S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia:					
Moduł:					
Nazwa przedmiotu: **Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka**					Kod przedmiotu:
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**					
Nazwa kierunku: **prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**			Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**			Język przedmiotu / modułu: **semestr: 8 - język polski**		

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ prof. US
Prowadzący zajęcia:	dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ prof. US
Cele przedmiotu / modułu:	1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu europejskiego systemu ochrony praw człowieka. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania europejskiego systemu ochrony prawnej.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o funkcjonowaniu europejskiego systemu ochrony praw człowieka.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat procesu składania skarg do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w ten proces.**	**K_W03**	**S2A_W01**
	3	**EP7**	**Student wyciąga wnioski z analizy dokumentów dotyczących europejskiego systemu ochrony praw człowieka oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W05 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka przed ETPCz.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Student ocenia możliwości składania skarg do ETPCz na podstawie analizowanego stanu faktycznego i prawnego.**	**K_U15**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student uczestniczy w dyskursie na temat ochrony praw człowieka i ich roli na forum międzynarodowym.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	2	**EP5**	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**
	3	**EP8**	**Student potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach RE.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Rada Europy jako podstawa europejskiego systemu ochrony praw człowieka.	10	3
2. Europejska Konwencja o Ochrona Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r.	10	2
3. Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu.	10	2
4. Skarga indywidualna do ETPCz jako podstawa dochodzenia roszczeń przez jednostki.	10	2
5. Podmioty uprawnione do wniesienia skargi.	10	2
6. Warunki formalne dopuszczalności skargi: 6.1: Warunki dopuszczalności skargi indywidualnej: warunek wyczerpania wszystkich środków odwoławczych przewidzianych prawem wewnętrznym, wniesienie skargi w przeciągu 6 miesięcy od daty doręczenia ostatecznej decyzji. 6.2: Warunki niedopuszczalności skargi: anonimowość skargi, brak znaczącego uszczerbku po stronie skarżącego, identyczność ze sprawą już rozpatrzoną przez Trybunał albo inne organy w procedurze międzynarodowej, niemożność pogodzenia skargi z postanowieniami Konwencji i Protokołów, oczywista bezzasadność skargi, nadużycie prawa poprzez złożenie skargi.	10	2
7. Orzecznictwo ETPCz – wybrane przykłady.	10	2

Metody kształcenia	**Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.** **Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych.** **Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie pracy pisemnej polegającej na napisaniu skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.		Nieobliczana	
	10	Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Komentarz do artykułów 1-19 t. 1 - 2010, red. Leszek Garlicki, Warszawa wyd. BECK**
	Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Komentarz do artykułów 19-59 t.2 w - 2011,, red. Leszek Garlicki, Warszawa wyd. BECK
	M. Nowicki: Europejska Konwencja Praw Człowieka, Wyd. Zakamycze, 2004.

Literatura uzupełniająca	**B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz: System ochrony praw człowieka, Wyd. Zakamycze, (wyd. 2), 2005.**
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H.Beck, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**