INFORMACJA O DOŚWIADCZENIU
W KIEROWANIU ZESPOŁEM BADAWCZYM
W PROJEKCIE BADAWCZYM
FINANSOWANYM W TRYBIE KONKURSOWYM

UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
INSTYTUT NAUK PRAWNYCH

UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

SPIS TREŚCI:

I. Kierowanie projektami badawczymi i udział w takich projektach
II. Kierowanie projektami dydaktycznymi i udział w takich projektach
III. Kierowanie projektami realizowanymi we współpracy z przedsiębiorcami i udział w takich projektach

I. KIEROWANIE PROJEKTAMI BADAWCZYMI I UDZIAŁ W TAKICH PROJEKTACH

1. 2003 – 2007 – realizacja projektu naukowo-badawczego pt. „Status prawny Unii Europejskiej" w ramach badań własnych (numer badań własnych: 504-235000-613), realizowanych na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.

2. 2008 – 2010 – członek badawczo-eksperckiego Konwersatorium „Prawo i polityka Unii Europejskiej", powołanego przy Urzędzie Komitetu Integracji Europejskiej (udział zakwalifikowano także do części II, lit. E, pkt 1 niniejszego wykazu).
3. 2011 – 2013 – członek składu badawczego, realizującego na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego badania, ujęte w temat badawczy „Redefinicja prawa międzynarodowego w warunkach ewolucji społeczności międzynarodowej – analiza kluczowych zmian na przełomie XX i XXI wieku" (numer badań 503-5000-230 214), objętych dotacją podmiotową na utrzymanie potencjału badawczego.

4. 2012 – 2013 – członek składu badawczego, realizującego na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego badania, ujęte w temat badawczy „Wpływ orzecznictwa sądów międzynarodowych na wybrane instytucje prawa międzynarodowego publicznego" (numer badań 503-5000-230 214), objętych dotacją podmiotową na utrzymanie potencjału badawczego.

5. od 2015 – udział w programie analityczno-badawczym Instytutu na rzecz Państwa Prawa we współpracy z Instytutem Europeistyki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego w dziedzinie prawa i polityki migracyjnej „MIGRA-TEAM" – zaproszenie z dnia 25 maja 2015 r. (udział zakwalifikowano także do części II, lit. E, pkt 4 oraz do części II, lit. N, pkt 4 niniejszego wykazu).

6. 2017 – kierownik merytoryczny projektu (w oparciu o przygotowany wniosek) w ramach umowy zawartej z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego o dofinansowanie i realizację zadania z zakresu działalności upowszechniającej naukę (decyzja numer 625/P-DUN/2017).

   Wykonane zadanie: przygotowanie i organizacja Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Współczesne prawo międzynarodowe – idee i rzeczywistość", Szczecin-Międzyzdroje 17-19 maja 2017 r., gospodarz: Katedra Prawa Międzynarodowego Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego oraz wydanie monografii „Współczesne prawo międzynarodowe – idee i rzeczywistość", stanowiącej pokłosie prowadzonych badań naukowych przez osoby reprezentujące różne ośrodki akademickie, (red. E. Cała-Wacinkiewicz), Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2018 r.

7. 2020 – 2021 – kierownik projektu: Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami".

   Okres realizacji: 1.5.2020 r. – 31.12.2021 r., nr projektu: DNK/SP/462632/2020, uzyskane dofinansowanie: 68.792,50 zł.
   Projekt uzyskał dofinansowanie w ramach konkursu ogłoszonego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Doskonała Nauka", ustanowionego

na podstawie art. 376 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Głównym celem projektu jest organizacja Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pn. „Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami z perspektywy prawa polskiego, unijnego i międzynarodowego". Planowana Konferencja obejmuje swym zakresem tematycznym zagadnienia zarówno o charakterze ogólnym, jak i systemowym, a także szczegółowe problemy, związane z różnymi obszarami życia społecznego. Ze względu na interdyscyplinarny charakter pojęcia niepełnosprawności zasadnym jest poszerzenie dyskusji o elementy pozaprawne, zwłaszcza z zakresu nauk medycznych, pedagogicznych, socjologicznych, ekonomicznych. W zamyśle Organizatorów uczestnikami Konferencji będą przedstawiciele nauk prawnych różnych gałęzi prawa z polskich ośrodków naukowych, a także przedstawiciele organizacji oraz instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych, co niewątpliwie przyczyni się do stworzenia modelu ochrony praw osób niepełnosprawnych, w tym w ramach postulatów *de lege ferenda* w poszanowaniu międzynarodowych standardów. Celem konferencji będzie zatem podjęcie przez jej uczestników, zarówno teoretyków prawa, jak i praktyków, wspólnej oceny różnych aspektów Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych i procesu jej wdrażania, a także zidentyfikowanie dalszych wyzwań w inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnościami.

8. od 2019 – członek Zespołu Badawczego Prawa międzynarodowego i Prawa Unii Europejskiej Instytutu Nauk Prawnych, Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.

II. KIEROWANIE PROJEKTAMI DYDAKTYCZNYMI I UDZIAŁ W TAKICH PROJEKTACH

9. 2018 – 2020 – kierownik merytoryczny projektu „Akademia Młodego Prawnika".

   Okres realizacji projektu: 01.12.2018 r. – 31.03.2020 r., nr projektu: POWR.03.01.00-00-T082/18, uzyskane dofinansowanie: 203.724,00 zł.

   Projekt uzyskał dofinansowanie w ramach konkursu ogłoszonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (nr POWR.03.01.00-IP.08-00-3MU/18) pn. „Trzecia Misja Uczelni", dotyczącego opracowania programów kształcenia i realizacji działań dydaktycznych, kursów, szkoleń dla niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego.

   Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji przez 80 uczniów szkół średnich w wieku 14-19 lat, z zakresu nauk prawnych oraz nauk pozaprawnych, który zmierzał do:

   a) aktywizacji społecznej i zawodowej uczestników - poprzez zajęcia z nauk prawnych, w celu doskonalenia indywidualnych kompetencji społecznych i miękkich, bardzo pożądanych u osób młodych, które w niezbyt odległej perspektywie czasowej, wejdą na rynek pracy. Realizacji tego celu służyć mają m.in. zajęcia z przedsiębiorczości na rynku pracy, zasad zatrudniania osób młodych, związane z planowaniem ich przyszłej kariery i rozwoju zawodowego oraz zajęcia z kreacji motywacji do znalezienia pracy, jej podjęcia i utrzymania. Szczególne znaczenie przypisać należy zajęciom z propagowania kultury prawnej, kształtowania postaw sprzyjających przedsiębiorczości, mających

wpływ na rozwój kapitału społecznego, związanego z rozwojem gospodarczym oraz rozwojem społecznym w aspekcie moralnym i etycznym,

b) poszerzania wiedzy ogólnej i specjalistycznej oraz rozwoju zainteresowań, pobudzenia aktywności edukacyjnej - poprzez warsztaty mające na celu zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego, administracyjnego, karnego, międzynarodowego (zwłaszcza prawa Unii Europejskiej oraz międzynarodowej i europejskiej ochrony praw człowieka); oraz w zakresie fakultatywnych kursów dokształcających, których możliwość wyboru pozostawiona zostanie uczestnikowi, z zakresu szczegółowej wiedzy prawniczej, psychologicznej i pedagogicznej,

c) zapobiegania społecznemu wykluczeniu - zapewnienie możliwości udziału osobom niepełnosprawnym i zagrożonym ubóstwem; zapewnienie integracji wewnątrzpokoleniowej, poprzez rekrutację uczestników z różnych szkół we wskazanym obszarze realizacji projektu.

10. 2020 – 2023 – kierownik merytoryczny projektu „Jak najbliżej dostępności".

    Okres realizacji: 01.05.2020 r. – 30.09.2023 r., nr projektu: POWR.03.05.00-00-PU04/19-00, uzyskane dofinansowanie: 963.492,50 zł.

    Projekt uzyskał dofinansowanie w ramach konkursu ogłoszonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju pn. „Projektowanie uniwersalne", ogłoszonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PUN/19).

    Głównym celem projektu jest podniesienie u 200 studentów kierunków: administracja, wychowanie fizyczne, zdrowie publiczne łącznie w r.a. 2020/2021 oraz w r.a. 2021/2021, a także 20 pracowników kadry dydaktycznej Wnioskodawcy, kompetencji z zakresu potrzeb i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności oraz zasad projektowania uniwersalnego. Tak określony cel projektu przyczynia się do realizacji celu szczegółowego PO WER, która przewiduje zarówno podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym w zakresie odpowiadającym potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, jak również kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego oraz poprawę dostępności szkolnictwa wyższego, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii symulatora VR.

III. KIEROWANIE PROJEKTAMI REALIZOWANYMI WE WSPÓŁPRACY Z PRZEDSIĘBIORCAMI I UDZIAŁ W TAKICH PROJEKTACH

1. 2004 – koordynator kursu „Programy i fundusze europejskie" w ramach projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego „Powrót na rynek pracy – aktywizacja zawodowa osób długotrwale bezrobotnych" w ramach działania 1.3. Przeciwdziałanie i zwalczanie długotrwałego bezrobocia – Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich 2004-2006.

2. 2004 – koordynator kursu „Programy i fundusze europejskie" w ramach projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego „Aktywne wsparcie bezrobotnej młodzieży w mieście Szczecinie" w ramach działania 1.2. Perspektywy dla młodzieży – Sektorowy Program Operacyjny Rozwój Zasobów Ludzkich 2004-2006.

……

dr hab. Ewelina Cała-Wacinkiewicz, prof. US

UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
INSTYTUT NAUK PRAWNYCH

UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI