych 04 Słuchacz potrafi prawidłowo zdiagnozować możliwość zastosowania omawianego modelu negocjacji			SP_U01 SP_U02			
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji			SP_K01 SP_K02			
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykłady							
1. Istota negocjacji – uwarunkowania prawne						2	
2. Granice negocjacji a prawo i postępowanie karne						3	
Ćwiczenia							
1. Negocjacje policyjne w praktyce						5	
2. Diagnozowanie sytuacji kryzysowych						3	

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji Rozwiązywanie stanów faktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin pisemny	01 02
	Zajęcia praktyczne	03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	<p>Wykład – test jednokrotnego wyboru (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p> <p>Ćwiczenia - ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 10 pkt) 10 pkt – bdb, 9 pkt – db+, 8 pkt – db, 7 pkt – dst+, 6 pkt – dst, poniżej 6 pkt – ndst.</p>	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Piotrowicz D., Negocjacje kryzysowe i policyjne - wybrane zagadnienia psychologiczne i kryminologiczne, Warszawa 2010, Gruca-Miąsik U., Negocjacje i mediacje w kręgu pomocy, wychowania i prawa, Warszawa 2011 Wojtuszek T., Planowanie i organizacja działań Policji w warunkach sytuacji kryzysowych [w:] Policja w systemie bezpieczeństwa państwa. Materiały z konferencji legionowo 15-16 V 2003 r., Warszawa 2003 	
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Częścik R., Łagoda K., Vademecum interwencji policyjnych. Interwencje od A do Z, Szczytno 2007 Fischer W., Walter M., Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów, swoboda działania samoakceptacja policji, Przegląd Policyjny 1992 nr 1 Prawno-psychologiczne uwarunkowania mediacji i negocjacji, Stadniczeńko S.L. (red.), Opole 2006 	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Przygotowanie się do zajęć	24	
Studiowanie literatury	30	
Udział w konsultacjach	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	30	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Wypełnia kierownik studiów	Nazwa przedmiotu: etyka w mediacji i negocjacjach						
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji						
	Nazwa studiów podyplomowych: Akademia Mediacji i Negocjacji						
	Specjalność: -						
	Forma studiów: Niestacjonarne						
	Rok studiów : I		Semestr: II		Język wykładowy przedmiotu / modułu: Polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	10	-	-	-	-	-
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Beata Kanarek					
Prowadzący zajęcia		dr Beata Kanarek					
Cel przedmiotu / modułu		Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi i praktycznymi aspektami etycznymi prowadzenia negocjacji lub postępowania mediacyjnego					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu		
Wiedza	01 Słuchacz zna podstawowe pojęcia i problemy z etyki w rozwiązywaniu konfliktów międzyludzkich 02 Słuchacz zna standardy etyczne wykonywania usług mediacyjnych i negocjacyjnych				SP_W01 SP_W02		
Umiejętności	03 Słuchacz potrafi prawidłowo zdiagnozować problemy etyczne występujące w konkretnej sytuacji 04 Słuchacz potrafi prawidłowo ocenić postawę etyczną mediatora lub negocjatora w konkretnym stanie faktycznym				SP_U01 SP_U02		
Kompetencje społeczne	05 Słuchacz potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie 06 Słuchacz potrafi wskazać słabe i mocne strony podjętej decyzji				SP_K01 SP_K02		
TREŚCI PROGRAMOWE						Liczba godzin	
Wykład							
1. Podstawowe pojęcia z zakresu etyki						2	
2. Standardy etyczne w mediacji. Kodeks etyczny mediatora						4	
3. Standardy etyczne negocjatora						4	

Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji i analizy stanów faktycznych	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Sprawdzian	01 02
	Zajęcia praktyczne	03 04 05 06
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Test jednokrotnego wyboru (maksymalnie 14 pkt); Ocena rozwiązania stanu faktycznego (maksymalnie 6 pkt) 20 pkt – bdb, 18-19 pkt – db+, 15-17 pkt – db, 12-14 pkt – dst+, 11 pkt – dst, poniżej 11 pkt – ndst.	
Literatura podstawowa	Tokarczyk R., Etyka prawnicza, Warszawa 2009.	
Literatura uzupełniająca	Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, red. Izdebski H., Skuczyński P., Warszawa 2006.	
NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	10	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	15	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	19	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy słuchacza w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	